

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Climate aligned urabnism, PG_00210476						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Hanna Obracht-Prondzyńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z relacjami między projektowaniem urbanistycznym a zmianami klimatu oraz z rolą przestrzeni miejskiej w działaniach na rzecz mitygacji i adaptacji. Przedmiot rozwija umiejętność rozpoznawania wpływu formy miasta, struktury funkcjonalno-przestrzennej, mobilności, przestrzeni publicznych i infrastruktury na klimat, a także krytycznej oceny możliwości ich przekształcania w kierunku bardziej zrównoważonych, inkluzywnych i odpornych miast.						
	Celem zajęć jest również rozwijanie kompetencji projektowych poprzez zastosowanie zasad urbanistyki przyjaznej klimatowi do opracowania niewielkiej koncepcji zagospodarowania przestrzeni miejskiej. Studenci przechodzą przez proces analizy terenu, identyfikacji wyzwań i potencjałów, formułowania założeń projektowych, opracowania koncepcji oraz jej wizualizacji i prezentacji. Przedmiot łączy wiedzę teoretyczną z praktyką projektową, uwzględniając wykorzystanie narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji jako wsparcia procesu analitycznego i twórczego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		Student rozumie relacje między formą i funkcjonowaniem miasta a zmianami klimatu oraz zna podstawowe zasady urbanistyki wspierającej adaptację i mitygację. Potrafi wyjaśnić znaczenie miasta kompaktowego, mobilności aktywnej, przestrzeni publicznych, infrastruktury miejskiej i inkluzywnego projektowania w kształtowaniu przestrzeni przyjaznej klimatowi. Rozpoznaje wyzwania i potencjały wybranego obszaru, analizuje jego uwarunkowania przestrzenne oraz formułuje założenia projektowe odpowiadające na potrzeby użytkowników i wyzwania klimatyczne. Potrafi opracować niewielką koncepcję urbanistyczną, wykorzystać narzędzia cyfrowe i sztuczną inteligencję do wspierania analiz i wizualizacji oraz przedstawić i uzasadnić przewidywane korzyści klimatyczne proponowanych rozwiązań. Współpracuje w zespole projektowym, uwzględnia różne perspektywy użytkowników i potrafi czytelnie zaprezentować opracowaną koncepcję.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Część teoretyczna Sześć sposobów, w jakie projektowanie urbanistyczne wpływa na klimat. Rola formy i struktury miasta w kształtowaniu emisji gazów cieplarnianych oraz podatności na skutki zmian klimatu. Relacje między zagospodarowaniem przestrzennym, mobilnością, zużyciem energii, zasobami i przegrzewaniem się miast. Od urban sprawl do miasta kompaktowego. Wpływ rozpraszania zabudowy na środowisko i codzienne funkcjonowanie mieszkańców. Zasady miasta kompaktowego, mieszania funkcji, dostępności usług oraz przechodzenia od miasta zorientowanego na samochód do urbanistyki przyjaznej pieszym. Ulica jako narzędzie działań klimatycznych. Znaczenie projektowania ulic dla ograniczania emisji, adaptacji klimatycznej i jakości życia. Ruch rowerowy jako wielokorzyściowa strategia miejska, wspierająca mobilność aktywną, zdrowie i ograniczanie zależności od samochodu. Projektowanie dla wszystkich – inkluzywność a działania klimatyczne. Rola sprawiedliwego i dostępnego projektowania w ograniczaniu emisji oraz zwiększaniu możliwości adaptacyjnych mieszkańców. Krytyczna refleksja nad tym, dla kogo projektowane są miasta i jakie grupy mogą być pomijane w procesach planistycznych. Dzielnice historyczne wobec adaptacji do zmian klimatu. Konflikty i możliwości wynikające z łączenia ochrony dziedzictwa kulturowego z potrzebą przystosowania przestrzeni do zmieniających się warunków klimatycznych. Przestrzeń publiczna i usługi miejskie jako infrastruktura klimatyczna. Znaczenie przestrzeni publicznych, dostępności usług i infrastruktury miejskiej w łagodzeniu skutków zmian klimatu oraz wspieraniu codziennych, niskoemisyjnych zachowań mieszkańców. Projektowanie dzielnicy przyjaznej klimatowi. Zintegrowane zasady kształtowania struktury funkcjonalno-przestrzennej, mobilności, przestrzeni publicznych i infrastruktury w celu wspierania adaptacji, mitygacji oraz jakości życia. Postwzrost (degrowth) w praktyce projektowania urbanistycznego. Alternatywne podejścia do rozwoju miast, efektywne gospodarowanie istniejącymi zasobami oraz możliwości kształtowania przestrzeni w sposób ograniczający presję środowiskową. Część warsztatowa – niewielki projekt zagospodarowania terenu Wizyta terenowa i rozpoznanie obszaru. Obserwacja uwarunkowań przestrzennych, funkcjonalnych i środowiskowych. Identyfikacja wyzwań oraz potencjałów terenu w kontekście zasad urbanistyki przyjaznej klimatowi. Analiza terenu wspomagana sztuczną inteligencją. Wykorzystanie narzędzi cyfrowych i AI do wspierania diagnozy obszaru, porządkowania informacji oraz formułowania wniosków projektowych. Opracowanie koncepcji zagospodarowania – część I. Określenie założeń projektowych, celów klimatycznych i potrzeb użytkowników. Generowanie oraz wybór rozwiązań przestrzennych. Opracowanie koncepcji zagospodarowania – część II. Rozwijanie wybranej koncepcji, kształtowanie układu funkcjonalno-przestrzennego oraz integracja rozwiązań adaptacyjnych i mitygacyjnych. Wizualizacje wspomagane sztuczną inteligencją – część I. Przygotowanie materiałów wizualnych przedstawiających projektowane przekształcenia przestrzeni. Wizualizacje wspomagane sztuczną inteligencją – część II. Doskonalenie wizualizacji, opracowanie schematu zagospodarowania oraz diagramu klimatycznego wyjaśniającego pozytywne oddziaływanie proponowanych rozwiązań. Prezentacja projektu końcowego. Przygotowanie planszy B2 (50 × 70 cm) obejmującej wizualizację, schemat zagospodarowania terenu i diagram klimatyczny. Zespołowa prezentacja oraz uzasadnienie koncepcji w odniesieniu do zasad urbanistyki przyjaznej klimatowi.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu urbanistyki, planowania przestrzennego lub projektowania urbanistycznego, umożliwiająca analizę struktury i funkcjonowania miasta. Przydatna jest znajomość podstawowych zasad kształtowania przestrzeni miejskiej, umiejętność czytania map i planów oraz podstawowe kompetencje w zakresie przygotowywania opracowań graficznych.		
