

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjolingwistyka , PG_00211233						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Żanna Śładkiewicz, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Żanna Śładkiewicz, prof. UG				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią, kierunkami rozwoju socjolingwistyki, jej aparatura pojęciową, metodologią i zagadnieniami polityki językowej w Rosji i Polsce.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSMU2_W01] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również jego powiązania z wybranymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych.	Student/ka zna i rozumie specyfikę socjolingwistyki jako dyscypliny w systemie wiedzy językoznawczej; zna i rozumie przyczyny i etapy jej ewolucji socjolingwistyki; jej powiązania z dialektologią, socjologią, etnologią i innymi dyscyplinami.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w językoznawstwie, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	Student/ka definiuje podstawowy aparat terminologiczny, jak kod językowy, subkod, przełączanie kodów, dialekt, społeczność językowa, norma językowa, sytuacja językowa, polityka językowa i inne; wyjaśnia zakres pojęciowy terminów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane teorie i metodologie w zakresie językoznawstwa, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	Student/ka zna i rozumie: wkład rosyjskich i polskich lingwistów w rozwój socjolingwistyki, współczesne problemy socjolingwistyczne; stosowanie działania w zakresie polityki językowej w Rosji i Polsce.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FROSMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka rosyjskiego i literatury rosyjskiej.	Student/ka ocenia złożoność problemu badawczego, wskazuje na słabe i mocne strony analizy, określa możliwe perspektywy badań socjolingwistycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSMU2_U03] Potrafi analizować prace różnych autorów, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, opracowywać i przedstawiać wyniki swoich działań w sposób logiczny i przemyślany, korzystając z metod i narzędzi właściwych dla językoznawstwa i literaturoznawstwa rusycystycznego.	Student/ka analizuje prace rosyjskich, polskich i zachodnich autorów na tematy z obszaru wiedzy socjolingwistycznej, np. w zakresie slangu młodzieżowego, zapożyczeń językowych czy też sytuacji językowej i przedstawia wyniki analizy podczas prezentacji zagadnień lub dyskusji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FROSMU2_U05] Potrafi odpowiednio dobrać i dostosować już istniejące metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, przy opracowaniu wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa rusycystycznego oraz nauk pokrewnych.	Student/ka rozpoznaje, identyfikuje poddane analizie jednostki w tekście, interpretuje je z zastosowaniem poznanych podczas zajęć metod analizy lingwistycznej; tworzy multimodalną prezentację dokonanej analizy i przedstawia ją podczas zajęć w języku rosyjskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	Historia i rozwój socjolingwistyki, związek socjolingwistyki z innymi dziedzinami nauk. Językoznawcze i socjologiczne źródła socjolingwistyki. Kierunki i metody badań socjolingwistycznych. Wpływ społeczeństwa na język i jego zróżnicowanie: żargon, gwara, socjolekt, profesjolekt, odmiany języka ze względu na klasy społeczne, wiek i płeć. Język w środowiskach multietnicznych: pidżyn, język kreolski, dyglosia, zmiana kodów, mieszanie kodów. Język a rzeczywistość: relatywizm językowy, wpływ kultury na język, językowy obraz świata. Typologia socjolektów i charakterystyka wybranych socjalnych odmian języka rosyjskiego i polskiego. Sytuacja językowa. Polityka językowa w Rosji i Polsce		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym realizację efektów kształcenia		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie projektu (opracowanie zagadnienia problemowego)	51.0%	50.0%
	egzamin ustny	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur Grabias S. Język w zachowaniach społecznych. Lublin 2003. Handke K., Socjologia języka, Warszawa 2008. Lipińska E. Język ojczysty, język obcy, język drugi. Wstęp do badań dwujęzyczności. Kraków, 2003. Lubaś W. O polskim zarysie socjolingwistyki. Plan metodologiczny, Socjolingwistyka, 1994, XIV, s. 718. Belikov V.I., Krysin L.P., Sociolingvistika, Moskva 2016. Trošina N.N. Sociolingvistika včera i segodnâ, Moskva 2008 (fragmenty).		

	Uzupełniająca lista lektur	Ananiewa N. Rosjanie (w:) Jak zwracają się do siebie Europejczycy. Warszawa, 2013. Dąbrowska M. (Nie)grzeczność w mediach elektronicznych (w:) Biuletyn Polskiego Towarzystwa Językoznawczego. 2006. LXII. Jarząbek K., Pocałunek jako znak i jego funkcje w porozumiewaniu się, Socjolingwistyka 20, s. 55- 65. Kołodziejek E. Festiwal radosnych zakupów moda językowa na tle współczesnych zmian kulturowych, (w:) W kręgu polszczyzny dawnej i współczesnej. Szczecin 2006. Kołodziejek E. My chcemy gola! O komunikacji językowej w subkulturze kibiców piłkarskich (w:) Retoryka codzienności. Zwyczaje językowe współczesnych Polaków pod red. M. Marcjanik, Warszawa 2006, s. 332352. Kołodziejek E. Struktura zasobu leksykalnego języka współczesnych subkultur, Studia Językoznawcze t. 3. Synchroniczne i diachroniczne aspekty badań polszczyzny. Szczecin 2004. Kuryło E., Socjolingwistyczne uwarunkowania aktów mowy, Socjolingwistyka 19, s. 7-19. Kuryło E., Urban K., Funkcje uśmiechu w komunikacji, Socjolingwistyka 20, s. 37-55. Leszczyńska K., Skowronek K., Socjologia języka/socjolingwistyka a społeczna analiza dyskursu. Perspektywa socjologa i językoznawcy, Socjolingwistyka 24-25, s. 7-29. Marcjanik M. Przez grzeczność na skróty. O nonszalancji zachowań młodego pokolenia (w:) Retoryka codzienności: zwyczaje językowe współczesnych Polaków. Warszawa, 2006. Marcjanik M. Typologia polskich wyrażen językowych o funkcji grzecznościowej (w:) Język a kultura. T. 6. Wrocław, 1992. Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce, Gdańsk, tom 1-6, 2014-2018 (wybrane artykuły). Belikov V.I. Russkie pidžiny. [V:] Malye âzyki Evrazii: Sociolingvističeskij aspekt. Moskva 1997. Mečkovskaâ N.B.Socialnaâ lingvistika, Moskva 1996.
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Formuły pozdrowień/tytułowania w Rosji w ujęciu historycznym. 2. Język subkultur: rosyjski język subkultury anime. 3. Slang młodzieżowy w Rosji i Polsce: charakterystyka osoby. 4. Socjolekty genderowe: język mężczyzn i kobiet. 5. Sytuacja językowa we współczesnej Rosji. 6. Polityka językowa w Rosji historia i współczesność. 7. Język migowy osób niesłyszących w Rosji i Polsce.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.