

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Transformacja miasta: konkurs urbanistyczny we współpracy z miastem Reda, PG_00210499						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Hanna Obracht-Prondzyńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności analizy i projektowania urbanistycznego w odpowiedzi na rzeczywiste wyzwania rozwojowe miasta Reda. Przedmiot koncentruje się na poszukiwaniu kierunków transformacji miasta o charakterze „sypialni” w kierunku miasta oferującego wysoką jakość przestrzeni, różnorodne funkcje miejskie, atrakcyjne miejsca wspólne oraz warunki sprzyjające integracji społecznej. Szczególną uwagę poświęca się kształtowaniu centrum miasta lub systemu lokalnych centrów, powiązanych siecią przestrzeni publicznych, w duchu miasta 15-minutowego, urbanistyki przyjaznej klimatowi i gospodarki cyrkularnej. Celem zajęć jest również rozwijanie kompetencji projektowych poprzez realizację zadania konkursowego we współpracy z miastem. Studenci przechodzą przez proces diagnozy przestrzennej, identyfikacji barier i potencjałów, formułowania strategii rozwoju, opracowania programu funkcjonalnego oraz koncepcji urbanistycznej wybranego obszaru. Przedmiot łączy analizy GIS i obserwacje terenowe z myśleniem strategicznym i projektowaniem w różnych skalach, od struktury miasta po detale urbanistyczny. Zajęcia przygotowują studentów do pracy nad realnymi problemami miejskimi, rozwijając umiejętność współpracy, argumentacji projektowej i komunikowania propozycji interesariuszom						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		Student rozumie procesy transformacji współczesnych miast oraz zna zasady kształtowania centrów miejskich, przestrzeni publicznych i struktur funkcjonalno-przestrzennych sprzyjających jakości życia, integracji społecznej i zrównoważonemu rozwojowi. Potrafi wykorzystać analizy GIS, obserwacje terenowe i dostępne dane do rozpoznania morfologii miasta, jego funkcjonowania, barier oraz potencjałów rozwojowych. Formułuje strategię przekształceń przestrzennych uwzględniającą koncepcję miasta 15-minutowego, adaptację do zmian klimatu i zasady gospodarki cyrkularnej. Potrafi opracować program funkcjonalny, koncepcję zagospodarowania terenu oraz szczegółowe rozwiązania urbanistyczne, a także przedstawić je za pomocą planów, schematów, wizualizacji i plansz projektowych. Współpracuje w zespole, potrafi uzasadnić przyjęte rozwiązania oraz zaprezentować koncepcję w formule konkursowej, uwzględniając potrzeby miasta i jego mieszkańców.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	• Wprowadzenie do zadania konkursowego i problematyki transformacji Redy. Omówienie celów współpracy z miastem, zakresu opracowania oraz wyzwań związanych z kształtowaniem centrum, przestrzeni publicznych i różnorodnych funkcji miejskich. Wprowadzenie do koncepcji miasta 15-minutowego, urbanistyki przyjaznej klimatowi i gospodarki cyrkularnej. • Wizyta studyjna i rozpoznanie miasta. Obserwacja struktury przestrzennej, funkcjonowania miasta, istniejących miejsc wspólnych oraz potencjalnych założeń centrum. Identyfikacja problemów, potrzeb i możliwości przekształceń. • Metodyka analiz urbanistycznych. Określenie zakresu analiz GIS i obserwacji terenowych. Dobór danych, wskaźników i metod umożliwiających ocenę morfologii, dostępności, rozmieszczenia funkcji, systemu przestrzeni publicznych i powiązań przestrzennych. • Diagnoza przestrzenna Redy. Analiza struktury funkcjonalno-przestrzennej, dostępności usług, mobilności, barier i potencjałów rozwojowych. Identyfikacja istniejących oraz potencjalnych centrów aktywności miejskiej. Opracowanie wniosków i planszy analitycznej. • Strategia transformacji i program funkcjonalny. Formułowanie wizji rozwoju centrum lub systemu lokalnych centrów. Określenie powiązań między nimi, roli przestrzeni publicznych oraz kierunków rozwoju funkcji miejskich. Opracowanie programu funkcjonalnego i wstępnych założeń przestrzennych. • Koncepcja zagospodarowania terenu – część I. Przełożenie strategii na rozwiązania urbanistyczne. Kształtowanie struktury zabudowy, przestrzeni publicznych, powiązań pieszych i rowerowych, zieleni oraz rozmieszczenia funkcji. • Koncepcja zagospodarowania terenu – część II. Rozwijanie planu zagospodarowania i jego wymiaru przestrzennego. Integracja rozwiązań wspierających jakość życia, adaptację klimatyczną oraz efektywne wykorzystanie istniejących zasobów. • Detal urbanistyczny – część I. Wybór fragmentu strategii do szczegółowego opracowania. Projektowanie wybranej przestrzeni publicznej lub innego kluczowego elementu struktury miejskiej, z uwzględnieniem funkcji, użytkowników i relacji z otoczeniem. • Detal urbanistyczny – część II. Rozwijanie szczegółowych rozwiązań zagospodarowania, w tym elementów przestrzeni publicznej, zieleni, mobilności i wyposażenia urbanistycznego. • Wizualizacja i komunikacja projektu. Opracowanie wizualizacji, schematów i materiałów graficznych przedstawiających proponowane przekształcenia. Przygotowanie spójnej narracji projektowej łączącej diagnozę, strategię i rozwiązania szczegółowe. • Przygotowanie plansz konkursowych. Opracowanie końcowych plansz prezentujących analizy, strategię, program funkcjonalny, plan zagospodarowania oraz detal urbanistyczny. Doskonalenie czytelności i jakości graficznej materiałów. • Prezentacja projektów konkursowych. Zespołowa prezentacja i uzasadnienie koncepcji, dyskusja nad proponowanymi kierunkami transformacji oraz odniesienie rozwiązań do potrzeb i wyzwań rozwojowych Redy.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu urbanistyki, planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, umożliwiająca analizę oraz opracowanie koncepcji zagospodarowania przestrzeni miejskiej. Przydatna jest umiejętność czytania map i planów, znajomość podstawowych zasad kształtowania struktury funkcjonalno-przestrzennej oraz podstawowe umiejętności korzystania z narzędzi GIS i oprogramowania do opracowań graficznych.		
