

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyczna nauka języka niemieckiego I, PG_00211098                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia germańska (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2026/2027                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grupa zajęć                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób realizacji                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | na uczelni                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Język wykładowy                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | niemiecki                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba punktów ECTS                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18.0                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Forma zaliczenia                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | zaliczenie                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | dr Marta Bieszk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Laboratorium                                         | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.0                                                       | 140.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.0                                                  | 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.0                   | 140   |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Udział w konsultacjach                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 140                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14.0                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 296.0                 | 450   |
| Cel przedmiotu                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozwijanie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisanie w języku niemieckim na poziomie średniozaawansowanym.</li><li>• Wzbogacenie zasobu słownictwa i poprawne stosowanie struktur gramatycznych w komunikacji ustnej i pisemnej.</li><li>• Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu różnorodnych tekstów (rozmowy, wykłady, audycje radiowe, itp.).</li><li>• Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem różnorodnych tekstów pisanych.</li><li>• Pisanie spójnych i zrozumiałych tekstów.</li><li>• Zaznajomienie studentów z kulturą, historią i realiami życia w krajach niemieckojęzycznych.</li></ul> |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |
|                                          | [FGL3_U06] Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Student.ka osiąga funkcjonalną samodzielność językową w kontekście efektów, jak poniżej: Rozumienie wypowiedzi – rozumie główne myśli jasnych wypowiedzi dotyczących życia codziennego, studiów i pracy. Mówienie samodzielne – potrafi opisać doświadczenia, plany, potrzeby; formułuje proste argumenty. Interakcja – uczestniczy w rozmowie, radzi sobie w typowych sytuacjach życia codziennego. Pisanie – tworzy spójne teksty użytkowe (e-mail, opis, notatka). Kompetencje kulturowe – zna podstawowe realia krajów DACHL. (poziom docelowy B1 (wejście: A2/ B1-)) |                                                      | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | Tematyka ćwiczeń w 1 semestrze: treści zależne od dobranego podręcznika (poziom wyjściowy A2+/B1 lub dopasowany do poziomu grupy), np. Begegnungen (poziom docelowy B1+)- wyd. Schubert, Aspekte neu B1+ - wyd. Klett, Studio D B1 wyd. Cornelsen, Menschen B1.1 i B1.2 wyd. Hueber, Akademie Deutsch B1 wyd. Hueber lub inny. |                   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | znajomość języka niemieckiego zgodnie z wymogami rekrutacyjnymi                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | ocena z modułu zajęć (średnia z ocen cząstkowych)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%             | 100.0%                  |

| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p><b>A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybrany podręcznik kursowy.</li> <li>• Apelt, M., L. 2009. Wortschatz und mehr. Übungen für die Mittel- und Oberstufe. München: Hueber.</li> <li>• Glotz-Kastanis J, Tippmann D. 2012, Sprechen, Schreiben, Mitreden, Athen, Karabatos Verlag.</li> <li>• Buscha A, Friedrich K., 1996, Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache, Langenscheidt; Verlag Enzyklopädie Berlin, München, Leipzig.</li> <li>• Dinsel, S. 2004. Schwache Verben. Regelmäßige Verben des Deutschen zum Üben &amp; Nachschlagen. Ismaning: Max Hueber Verlag.</li> <li>• Dinsel, S., Geiger, S. 2009. Großes Übungsbuch Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag.</li> <li>• Dreyer, H., Schmitt, R. 2012. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - aktuell. Ismaning: Max Hueber Verlag.</li> <li>• Dzida, S., Peters, F. 1996. Einfacher als gedacht. Warszawa: WSiP.</li> <li>• Dziurewicz E., Woźniak J. Phraseologie des Deutschen für polnische Deutschlernende. Niemiecka frazeologia dla Polaków uczących się języka niemieckiego. Warszawa: PWN 2020</li> <li>• Ferenbach, M., Schüßler, I. 2007. Wörter zur Wahl. Stuttgart: Klett.</li> <li>• Földeak, H. 2005. Sags besser! Teil 1: Grammatik. