

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (Praktyki), PG_00211173						
Kierunek studiów	Filologia polska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Ewa Pomirska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		0.0		0.0	120
Cel przedmiotu	Priorytetowym celem praktyki jest poznanie specyfiki prowadzenia i ewaluacji lekcji języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej z uwzględnieniem pedagogicznych i psychologicznych uwarunkowań dydaktyki przedmiotowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FPL3_K04] Jest przygotowany do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym, respektując różnorodność postaw światopoglądowych i kulturowych.	Student: potrafi w komunikatywny sposób przekazać wiedzę i tak organizować proces nauczania, by zachęcić ucznia do aktywnego uczestnictwa w kulturze; naprzemiennie pełni funkcje kierownicze, mentorskie, naukowe; kieruje pracą zbiorową, grupową i indywidualną podczas zajęć lekcyjnych; dąży do podnoszenia kompetencji zawodowych; przestrzega zasad odpowiedzialnego (psychopedagogicznego, merytorycznego i metodycznego) przygotowania się do lekcji	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FPL3_K06] Wykazuje gotowość do podejmowania inicjatyw społecznych i kulturowych, z uwzględnieniem zasad etycznych oraz odpowiedzialności za ich skutki.	Student angażuje się w kulturotwórcze działania pozalekcyjne	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FPL3_K03] Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej związanej z działalnością literaturoznawczą, językoznawczą i komunikacyjną oraz rozumie społeczną odpowiedzialność wynikającą z wyboru różnych form aktywności zawodowej lub przedsiębiorczości.	Student: potrafi w komunikatywny sposób przekazać wiedzę i tak organizować proces nauczania, by zachęcić ucznia do aktywnego uczestnictwa w kulturze dąży do podnoszenia kompetencji zawodowych	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FPL3_K05] Jest gotów dostrzegać znaczenie dziedzictwa literackiego i językowego oraz angażuje się w jego ochronę i upowszechnianie.	Student angażuje się w kulturotwórcze działania pozalekcyjne.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FPL3_W12] Posiada wiedzę o kontekstach funkcjonowania literatury i języka we współczesnym świecie, obejmującą zagadnienia prawne (w tym ochronę własności intelektualnej i prawa autorskiego), ekonomiczne, społeczne oraz kulturowe, a także rozumie podstawowe tendencje rozwojowe współczesnej cywilizacji, realizujące się obszarach różnych form aktywności zawodowej i przedsiębiorczości.	Student: zna metody i formy pracy związane z kształceniem językowym, literackim i kulturowym; zna zasady organizowania lekcji języka polskiego	[SW5] realizacja zadania problemowego

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[FPL3_U08] Potrafi planować i organizować pracę w zespole oraz korzystać z różnych metod i form pracy w metodologii i terminologii literaturoznawczej i językoznawczej związane z wybraną specjalnością.</td><td>Student potrafi: potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia lekcyjne z uwzględnieniem kompetencji językowych, kulturowych uczniów dla danego poziomu edukacji; pod opieką opiekuna potrafi analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności uczniów, z którymi będzie pracował podczas praktyki; potrafi sprawdzić i ocenić prace uczniowskie; dostosowuje warsztat pracy do potrzeb, zainteresowań i doświadczeń społeczno-kulturowych współczesnych uczniów; potrafi wykorzystywać wiedzę merytoryczną i metodyczną w praktyce; potrafi indywidualizować ćwiczenia z uczniami dla lepszej efektywności nauczania; pomysłowo i celowo wybiera metody i formy pracy związane z kształceniem językowym, literackim i kulturowym; potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić lekcję, przy pomocy nauczyciela dokonać analizy i oceny przeprowadzonej lekcji.</td><td>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[FPL3_U08] Potrafi planować i organizować pracę w zespole oraz korzystać z różnych metod i form pracy w metodologii i terminologii literaturoznawczej i językoznawczej związane z wybraną specjalnością.	Student potrafi: potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia lekcyjne z uwzględnieniem kompetencji językowych, kulturowych uczniów dla danego poziomu edukacji; pod opieką opiekuna potrafi analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności uczniów, z którymi będzie pracował podczas praktyki; potrafi sprawdzić i ocenić prace uczniowskie; dostosowuje warsztat pracy do potrzeb, zainteresowań i doświadczeń społeczno-kulturowych współczesnych uczniów; potrafi wykorzystywać wiedzę merytoryczną i metodyczną w praktyce; potrafi indywidualizować ćwiczenia z uczniami dla lepszej efektywności nauczania; pomysłowo i celowo wybiera metody i formy pracy związane z kształceniem językowym, literackim i kulturowym; potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić lekcję, przy pomocy nauczyciela dokonać analizy i oceny przeprowadzonej lekcji.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[FPL3_U08] Potrafi planować i organizować pracę w zespole oraz korzystać z różnych metod i form pracy w metodologii i terminologii literaturoznawczej i językoznawczej związane z wybraną specjalnością.	Student potrafi: potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia lekcyjne z uwzględnieniem kompetencji językowych, kulturowych uczniów dla danego poziomu edukacji; pod opieką opiekuna potrafi analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności uczniów, z którymi będzie pracował podczas praktyki; potrafi sprawdzić i ocenić prace uczniowskie; dostosowuje warsztat pracy do potrzeb, zainteresowań i doświadczeń społeczno-kulturowych współczesnych uczniów; potrafi wykorzystywać wiedzę merytoryczną i metodyczną w praktyce; potrafi indywidualizować ćwiczenia z uczniami dla lepszej efektywności nauczania; pomysłowo i celowo wybiera metody i formy pracy związane z kształceniem językowym, literackim i kulturowym; potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić lekcję, przy pomocy nauczyciela dokonać analizy i oceny przeprowadzonej lekcji.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta					
Treści przedmiotu	Zaponanie się z pracą polonisty w szkole podstawowej, poznanie specyfiki pracy w szkole, hospitacja lekcji, ich analiza. Praktykant hospituje lekcje, przygotowuje i prowadzi zajęcia w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, analizuje je, zapoznaje się z warsztatem pracy nauczyciela.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności w semestrze 1. warunkiem przystąpienia do praktyki jest zaliczenie wszystkich przedmiotów w ramach specjalizacji, poprzedzających realizację praktyki, chyba że prowadzący postanowi inaczej. Znajomość metod nauczania języka polskiego, psychologicznych, językowych i kulturowych uwarunkowań nauczania języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, chyba że prowadzący postanowi inaczej.						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	Zaliczenie w dzienniku praktyk	51.0%	50.0%				
	Pozytywna opinia dydaktyka/dyrektora szkoły	51.0%	25.0%				
	Pozytywna opinia opiekuna praktyk	51.0%	25.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Do uzgodnienia z opiekunem praktyk.					
	Uzupełniająca lista lektur	Do uzgodnienia z opiekunem praktyk.					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Do uzgodnienia z opiekunem praktyk.						
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.