Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I, PG_00211228						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	rosyjski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	5.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Tatiana Kopac					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Tatiana Kopac dr Jelena Jegorowa					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		4.0	31.0		125
Cel przedmiotu	- doskonalenie kompetencji językowych i komunikacyjnych (płynne wypowiedzi na różnorodne tematy) - swobodne uczestniczenie w procesie komunikacji językowej z uwzględnieniem różnych aspektów poznawczych - poprawne konstruowanie wypowiedzi pisemnych (style naukowy oraz publicystyczny)						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązywaniem, w szczególności w odniesieniu do językoznawstwa i literaturoznawstwa rusycystycznego oraz wiedzy kontekstowej studiów rusycystycznych.	Student/ka uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dot. zasad komunikacji oraz tworzenia tekstów w j. rosyjskim, jest gotów do zasięgania (podczas ćwiczeń i konsultacji) opinii wykładowcy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dot. gramatyki, leksyki i interpunkcji j. rosyjskiego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSMU2_U07] Posiada umiejętność przygotowania różnych typów prac pisemnych o charakterze ogólnym i specjalistycznym w języku polskim i rosyjskim, w tym również prac mających znamiona tekstu naukowego.	Student/ka potrafi napisać w języku rosyjskim list, informację reklamową, abstrakt, plan ramowy i streszczenie tekstu używając odpowiednich zwrotów i leksyki z zakresu tematycznego, umie zastosować w praktyce reguły pisania opowiadania, eseju na podany temat w języku rosyjskim.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FROSMU2_U09] Ma umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student/ka rozumie dłuższe wypowiedzi, w których związki logiczne są jedynie implikowane. Bez większych trudności rozumie programy TV, filmy i podcasty w języku rosyjskim. Rozumie złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i instrukcje techniczne w j. rosyjskim. Potrafi wypowiadać się płynnie w języku rosyjskim, bez zbyt widocznego namyślania się. Skutecznie porozumiewa się w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy, nawiązując do wypowiedzi rozmówców. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi dot. skomplikowanych zagadnień, rozwijać poszczególne kwestie i formułować odpowiednią konkluzję. Potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w prywatnym liście, w rozprawce czy opracowaniu, podkreślając kwestie najistotniejsze. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FROSMU2_U11] Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne funkcje, w tym funkcję lidera, w szczególności w ramach studiów rusycystycznych i działalności związanej z językiem i literaturą rosyjską.	Student/ka potrafi komunikować się (dialog, polilog), stosując odpowiednie słownictwo, różne style wypowiedzi, argumentację i elementy retoryki w języku rosyjskim, potrafi przyjmować pozycję lidera i kierować dyskusją, formułować polecenia do uczestników grupy (projektu), streszczać, podsumowywać, oceniać opinie i refleksje uczestników grupy w języku rosyjskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[FROSMU2_U02] Potrafi samodzielnie wyszukiwać, krytycznie analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując właściwe materiały źródłowe, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka rosyjskiego oraz literatury rosyjskiej.	Student/ka potrafi wyszukiwać informacje i słowa kluczowe w tekstach, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł na potrzebę prezentacji multimedialnej/ zadania projektowego w języku rosyjskim, formułuje krytyczne sądy wobec tekstów pisanych, ćwiczeń audio/ wideo w języku rosyjskim.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[FROSMU2_U08] Potrafi komunikować się w języku rosyjskim na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę.	Student/ka stosuje leksykę specjalistyczną w języku rosyjskim w wypowiedzi ustnej/pisemnej, zna zasady stylistyczne i gramatyczne konstruowania wypowiedzi do różnych odbiorców (media i reklama, rekrutacja zatrudnienie, poradnictwo rodzinne), przetwarza i streszcza teksty specjalistyczne na ww. tematy, potrafi przetłumaczyć ustnie/pisemnie treści z leksyką specjalistyczną, skutecznie dyskutuje na ww. tematy, prowadzi dyskusje z użyciem odpowiednich form leksykalnych w języku rosyjskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
[FROSMU2_W09] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka rosyjskiego, jego historyczną zmienność, a także zasady i charakter współczesnej komunikacji.	Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady leksykalno-stylistyczne języka rosyjskiego, jego odmiany funkcjonalne oraz mechanizmy współczesnej komunikacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

Doskonalenie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie: powtórzenie zasad gramatycznych, interpunkcji zdania pojedynczego. Zdanie złożone. Omówienie trudności interpunkcji w języku rosyjskim. Utrwalenie zasad tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych (autoprezentacja) i pisemnych (notatka, plan, opowiadanie, esej). Utrwalenie umiejętności wypowiedzi argumentacyjnej zgodnie z zasadami retoryki (dialog, polilog, dyskusja).

Zakres tematyczny. **Społeczeństwo**. Bogaci i biedni. Rosja w oczach obcokrajowców. Stolica i prowincja: problemy dużego miasta. Współczesne media, AI. Kariera: kobieta na rynku pracy, współczesne zawody. **Człowiek**. Tempo życia, stres, problemy psychologiczne, życie prywatne, wyznania. **Relacje międzyludzkie** . Miłość, małżeństwo, nowy model rodziny. Współczesne zjawiska i aktualne wydarzenia życia społecznokulturalnego Rosji (na podstawie materiałów medialnych).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomosc jezyka rosyjskiego na poziomie umozliwiajacym realizacje założonych efektow uczenia sie.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Wykonywanie zadań wskazanych przez prowadzącego	51.0%	30.0%
kolokwia pisemne (wypracowanie, streszczenie artykułu naukowego, referat, dyktando)	51.0%	70.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire lûdei. Pismo. Govorenie, Sankt-Peterburg 2013. M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire lûdei. Ctenie. Govorenie, Sankt-Peterburg 2018. D.È. Rozental, I. B. Golub, Russkii âzyk. Orfografiâ. Punktuaciâ, Moskva 2013 K.A. Rogova, I.M.Voznesenskaâ, O.V. Horohordina, D.V. Kolesova, Rus. âzyk. Učebnik dlâ prodvinutyh, Sankt-Peterburg 2016
	Uzupełniająca lista lektur	Pravila russkoj orfografii i punktuacii. Polnyj akademičeskij spravočnik / Pod red. V.V. Lopatina, Moskva 2014 M.N. Makova, O.A. Uskova, V mire lûdei. Listening. Govorenie, Saint-Peterburg 2013.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.