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Ismaning: Max Hueber.</li> <li>• Földeak, H. 2007. Sags besser! Teil 2: Ausdruckserweiterung, Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Ismaning: Max Hueber.</li> <li>• Hall, K., Scheiner B. 2020. Deutsch Übungsbuch für die Oberstufe aktuell. München: Hueber Verlag.</li> <li>• Helbig, G., Buscha, J. 2001. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig et al.: Langenscheidt.</li> <li>• Hering, A., Matussek, M., Perlmann- Balme, M. 2006. Übungsgrammatik. Ismaning: Max Hueber Verlag.</li> <li>• Jin, F., Voß, U. 2017. Grammatik aktiv. Verstehen - Üben - Sprechen. Berlin: Cornelsen.</li> <li>• Materiały audiowizualne Instytutu im. Goethego. Inter Naciones.</li> <li>• Reimann, M. 2003. Starke Verben. Unregelmäßige Verben des Deutschen zum Üben &amp; Nachschlagen. Ismaning: Max Hueber Verlag.</li> <li>• Schumann, J. 1997. Schwierige Wörter. Übungen zu Verben, Nomen und Adjektiven. Ismaning: Verlag für Deutsch.</li> <li>• Sick, B. 2011. Wie gut ist Ihr Deutsch? Köln: Verlag Kiepenheuer &amp; Witsch.</li> <li>• Sommerfeldt, K. E., Starke, G. 1993. Deutsche Substantive. Leipzig: Verlag Enzyklopädie.</li> <li>• Strank W., Da fehlen mir die Worte, Leipzig: Schubert-Verlag</li> <li>• Materiały audiowizualne dostępne na dw.com</li> <li>• Österreich Spiegel, materiały dydaktyczne dostępne na <a href="http://www.oesterreichinstitut.at">www.oesterreichinstitut.at</a></li> <li>• wybrane niemieckie czasopisma i gazety codzienne: Spiegel, Stern, Focus, Zeit, Berliner Morgenpost, Süddeutsche Zeitung, Frankfurter Allgemeine Zeitung i inne.</li> </ul> <p><b>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czochralski, J., Ludwig, K.-D. 1999. Słownik frazeologiczny niemiecko-polski. Warszawa: Wiedza Powszechna.</li> <li>• Donath, A. 1997. Wybór idiomów niemieckich. Warszawa: Wiedza Powszechna.</li> <li>• Duden. Deutsches Universalwörterbuch. 2006. Mannheim et al.: Dudenverlag.</li> <li>• Duden. Band 1. Die deutsche Rechtschreibung. 2004. Mannheim et al.: Dudenverlag.</li> <li>• Duden. Band 3. Das Bildwörterbuch. 2004. Mannheim et al.: Dudenverlag.</li> <li>• Duden. Band 4. Die Grammatik. 2016. Berlin: Dudenverlag.</li> <li>• Duden. Band 6. Das Aussprachewörterbuch. 2005. Mannheim et al.: Dudenverlag.</li> <li>• Duden. Band 8. Die sinn- und sachverwandten Wörter. Synonymwörterbuch der deutschen Sprache. 2006 Mannheim et al.: Dudenverlag.</li> <li>• Duden. Band 11. 2006. Redewendungen. Mannheim et al.: Dudenverlag.</li> <li>• Mrozowska, T. 2007. Słownik frazeologiczny polsko-niemiecki. Phraseologisches Wörterbuch Polnisch-Deutsch. Warszawa: C. H. Beck</li> <li>• Kienzler, I. 2000. Słownik prawniczo-handlowy niemiecko-polski i polsko-niemiecki. Janki k. Warszawy: AW Morex.</li> <li>• Sick, B. 2004. Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod (Folge 1). Ein Wegweiser durch den Irrgarten der deutschen Sprache. Köln: Verlag Kiepenheuer &amp; Witsch.</li> <li>• Sick, B. 2005. Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod (Folge 2). Neues aus dem Irrgarten der deutschen Sprache. Köln: Verlag Kiepenheuer &amp; Witsch.</li> </ul> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sick, B. 2006. Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod (Folge 3). Noch mehr Neues aus dem Irrgarten der deutschen Sprache. Köln: Verlag Kiepenheuer &amp; Witsch.</li> <li>Werder, v. L. 1996. Lehrbuch des kreativen Schreibens. Berlin: Schibri Verlag.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>B. Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Böttcher, W. 2007. Grammatik verstehen 01. Wortarten und Wortbildung: BD I. Tübingen: Niemeyer.</li> <li>Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 02. Satzformen, Satzglieder, Attribute: BD II. Tübingen: Niemeyer.</li> <li>Böttcher, W. 2009. Grammatik verstehen 03. Erweiterter einfacher Satz, Komplexer Satz, Satzfolgen: BD III. Tübingen: Niemeyer.</li> <li>Dornseiff, F. 1999. Der deutsche Wortschatz nach Sachgruppen. Berlin/New York: De Gruyter.</li> <li>Kafka, W., Majakiewicz, A., Ziemska, J., Zubik, K. 2008. Aktuelles zu Wirtschaft und Politik. Warszawa: C. H. Beck.</li> <li>Rug, W., Tomaszewski, A. 2006. Grammatik mit Sinn und Verstand. Stuttgart: Ernst Klett International.</li> </ul> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <ul style="list-style-type: none"> <li>Posłuchaj wywiadu z osobą mówiącą o swoich doświadczeniach z życia za granicą. Jakie problemy napotkała, a jakie korzyści wyniosła z tego doświadczenia?</li> <li>Posłuchaj krótkiego dialogu w restauracji. Co chcą zamówić dwie osoby i jakie są ich preferencje żywieniowe?</li> <li>Przeczytaj artykuł o tradycjach świątecznych w Niemczech. Jakie są różnice między świętami Bożego Narodzenia w Polsce i w Niemczech?</li> <li>Przeczytaj ogłoszenie o wynajmie mieszkania. Jakie są warunki najmu i co jest wliczone w czynsz?</li> <li>Przeczytaj artykuł o znanych niemieckich postaciach historycznych i porównaj je z postaciami historycznymi z Polski.</li> <li>Przygotuj prezentację na temat współczesnych obyczajów i tradycji w Niemczech. Pracuj nad zrozumieniem zastosowania czasów przeszłych: Perfekt i Imperfekt. Ćwicz użycie przymiotników i przysłówków w różnych kontekstach.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.