

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna (praktyki), PG_00210261						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS		3.0			
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Maria Faściszewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej jest poszerzanie wiedzy z zakresu kształcenia psychologiczno-pedagogicznego poprzez poznanie jej praktycznego wymiaru oraz nabywanie doświadczenia związanego z pracą wychowawczą nauczyciela.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_U15] Potrafi w pogłębiony sposób dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną do pogłębionego opisu zaburzeń mowy i języka, w tym także u osób, dla których język polski jest językiem obcym.	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_W22] Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych właściwych dla zakresu działalności zawodowej nauczyciela i logopedy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, prawa dziecka, a także zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Zna i rozumie procedury i zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć w przedszkolu, w szkole i poza nią.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_W24] Zna zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju intelektualnego oraz kompetencyjnego w powiązaniu ze studiowaną dyscypliną; zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania i terapii logopedycznej, w tym metody aktywizujące oraz zasady doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć.	Zna i rozumie funkcjonowanie przedszkola, szkoły jako placówki systemu oświaty, w tym jej podstawowe zadania i organizację; środowiskowy kontekst działania przedszkola, szkoły.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_U10] Potrafi stosować zasady metodyki wykonywania zadań, normy (etyczne, zawodowe) projektowania i prowadzenia badań naukowych oraz przepisy prawa, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną, a także procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach lub przedsiębiorstwach, związanych z wybraną sferą działalności logopedycznej i pedagogicznej.	Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Zna i rozumie treści, cele oraz zasady tworzenia podstawowych dokumentów, takich jak: statut plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny, program doradztwa zawodowego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_U19] Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób niepełnosprawnych, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz podejmowania praktycznych działań, pozwalających na eliminowaniu różnic i wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów pochodzących z różnych środowisk, wyznań i narodowości, a także osób niepełnosprawnych.	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_U16] Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole z wykorzystaniem zdobytej wiedzy językoznawczej, logopedycznej, pedagogicznej i psychologicznej oraz zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych właściwych dla zakresu działalności zawodowej nauczyciela i logopedy. Potrafi dokonać w pogłębiony sposób analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	Potrafi obserwować pracę wychowawcy klasy pod kątem jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania przez niego zajęć wychowawczych, a także formułować wnioski z tej obserwacji; obserwować pracę nauczycieli przedmiotów pod kątem integrowania przez nich działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych, a także formułować wnioski z tej obserwacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_K05] Jest gotowy do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym oraz do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego, przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych nauczyciela i logopedy szkolnego, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	Potrafi w miarę możliwości – wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i/lub zespołu wychowawców grup i klas. Potrafi formułować wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, np. nauczycielskich dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i /lub zorganizowanych wyjść grup uczniowskich. Potrafi analizować przy pomocy opiekuna praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_K10] Jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, także tymi, dla których język polski jest językiem obcym.	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierowania się empatią i szacunkiem dla każdego człowieka. Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_K03] Jest gotowy do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o etos zawodu, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przez tworzenie innowacyjnych programów edukacyjnych dla szkół i przedszkoli, inspirowanie instytucji rządowych i organizacji pozarządowych do objęcia lokalnej społeczności opieką logopedyczną czy otwarcie własnego gabinetu logopedycznego.	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierowania się empatią i szacunkiem dla każdego człowieka. Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	1. Poznanie lokalnego kontekstu realizowania przez przedszkole, szkołę przypisanych jej zadań i funkcji, oraz podstawowych dokumentów regulujących działalność placówki, w tym statutu i planu pracy przedszkola, szkoły. 2. Poznanie programu wychowawczo-profilaktycznego oraz programu doradztwa zawodowego. Analizowanie tych dokumentów z uwzględnieniem kontekstu środowiska, w którym działa przedszkole, szkoła. 3. Spotkanie z psychologiem i pedagogiem szkolnym. Poznanie i analizowanie realizowanych przez nich zadań oraz zasad organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole. 4. Poznanie obowiązujących w przedszkolu, szkole procedur, zwłaszcza dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w przedszkolu, szkole i poza nią. 5. Obserwowanie działań nauczyciela, wychowawcy oraz grupy, klasy jako grupy społecznej. 6. Obserwowanie działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym zorganizowanych wyjść pozaszkolnych oraz dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych. 7. Obserwowanie (w miarę możliwości) pracy Rady Pedagogicznej i/lub zespołów nauczycieli 8. Analizowanie we współpracy z nauczycielem-opiekunem sytuacji i zdarzeń obserwowanych podczas praktyki w przedszkolu, w szkole. 9. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej 10. Refleksja nad własnym uczeniem się podczas praktyki psychologiczno-pedagogicznej w w przedszkolu, w szkole.		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	złożenie prawidłowo wypełnionej dokumentacji, dziennika praktyk, scenariuszy zajęć, portfolio	51.0%	40.0%
	złożenie dokumentacji w terminie	51.0%	30.0%
	pozytywnej opinii bezpośredniego opiekuna praktyk wyznaczonego z ramienia instytucji, w której student odbywa praktykę	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Studenci korzystają z literatury poznanej na wszystkich zajęciach, w których uczestniczył wcześniej na terenie UG, według własnych potrzeb, chyba, że opiekun praktyki w placówce oświatowej zaleci inne pozycje.	
	Uzupełniająca lista lektur	Studenci korzystają z literatury poznanej na wszystkich zajęciach, w których uczestniczył wcześniej na terenie UG, według własnych potrzeb, chyba, że opiekun praktyki w placówce oświatowej zaleci inne pozycje.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.