	Nie jest wymagana zaawansowana znajomość specjalistycznego oprogramowania ani wcześniejsze doświadczenie w wykorzystaniu sztucznej inteligencji w projektowaniu. Wskazana jest otwartość na pracę zespołową, kreatywne rozwiązywanie problemów, prowadzenie obserwacji terenowych oraz samodzielne poznawanie narzędzi wspierających proces projektowy.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Koncepcja zagospodarowania terenu zgodna z zasadami urbanistyki przyjaznej klimatowi	51.0%	60.0%
	Aktywność i praca zespołowa podczas części warsztatowej	51.0%	10.0%
	Prezentacja i uzasadnienie projektu końcowego	51.0%	10.0%
	Plansza B2 prezentująca koncepcję, w tym wizualizację, schemat zagospodarowania i diagram klimatyczny	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bujalski, S. (2022). Recepta na lepszy klimat. Zdrowsze miasta dla chorującego świata. Wysoki Zamek. Bruntlett, M., & Bruntlett, C. (2024). Miasto wolne od samochodów. Wysoki Zamek. Moreno, C. (2024). 15-minutowe miasto. Jak uratować czas i planetę. Wysoki Zamek. Gehl, J. (2014). Miasta dla ludzi. RAM. Sim, D. (2020). Miasto życzliwe. Jak kształtować miasto z troską o wszystkich. Wysoki Zamek.	
	Uzupełniająca lista lektur	Intergovernmental Panel on Climate Change. (2022). Climate change 2022: Mitigation of climate change. Cambridge University Press. Intergovernmental Panel on Climate Change. (2022). Climate change 2022: Impacts, adaptation and vulnerability. Cambridge University Press. European Environment Agency. (2024). Urban adaptation in Europe: What works? Implementing climate action in European cities. EEA Report 14/2023. Hickel, J. (2020). Less is more: How degrowth will save the world. William Heinemann. Newman, P., & Kenworthy, J. (2015). The end of automobile dependence: How cities are moving beyond car-based planning. Island Press.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• W jaki sposób forma i struktura miasta wpływają na emisje gazów cieplarnianych oraz podatność na skutki zmian klimatu? • Jakie korzyści i ograniczenia wiążą się z przechodzeniem od urban sprawl do modelu miasta kompaktowego i przyjaznego pieszym? • W jaki sposób projektowanie ulic i infrastruktury rowerowej może wspierać mityzację i adaptację klimatyczną oraz poprawę jakości życia? • Jak projektować przestrzeń miejską z uwzględnieniem potrzeb różnych grup użytkowników i zasad inkluzywności? • Jak łączyć ochronę dziedzictwa kulturowego z koniecznością adaptacji dzielnic historycznych do zmian klimatu? • W jaki sposób przestrzenie publiczne, usługi i infrastruktura miejska mogą pełnić funkcję infrastruktury klimatycznej? • Jakie zasady należy uwzględnić przy projektowaniu dzielnicy przyjaznej klimatowi? • Jak koncepcja postwzrostu (degrowth) może być wykorzystywana w praktyce projektowania urbanistycznego? • Przeprowadzenie wizji terenowej oraz identyfikacja wyzwań i potencjałów wybranego obszaru w kontekście zmian klimatu. • Wykorzystanie narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji do wspierania analizy terenu oraz formułowania założeń projektowych. • Opracowanie zespołowej koncepcji zagospodarowania niewielkiego obszaru miejskiego, uwzględniającej rozwiązania adaptacyjne i mitygacyjne. • Przygotowanie wizualizacji, schematu zagospodarowania oraz diagramu wyjaśniającego pozytywny wpływ proponowanych rozwiązań na klimat. • Opracowanie planszy B2 (50 × 70 cm) oraz zespołowa prezentacja i uzasadnienie koncepcji urbanistycznej.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.