

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ewaluacja i certyfikacja języka polskiego jako obcego (Konwersatorium), PG_00211204						
Kierunek studiów	Filologia polska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej -> Zakład Polonistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Irena Chawrińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		11.0		24.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systemem certyfikacji języka polskiego jako obcego, różnymi rodzajami testów językowych, typami zadań, które należy wykorzystywać w sprawdzaniu stopnia opanowania sprawności językowych lub/i podsystemów języka. Słuchacze opanują umiejętność konstruowania zadań/komponentów sprawdzających stopień opanowania podsystemów języka i sprawności językowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FPMU2_U08] Posiada umiejętności literackie, językoznawcze oraz kompetencję językową umożliwiającą podjęcie pracy związanej z wybraną specjalnością.	Student: konstruuje testy z języka polskiego jako obcego (K_U08); przygotowuje studenta/kursanta do egzaminu certyfikатовego z języka polskiego jako obcego (K_U08); tworzy zadania i wiązki zadań sprawdzające poszczególne sprawności językowe (K_U08); adekwatnie punktuje i ocenia przygotowane testy językowe (K_U08).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FPMU2_W10] Ma pogłębioną wiedzę literaturoznawczą oraz językoznawczą z zakresu wybranej specjalności w kontekście przemian kulturowo-cywilizacyjnych.	Student: rozumie istotną rolę, jaką odgrywa testowanie i certyfikacja w nauczaniu języków obcych wie, jakie sprawności językowe testować, żeby ocenić poziom języka polskiego studenta/kursanta	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FPMU2_K06] Świadomie rozwija własne kompetencje zawodowe w zakresie literaturoznawstwa oraz językoznawstwa, stając się gotowym do zmieniającej się rzeczywistości.	Student: • zdaje sobie sprawę z istotnej roli certyfikacji języka polskiego jako obcego w uzyskiwaniu obywatelstwa polskiego przez migrantów (K_K06); • dąży do popularyzacji wiedzy o certyfikacji jppo wśród migrantów (K_K06).	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	Certyfikacja znajomości języka polskiego jako obcego. Testowanie części systemu językowego słownictwo. Testowanie części systemu językowego gramatyka. Testowanie sprawności językowych rozumienie ze słuchu. Testowanie sprawności językowych rozumienie tekstu pisanego. Testowanie sprawności językowych pisanie. Testowanie sprawności językowych mówienie. Konstruowanie instrukcji i punktacja zadań testowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu - testu językowego	50.0%	70.0%
	Obecność i aktywność na zajęciach	100.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Standardy wymagań egzaminacyjnych, Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości Języka Polskiego Jako Obcego, MNiSW, 2016. (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lutego 2016 r. w sprawie egzaminów z języka polskiego jako obcego). Davies A. (1983), Konstruowanie testów językowych, w: Kurs edynburski językoznawstwa stosowanego, t. II, WSiP, Warszawa (s. 280345). Gałyga D. (2004), Rzetelność i trafność pomiaru dydaktycznego na wybranych przykładach tekstów, w: Opisywanie, rozwijanie i testowanie znajomości języka polskiego jako obcego pod red. A. Seretny, W. Martyniuka i E. Lipińskiej, Universitas, Kraków (s. 7988).	

	Uzupełniająca lista lektur	Przewodnik dla autorów zadań do testów językowych, tłum. M. Gaszyńska-Magiera, A. Seretny, Universitas, Karków 2004 (s. 114222). Seretny A. (2003), Testy językowe w nauczaniu języka obcego typy zadań w testach biegłości, Języki Obce w Szkole, nr 5 (s. 27-36). Seretny A. (2004), Testowanie znajomości słownictwa komponent leksykalny w polskich egzaminach biegłości, Języki Obce w Szkole, nr 6, (s. 6-13).
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.