	Wskazana jest gotowość do pracy terenowej, współpracy zespołowej, samodzielnego poszukiwania informacji oraz rozwijania umiejętności projektowych. Studenci powinni dysponować podstawowymi kompetencjami umożliwiającymi przygotowanie plansz urbanistycznych, schematów i wizualizacji.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja projektu konkursowego	51.0%	15.0%
	Plansza z detalem urbanistycznym	51.0%	30.0%
	Plansza z planem zagospodarowania, wizualizacją i graficznie przedstawionym programem funkcjonalnym	51.0%	30.0%
	Plansza z analizami urbanistycznymi	51.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Gehl, J. (2014). Miasta dla ludzi. RAM. Moreno, C. (2024). 15-minutowe miasto. Jak uratować czas i planetę. Wysoki Zamek. Sim, D. (2020). Miasto życzliwe. Jak kształtować miasto z troską o wszystkich. Wysoki Zamek. Montgomery, C. (2015). Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie, zmieniając nasze miasta. Wysoki Zamek. Lynch, K. (2011). Obraz miasta. Archivolta.	
	Uzupełniająca lista lektur	Jacobs, J. (2014). Śmierć i życie wielkich miast Ameryki. Centrum Architektury. Carmona, M., Heath, T., Oc, T., & Tiesdell, S. (2010). Public places, urban spaces: The dimensions of urban design (2nd ed.). Routledge. Roberts, P., Sykes, H., & Granger, R. (red.). (2017). Urban regeneration (2nd ed.). SAGE Publications. Ellen MacArthur Foundation. (2019). City governments and their role in enabling a circular economy transition: An overview of urban policy levers. Ellen MacArthur Foundation. Newman, P., & Kenworthy, J. (2015). The end of automobile dependence: How cities are moving beyond car-based planning. Island Press.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Jakie czynniki wpływają na funkcjonowanie miasta o charakterze „sypialni” i w jaki sposób można wspierać jego transformację w kierunku bardziej wielofunkcyjnego miasta? • Jakie cechy morfologii i struktury funkcjonalno-przestrzennej Redy mogą sprzyjać lub ograniczać kształtowanie centrum miejskiego? • Czy Reda powinna rozwijać jedno główne centrum, czy system mniejszych centrów lokalnych powiązanych siecią przestrzeni publicznych? • W jaki sposób koncepcja miasta 15-minutowego może wspierać dostępność usług, mobilność aktywną i codzienne funkcjonowanie mieszkańców? • Jak kształtować przestrzeń publiczną i miejsca wspólne, aby sprzyjały integracji społecznej, budowaniu tożsamości i atrakcyjności miasta? • Jak uwzględniać wyzwania zmian klimatu i zasady gospodarki cyrkularnej w strategii transformacji oraz projektowaniu urbanistycznym? • Jakie nowe modele mieszkalnictwa i funkcje miejskie mogą wspierać rozwój bardziej zróżnicowanej struktury miasta? • Przeprowadzenie wizyty studyjnej, analiz GIS i obserwacji terenowych w celu rozpoznania morfologii, funkcjonowania, barier i potencjałów Redy. • Identyfikacja istniejących załączków centrów miejskich oraz opracowanie strategii transformacji miasta. • Opracowanie programu funkcjonalnego i koncepcji zagospodarowania wybranego obszaru, zgodnej z przyjętą strategią. • Przygotowanie szczegółowej koncepcji wybranego elementu urbanistycznego oraz wizualizacji proponowanych rozwiązań. • Opracowanie plansz konkursowych prezentujących diagnozę, strategię, plan zagospodarowania i detal urbanistyczny oraz zespołowa prezentacja projektu.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.