

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WOiG - Zwykła niezwykła woda , PG_00140227						
Kierunek studiów	Projektowanie gier historycznych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Joanna Fac-Beneda, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Joanna Fac-Beneda, prof. UG				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
	Dodatkowe informacje:						
	- wykład multimedialny - dyskusja						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie z filozofią wody oraz miejscem i obrazem wody w literaturze i sztuce. Przybliżenie nowych poglądów na temat stanu skupienia wody. Poznanie przyczyn i geograficznych uwarunkowań krążenia wody w przyrodzie. Ocena wielkości, rozmieszczenia zagrożeń wód i ich zasobów. Poznanie organizacji i zasad prowadzenia monitoringu środowiska, czynników powodujących zanieczyszczenie wód (w tym choroby odwodne) oraz jego stanem i normami jakościowymi. Zdobywanie wiedzy w zakresie fraktalnego wymiaru przyrody. Przybliżenie globalnych problemów gospodarki wodnej (w tym wojny o wodę).						

Efekty uczenia się przedmiotu	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td></td><td>K_W03 Student nazywa i opisuje główne kierunki badawcze i osiągnięcia geografii nowożytnej (w tym najnowsze trendy w rozwoju hydrologicznych badań naukowych w Polsce i za granicą), a także praktyczne zastosowania osiągnięć naukowych w zakresie hydrologii K_W11 Student wymienia i tłumaczy najważniejsze problemy dotyczące zanieczyszczenia i skażenia wód w skali regionalnej i globalnej, identyfikuje ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje K_U01 Student korzysta z literatury naukowej oraz posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim w zakresie hydrologii K_U12 Student analizuje i ocenia przyczyny oraz przebieg zmian zachodzących w środowisku wodnym w różnych skalach czasowych i przestrzennych K_K01 Student posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego K_K04 Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr></table>			Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu		K_W03 Student nazywa i opisuje główne kierunki badawcze i osiągnięcia geografii nowożytnej (w tym najnowsze trendy w rozwoju hydrologicznych badań naukowych w Polsce i za granicą), a także praktyczne zastosowania osiągnięć naukowych w zakresie hydrologii K_W11 Student wymienia i tłumaczy najważniejsze problemy dotyczące zanieczyszczenia i skażenia wód w skali regionalnej i globalnej, identyfikuje ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje K_U01 Student korzysta z literatury naukowej oraz posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim w zakresie hydrologii K_U12 Student analizuje i ocenia przyczyny oraz przebieg zmian zachodzących w środowisku wodnym w różnych skalach czasowych i przestrzennych K_K01 Student posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego K_K04 Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu						
	K_W03 Student nazywa i opisuje główne kierunki badawcze i osiągnięcia geografii nowożytnej (w tym najnowsze trendy w rozwoju hydrologicznych badań naukowych w Polsce i za granicą), a także praktyczne zastosowania osiągnięć naukowych w zakresie hydrologii K_W11 Student wymienia i tłumaczy najważniejsze problemy dotyczące zanieczyszczenia i skażenia wód w skali regionalnej i globalnej, identyfikuje ich istotę, genezę i możliwe konsekwencje K_U01 Student korzysta z literatury naukowej oraz posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim w zakresie hydrologii K_U12 Student analizuje i ocenia przyczyny oraz przebieg zmian zachodzących w środowisku wodnym w różnych skalach czasowych i przestrzennych K_K01 Student posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego K_K04 Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny							
Treści przedmiotu	Woda w ujęciu filozoficznym. Woda w literaturze i sztuce. Woda jako związek chemiczny Wody jako ciecz niezwykła. Cztery stany skupienia wody. Dostępność zasobów wodnych w aspekcie uwarunkowań naturalnych i antropogenicznych - deficyty i nadmiary wody. Zanieczyszczenie wód - ogniska zanieczyszczeń, jakość wody i związane z nią choroby. Ochrona wód czynna i bierna Zintegrowany Monitoring Środowiska Przyrodniczego (ZMŚP) - monitoring jakości wód. Podstawowe obiekty hydrotechniczne i ich wpływ na środowisko wodne. Elementy prawa wodnego. Ramowa Dyrektywa Wodna oraz kierunki polityki wodnej w Unii Europejskiej. GIS oraz mapy tematyczne jako źródło informacji o wodzie. Fraktalny wymiar rzeczywistości topologia i analiza sieci rzecznej. Globalne, regionalne i miejscowe wojny o wodę - woda jako broń defensywna i ofensywna. Ekstremalne zjawiska hydrologiczne susze i powodzie. Tereny podmokłe program małej retencji. Gospodarowanie wodą - woda wirtualna.								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>esej</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	esej	51.0%	100.0%
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej						
esej	51.0%	100.0%							

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Chelmiński W., 2002, Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Nauk PWN, Warszawa • Dynowska I., Tlałka A., 1982, Hydrografia, PWN, Warszawa-Poznań • Fac-Beneda J., 2011, Młodogłacjalny system hydrograficzny, Wyd. UG, Gdańsk. • Mikulski Z., 1998, Gospodarka wodna. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa • Pociąg-Karteczka J., 2003, Zlewnia. Właściwości i procesy, UJ, Kraków • Towards efficient use of water resources in Europe, EEA Report No 1/2012, Kopenhaga, http://www.eea.europa.eu • Sultana F., Loftus A., 2012, Prawo do wody, W perspektywie politycznej, gospodarczej i społecznej, Polska Akcja Humanitarna, Warszawa. • Środowisko Europy 2010 Stan i prognozy. Synteza, EEA, Kopenhaga, http://www.eea.europa.eu • Allen J. D., 1998, Ekologia wód płynących, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa • Bertalanffy L., 1984, Ogólna teoria systemów: podstawy, rozwój, zastosowania, PWN, Warszawa. • Ciepielowski A., 1999, Podstawy gospodarowania wodą. Wyd. SGGW, Warszawa • DYREKTYWA 2000/60/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 23 października 2000 r. ustanawiająca ramy wspólnotowego działania w dziedzinie polityki wodnej • Morisawa M., 1985, Rivers, Longman, New York. • Soczyńska U., 1990, Procesy hydrologiczne, PWN, Warszawa.
	Uzupełniająca lista lektur	• Choiński A., Kaniecki A., 1996, Wody Ziemi, Wielka Encyklopedia Geografii Świata t. IV, wyd. Kurpisz, Poznań. • Kajak Z., 1979, Eutrofizacja wód, PWN, Warszawa • Peitgen H.O., Jürgens H., Saupe D., 2002, Granice chaosu fraktale, cz.1 i 2, PWN, Warszawa. • Tomiałojć L., Drabiński A. (red), 2005, Środowiskowe aspekty gospodarki wodnej, KOP PAN, Wrocław.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Temat wolny z zakresu materiału.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.