

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Opracowywanie materiałów glottodydaktycznych (Ćw. audytoryjne), PG_00211205						
Kierunek studiów	Filologia polska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej -> Zakład Polonistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Irena Chawrińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		11.0		24.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z kryteriami doboru materiałów glottodydaktycznych na zajęcia z języka polskiego jako obcego, typami podręczników do języka polskiego jako obcego dostępnych na rynku; doskonalenie umiejętności przygotowywania własnych materiałów dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem gier i zabaw językowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FPMU2_U08] Posiada umiejętności literackie, językoznawcze oraz kompetencję językową umożliwiającą podjęcie pracy związanej z wybraną specjalnością.	Student: umiejętnie dobiera i wykorzystuje dostępne materiały glottodydaktyczne w celu efektywnej realizacji zajęć z języka polskiego jako obcego (K_U08); tworzy samodzielnie materiały glottodydaktyczne w celu efektywnej realizacji zajęć z języka polskiego jako obcego (K_U08).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FPMU2_W10] Ma pogłębioną wiedzę literaturoznawczą oraz językoznawczą z zakresu wybranej specjalności w kontekście przemian kulturowo-cywilizacyjnych.	Student: zna podręczniki i inne pomoce dydaktyczne do nauczania jpjo (K_W10); wie, jak rozwijać ciekawość, aktywność i samodzielność poznawczą uczących się języka polskiego jako obcego (K_W10).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FPMU2_K06] Świadomie rozwija własne kompetencje zawodowe w zakresie literaturoznawstwa oraz językoznawstwa, stając się gotowym do zmieniającej się rzeczywistości.	Student: świadomie przygotowuje się do roli lektora/nauczyciela języka polskiego jako obcego i drugiego, planując i realizując działania dydaktyczne (K_K06).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1) typy książek wykorzystywanych w procesie glottodydaktycznym; strategia podręcznikowe; podręcznik a planowanie kursu języka polskiego jako obcego; 2) dobór treści ze względu na charakterystykę odbiorcy z uwzględnieniem kryteriów zewnętrznojęzykowych (przynależność do wspólnoty językowej i kulturowej, wiek, płeć, wykształcenie, poznawcze i komunikacyjne potrzeby uczącego się); 3) przegląd pomocy dydaktycznych do nauczania języka polskiego jako obcego z omówieniem typów zadań oraz strategii pracy; 4) podział materiałów dydaktycznych ze względu na sprawności językowe (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, pisanie, mówienie) oraz podsystemy języka.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowania i zaprezentowania projektu pomocy dydaktycznej lub pracy porównującej zawartość podręczników wskazanych przez prowadzącego (70%).	50.0%	70.0%
	obecności i aktywnego udziału w zajęciach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego (30%)	100.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	przegląd podręczników do nauczania języka polskiego jako obcego na polskim rynku edukacyjnym; przegląd innych dostępnych materiałów glottodydaktycznych (vlogi, blogi, podcasty, strony internetowe); przegląd pomocy dydaktycznych dostępnych na polskim rynku edukacyjnym, które można zaadaptować jako pomoc glottodydaktyczną (gry, quizy);	

	Uzupełniająca lista lektur	E. Lipińska, A. Seretny, Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego, Kraków 2006. Gry i zabawy w kształceniu językowym. Propozycje, scenariusze, projekty, pod red. H. Wiśniewskiej, Lublin 2000. I. Janowska, Planowanie lekcji języka obcego. Podręcznik i poradnik dla nauczycieli języków obcych, Kraków 2010. I. Janowska, E. Lipińska, A. Rabiej, A. Seretny, P. Turek (red.), Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2, Kraków 2011. I. Janowska, Podejście zadaniowe do nauczania języków obcych. Na przykładzie języka polskiego jako obcego, Kraków 2011.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.