

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Profilaktyka logopedyczna (Wykład), PG_00210259						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Binkuńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		34.0	50
Cel przedmiotu	Po zakończeniu cyklu wykładów student powinien znać pojęcie profilaktyki logopedycznej, profilaktyki w życiu płodowym; powinien wiedzieć o możliwościach zapobiegania powstawaniu wad we wczesnym okresie życia dziecka - do 3 roku życia; powinien znać charakterystykę okresu dojrzewania, jego zaburzenia, sposoby zapobiegania im; powinien wymienić zaburzenia głosu u osób pracujących głosem i metody zapobiegania im oraz znać uszkadzające działanie hałasu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W03] Zna i rozumie złożone zasady profilaktyki logopedycznej i stymulacji prawidłowego rozwoju mowy i języka oraz w pogłębiony sposób teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych w zakresie niezbędnym dla kierunku logopedia, także w przypadkach trudnych i niejednoznacznych. Posiada pogłębioną wiedzę językoznawczą i logopedyczną pozwalającą na samodzielne zaprogramowanie działań zmierzających do zapobiegania zaburzeniom mowy w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.	Wie o metodach zapobiegania powstawaniu zaburzeń mowy w różnych okresach rozwoju dziecka oraz w dorosłości (K_W03).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U05] Potrafi samodzielnie zaprogramować działania zmierzające do zapobiegania wystąpienia zaburzeń mowy i języka oraz głosu w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.	Potrafi przekazać rodzicom i opiekunom dziecka zalecenia dotyczące profilaktyki logopedycznej (K_U05).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy, zaburzenia czytania i pisanie oraz trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować działania profilaktyczne i terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do zaplanowania praktycznych zajęć logopedycznych z uwzględnieniem zapobiegania pogłębianiu się podłoża patogenicznego będącego przyczyną zaburzenia komunikacji (K_U04),	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W01] Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu językoznawstwa i logopedii (w tym wybraną terminologię w obcym języku nowożytnym).	Ma obszerną i uporządkowaną wiedzę na temat profilaktyki logopedycznej (K_W01).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W08] Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu językowym i jego zmianach zachodzących wraz z wiekiem człowieka oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości świadczonych usług logopedycznych pacjentom z różnych grup wiekowych.	Potrafi dokonać charakterystyki głównych zespołów zaburzeń mowy i powiązać je z przyczynami ich powstawania (K_W08).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_K01] Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności zawodowych; jest gotowy do formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą terapeutyczną.	Rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu logopedii i nauk pokrewnych. Postępuje zgodnie z zasadami i kodeksem etycznym logopedy (K_K01).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	Problematyka wykładów: Profilaktyka logopedyczna - pojecie i zakres oddziaływan profilaktyki pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej, profilaktyka logopedyczna w okresie życia płodowego, w okresie 0-1 r.z., profilaktyka w okresie 1-3 lat i później do ukształtowania się mowy. Warunki prawidłowej emisji głosu oraz higiena głosu. Zapobieganie powstawaniu wad wymowy oraz zaburzeń mowy u człowieka dorosłego i w starszym wieku, zapobieganie schorzeniom narządu słuchu i głosu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	kolokwium	51.0%	70.0%
	obecność	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Banaszkiewicz A., Walencik-Topiło A. (2014). Model współpracy logopedy z otoczeniem pacjenta założenia teoretyczne i rozwiązania praktyczne. W: D. Baczała, J. Błaszynski (red.), Terapia logopedyczna, Torun: Wyd. Naukowe UMK, s. 85-96. • Błachnio K., System nowoczesnej profilaktyki logopedycznej, Logopedia 1995, t.22,21-31. • Błachnio, Vademecum logopedyczne, Wyd. UAM, Poznan 2003, 185-195. • Demel G., Wady wymowy. profilaktyka i korekta, PZWL, Warszawa 1979. • Pruszevicz A., Foniatria kliniczna. PZWL, Warszawa 1992 • Sliwiska-Kowalska M., Głos narzędziem pracy, Instytut Medycyny Pracy, Łodz. • Walencik-Topiło A., Banaszkiewicz A. (2016), Profilaktyka logopedyczna. W: K. Kaczorowska-Bray, S. Milewski (red.), Wczesna interwencja logopedyczna, Gdansk: Harmonia Universalis, s. 712-727. • Walencik-Topiło A., Banaszkiewicz A., Kołodziej G. P. (2018). Profilaktyka oddechowa dla osób w wieku senioralnym - omowienie, sondaz diagnostyczny, zalecenia praktyczne, [w:] Gerontologopedia, (red.) W. Tłokinski, S. Milewski, K. Kaczorowska-Bray. Gdansk: Harmonia Universalis, s. 307-334. • Wesierska K. (red.), Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej, T. 1, Uniwersytet Slaski, Katowice 2014. • Wesierska K., Natalia Mocko (red.), Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej, T. , Uniwersytet Slaski, Katowice 2014.	
	Uzupełniająca lista lektur	• Opieka logopedyczna od poczęcia, red. nauk. B. Rośląskiego, Gdansk 1998. • Sawa B., Dzieci z zaburzeniami mowy, Warszawa 1990. • Tarasiewicz B., Mowie i śpiewam świadomie, Universitas, Krakow 2003. • Pruszevicz A., Zarys audiologii klinicznej, Wyd. AM, Poznan 1994.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.