

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa (Wykład), PG_00211275						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tatiana Kananowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest przekazanie w sposób uporządkowany podstawowej wiedzy o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk, jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej, a także zapoznanie studentów z podstawową terminologią i metodami analizy językoznawczej. Przedmiot wprowadza również do opisu i badania języka rosyjskiego, uwzględniając jego strukturę, funkcjonowanie oraz miejsce w rodzinie języków słowiańskich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również jego powiązania z wybranymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych.	Student ma wiedzę z zakresu specyfiki językoznawstwa na tle innych dyscyplin naukowych oraz subdyscyplin lingwistyki, a także podstawową wiedzę o języku naturalnym jako systemie semiotycznym, ze szczególnym uwzględnieniem języka rosyjskiego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W05] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze osiągnięcia i główne kierunki rozwoju językoznawstwa, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu historii językoznawstwa oraz rozwoju głównych teorii językoznawczych – od językoznawstwa historyczno-porównawczego poprzez strukturalizm po lingwistykę kognitywną i inne współczesne kierunki badań nad językiem, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla opisu i badania języka rosyjskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w językoznawstwie, w szczególności mający zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	Student zna podstawową terminologię językoznawczą oraz kategorie i pojęcia wykorzystywane do opisu i analizy języka, ze szczególnym uwzględnieniem systemu języka rosyjskiego, w zakresie fonologii, słowotwórstwa, leksykologii, morfologii i składni.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Językoznawstwo jako nauka: powstanie i dzieje językoznawstwa; działy i kierunki w językoznawstwie; związki językoznawstwa z innymi naukami. Języki i ich rodzaje (naturalne vs. sztuczne, żywe vs. martwe, języki vs dialekty i in.). Podobieństwo języków. Pokrewieństwo języków. Największe rodziny językowe. Język naturalny na tle innych systemów znakowych. Znaki i ich rodzaje. Cechy języka naturalnego. Język jako system. Systemowość języka. Syntagmatyka i paradygmatyka. Synchronia i diachronia. Język i mowa. Funkcje języka i mowy. Podsystemy w ramach systemu językowego. Tekst w badaniach lingwistycznych. Zmiany w rozumieniu tekstu. Obowiązkowe i dodatkowe cechy tekstu werbalnego. Analiza tekstów wielozdaniowych. Sytuacja denotacyjna. Gatunek. Styl. Teksty jednozdaniowe akty mowy. Pochodzenie i rozwój pisma.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Grzegorzyczkowa R., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007. Lachur Cz., Zarys językoznawstwa ogólnego, Opole 2004. Łuczyński E., Maćkiewicz J., Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia, Gdańsk 2009.	

	Uzupełniająca lista lektur	- Aitchison, J. (1991). <i>Ssak, który mówi</i>. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe. - Bartmiński, J. (2007). <i>Językowy obraz świata</i>. Lublin: Wydawnictwo UMCS. - Bartmiński, J. (red.). <i>Etnolingwistyka. Problemy języka i kultury</i>. Lublin: Wydawnictwo UMCS. - Bartmiński, J., & Niebrzegowska-Bartmińska, S. (2009). <i>Tekstologia</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. - Czachur, W. (2017). <i>Lingwistyka kulturowa i międzykulturowa</i>. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. - Czachur, W., Rejter, A., & Wójcicka, M. (red.). (2024). <i>Lingwistyczne badania nad dyskursem. Kompendium</i>. Kraków: Universitas. - Duszak, A., & Fairclough, N. (red.). (2008). <i>Krytyczna analiza dyskursu. Interdyscyplinarne podejście do komunikacji społecznej</i>. Kraków: Universitas. - Furdal, A. (2004). <i>Językoznawstwo otwarte</i>. Wrocław: Ossolineum. - Grabias, S. (1997). <i>Język w zachowaniach społecznych</i>. Lublin: Wydawnictwo UMCS. - Grzegorzczak, R. (2011). <i>Wprowadzenie do semantyki językoznawczej</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. - Loewe, I. (2018). <i>Dyskurs telewizyjny w świetle lingwistyki mediów</i>. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. - Loewe, I. (red.). (2023). <i>Encyklopedia mediolingwistyki</i>. Kraków: Universitas. - Majewicz, A. F. (1989). <i>Języki świata i ich klasyfikowanie</i>. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe. - Pajdzińska, A. (2006). <i>Lingwistyka kulturowa. Zarys problematyki</i>. Lublin: Wydawnictwo UMCS. - Tabakowska, E. (1995). <i>Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego</i>. Kraków: PAN. - Tabakowska, E. (red.). (2021). <i>Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa</i>. Kraków: Universitas. - Wierzbicka, A. (1999). <i>Język – umysł – kultura</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Podsystem leksykalny. Leksem jako znak właściwy. Znaczenie leksykalne i jego składniki. Słownictwo jako system. Polisemia. Mechanizmy prowadzące do polisemii: metonimia i metafora. Dwuczęściowość metafory.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.