

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Fińska leksyka II (Ćw. audytoryjne), PG_00210123                                                                                                                                                                                     |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Skandynawistyka (O)                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2027/2028                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                             | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                          | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                    | Język wykładowy                                           |           |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 2.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                     | Forma zaliczenia                                          |           |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                          | mgr Magdalena Podlaska                                    |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                      |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                          | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                                                       | 30.0      | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                          |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                         | 30                                                        |           | 2.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem zajęć jest poszerzenie i przyswojenie fińskiego słownictwa i frazeologii z wybranych zakresów tematycznych oraz bierne (percepcja tekstów) i aktywne (tworzenie tekstów) nabycie umiejętności posługiwania się tym słownictwem |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                               | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                           |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.                                                                                                   | Student rozumie pozycję języka fińskiego w świecie oraz jego relacje z innymi językami nordyckimi.                                                                                               | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                                        |
|                               | [SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.                                                                                                                                                                   | Student potrafi dyskutować i obronić swoje stanowisko w języku fińskim na forum grupy                                                                                                            | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                                                                     |
|                               | [SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.  | Student wyszukuje i analizuje informacje w języku fińskim w dostępnych źródłach, również internetowych. Także rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka fińskiego zasady gramatyczne | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [SKANL3_K06] Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacza.                                                                                                                                                                                                                                          | Student stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej.                                                                                                                         | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                           |
|                               | [SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.                                                                                                   | Student analizuje fińskie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej.                                                                     | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                           |
|                               | [SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii. | Student potrafi prowadzić komunikację w języku fińskim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną itp.)                                                | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                              |
|                               | [SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania tekstów naukowych i użytkowych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.  | Student potrafi przygotować różnorodne tematycznie prace pisemne.                                                                                                                                | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                         |
|                               | [SKANL3_W01] Zna w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.                                                                                                                                          | Student w średniozaawansowanym stopniu zna metody zorientowane na komunikację w języku fińskim.                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                              |
|                               | [SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną, jak i zespołową.                                                                                                                                                                                                                     | Student organizuje i planuje pracę indywidualną oraz w grupie językowej                                                                                                                          | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                                    |
|                               | [SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych – z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł – w języku polskim, angielskim i jednym z języków nordyckich, na temat literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich.               | Student potrafi przedstawić prezentację w języku fińskim w znanym mu zakresie tematycznym, potrafi korzystać ze źródeł, również w języku fińskim.                                                | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych                                        |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                         |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             | <table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.</td><td>Student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych i jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak z zakresu gramatyki jak i leksyki języka fińskiego.</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</td></tr><tr><td>[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.</td><td>Student potrafi wykorzystać fińskie słownictwo w negocjacjach w języku fińskim</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br/>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr></table> | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu      | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić. | Student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych i jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak z zakresu gramatyki jak i leksyki języka fińskiego. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja | [SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod. | Student potrafi wykorzystać fińskie słownictwo w negocjacjach w języku fińskim | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                            | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                |                         |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                   |
| [SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.                                                                              | Student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych i jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak z zakresu gramatyki jak i leksyki języka fińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                                                                          |                         |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                   |
| [SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod. | Student potrafi wykorzystać fińskie słownictwo w negocjacjach w języku fińskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                                |                         |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                   |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                           | Praca z oryginalnymi tekstami w języku fińskim dotyczącymi różnych zagadnień leksykalnych na poziomie średniozaawansowanym.<br>Frazeologia fińska, idiomy, gry słów.<br>Programy w języku fińskim związane z tematyką zajęć.<br>Gry językowe.<br>Rekcja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                         |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                               | Zaliczenie zajęć z leksyki fińskiej w semestrze 3, o ile prowadzący nie postanowi inaczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                         |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się                                                                                                                                                                 | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                | Składowa oceny końcowej |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                             | testy częściowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 51.0%                                                                                                                                                                            | 30.0%                   |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                             | aktywny udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 80.0%                                                                                                                                                                            | 10.0%                   |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                             | test zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51.0%                                                                                                                                                                            | 50.0%                   |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                             | wykonanie zadań zleconych przez prowadzącego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 51.0%                                                                                                                                                                            | 10.0%                   |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                   |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                                                       | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Outas, Botti. Kulttuurit tutuksi, Opetushallitus 2014.<br>Aalto, E. i in. Suomi 2. Minä ja yhteiskunta, Helsinki 2013.<br>Tukia K. i in., Suomi 2. Minä ja media. Helsinki 2007. |                         |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                             | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dodatkowe lektury i materiały audiowizualne zaproponowane przez prowadzącego.                                                                                                    |                         |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                             | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                         |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                   |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                         |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                   |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                       | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                         |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.