

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka fińskiego IV (Ćw. audytoryjne), PG_00210119						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			fiński		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			8.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Magdalena Podlaska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		8.0		72.0	200
Cel przedmiotu	Celem kursu jest nabycie biernej (percepcja tekstów) i aktywnej (tworzenie tekstów i wypowiedzi) umiejętności posługiwania się językiem fińskim na poziomie B1.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_K06] Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacza.	Student stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student wyszukuje i analizuje informacje w języku fińskim w dostępnych źródłach, również internetowych. Także rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka fińskiego zasady gramatyczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	Student potrafi dyskutować i obronić swoje stanowisko w języku fińskim na forum grupy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki, rozumie pozycję języka fińskiego w świecie oraz jego relacje z innymi językami nordyckimi.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania tekstów naukowych i użytkowych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.	Student potrafi przygotować różnorodne tematycznie prace pisemne.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student analizuje fińskie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.	Student potrafi prowadzić komunikację w języku fińskim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną itp.).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_W01] Zna w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	Student w średniozaawansowanym stopniu zna metody zorientowane na komunikację w języku fińskim.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną, jak i zespołową.	Student organizuje i planuje pracę indywidualną oraz w grupie językowej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych – z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł – w języku polskim, angielskim i jednym z języków nordyckich, na temat literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich.	Student potrafi przedstawić prezentację ustną w języku fińskim na różne tematy.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.</td><td>Student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych i jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak z zakresu gramatyki jak i leksyki języka fińskiego.</td><td>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr><tr><td>[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.</td><td>Student potrafi wykorzystać podstawowe fińskie słownictwo w negocjacjach w języku fińskim.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych i jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak z zakresu gramatyki jak i leksyki języka fińskiego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.	Student potrafi wykorzystać podstawowe fińskie słownictwo w negocjacjach w języku fińskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta								
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu																
[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych i jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak z zakresu gramatyki jak i leksyki języka fińskiego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta																
[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.	Student potrafi wykorzystać podstawowe fińskie słownictwo w negocjacjach w języku fińskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta																
Treści przedmiotu	• poznawanie słownictwa używanego w stylu formalnym, pochodzącego np. z krótkich tekstów naukowych lub innych • poszerzanie leksyki o zaawansowane słownictwo związane z codziennymi sytuacjami żywymi w Finlandii na poziomie B1 (np. technika, religia, przestępczość) - praca indywidualna i grupowa • poznawanie i dyskusje wokół wybranych zagadnień dotyczące fińskich tradycji, języka, problemów społecznych • utrwalanie i poszerzanie wiedzy z gramatyki języka fińskiego na poziomie B1, ze szczególnym uwzględnieniem składni • wykorzystanie programów radiowych, telewizyjnych i internetowych o różnicowanej tematyce w celu rozwijania umiejętności tworzenia tekstu mówionego i pisanego praca w grupach i indywidualna																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 4 jest uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia w semestrze 3, o ile prowadzący w wyjątkowych sytuacjach nie postanowi inaczej.																	
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>egzamin pisemny i ustny</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>testy częściowe</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>zadania wskazane przez prowadzącego</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>aktywne uczestnictwo w zajęciach</td><td>80.0%</td><td>10.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin pisemny i ustny	51.0%	50.0%	testy częściowe	51.0%	20.0%	zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	20.0%	aktywne uczestnictwo w zajęciach	80.0%	10.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
egzamin pisemny i ustny	51.0%	50.0%																
testy częściowe	51.0%	20.0%																
zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	20.0%																
aktywne uczestnictwo w zajęciach	80.0%	10.0%																
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td> Bessonoff, Salli-Marja & Hämäläinen, Eila: Kielitaitoa kirjoittamalla. Kirjoitusharjoituksia suomea toisena ja vieraana kielenä opiskeleville. Helsingin yliopisto, 2007. Eichhorn M., Lehtimaja I., Voipio S., Tekstitulki. Lukemisto ja tehtäväkoelma suomi toisena ja vieraana kielenä -opetukseen, Laatusana & Kesälukioseura, 2001. Eloranta N., Lehtosaari H., Kipina 3-4: Suomea lukioon, Otava Hämäläinen E., Bessonoff S.-M., Jatketaan harjoituksia! Lisäharjoituksia Jatketaan! -kirjaan, Helsingin yliopisto, Suomen kielen laitos, 2001. Seria: Suomen mestari. </td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td> Aalto, E. i in. Suomi 2. Minä ja yhteiskunta, Helsinki 2013. Tukia K. i in., Suomi 2. Minä ja media. Helsinki 2007. </td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Bessonoff, Salli-Marja & Hämäläinen, Eila: Kielitaitoa kirjoittamalla. Kirjoitusharjoituksia suomea toisena ja vieraana kielenä opiskeleville. Helsingin yliopisto, 2007. Eichhorn M., Lehtimaja I., Voipio S., Tekstitulki. Lukemisto ja tehtäväkoelma suomi toisena ja vieraana kielenä -opetukseen, Laatusana & Kesälukioseura, 2001. Eloranta N., Lehtosaari H., Kipina 3-4: Suomea lukioon, Otava Hämäläinen E., Bessonoff S.-M., Jatketaan harjoituksia! Lisäharjoituksia Jatketaan! -kirjaan, Helsingin yliopisto, Suomen kielen laitos, 2001. Seria: Suomen mestari.	Uzupełniająca lista lektur	Aalto, E. i in. Suomi 2. Minä ja yhteiskunta, Helsinki 2013. Tukia K. i in., Suomi 2. Minä ja media. Helsinki 2007.	Adresy eZasobów												
Podstawowa lista lektur	Bessonoff, Salli-Marja & Hämäläinen, Eila: Kielitaitoa kirjoittamalla. Kirjoitusharjoituksia suomea toisena ja vieraana kielenä opiskeleville. Helsingin yliopisto, 2007. Eichhorn M., Lehtimaja I., Voipio S., Tekstitulki. Lukemisto ja tehtäväkoelma suomi toisena ja vieraana kielenä -opetukseen, Laatusana & Kesälukioseura, 2001. Eloranta N., Lehtosaari H., Kipina 3-4: Suomea lukioon, Otava Hämäläinen E., Bessonoff S.-M., Jatketaan harjoituksia! Lisäharjoituksia Jatketaan! -kirjaan, Helsingin yliopisto, Suomen kielen laitos, 2001. Seria: Suomen mestari.																	
Uzupełniająca lista lektur	Aalto, E. i in. Suomi 2. Minä ja yhteiskunta, Helsinki 2013. Tukia K. i in., Suomi 2. Minä ja media. Helsinki 2007.																	
Adresy eZasobów																		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania																		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy																	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.