

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00211280						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		niemiecki		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów niemieckojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku niemieckim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Potrafi prezentować swoje opinie w wypowiedziach ustnych (rozmowa, dyskusja, opis, prezentacja tematu) na temat: podróże i narodowości, stereotypy, dom, rodzina, wykorzystując właściwe zasoby leksykalne, składniowe i gramatyczne (czasy przeszłe, czasy teraźniejsze, czasowniki modalne) dla systemu języka niemieckiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FROSL3_U08] Potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Potrafi używać odpowiednich konstrukcji gramatycznych oraz korzysta z zasobu leksykalnego języka niemieckiego w piśmie i mowie stosownie do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FROSL3_U10] Potrafi planować pracę indywidualną i/lub zespołową, przyjmując różne role w grupie, w szczególności w ramach studiów rusycystycznych.	Potrafi przyjąć rolę lidera w dyskusji, a także brać udział w dialogu na tematy wskazane przez prowadzącego (z zakresu treści przedmiotowych, np. podróże do krajów niemieckojęzycznych, relacje w rodzinie, stereotypowe postrzeganie przedstawicieli różnych narodów) w języku niemieckim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Słownictwo: narodowości, stereotypy, podróże, dom i rodzina. Gramatyka: deklinacja rzeczownika, czasy teraźniejsze, czasy przeszłe, czasowniki modalne. Pisemne formy wypowiedzi: list prywatny, opis osoby. Wypowiedzi ustne: intonacja i akcent; prezentacje Prowadzący może każdorazowo modyfikować treści programowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór przedmiotu		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	oceny cząstkowe za prace śródsesemestralne	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Conlin, Unternehmen Deutsch, LektorKlett, Stuttgart 2007. S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2023. I. Kein, Współczesny język niemiecki: gospodarka, polityka, społeczeństwo, Wydawnictwo Słownko, Warszawa 2024. Prowadzący może każdorazowo uaktualniać listę lektur.	
	Uzupełniająca lista lektur	G. Häublein, R. Jenkins, Słownik tematyczny niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006. M. Buchholz, Co, kiedy, jak powiedzieć po niemiecku, Wiedza Powszechna, Warszawa 2003. P. Reinbold, A. Charchut, Niemiecki dla dorosłych. Język potoczny, którego nie nauczysz się w szkole, Wydawnictwo Słownko, Warszawa 2024. Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.