

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Techniki i metody nauczania języka rosyjskiego, PG_00211283						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowym zagadnieniami z zakresu glottodydaktyki, to jest z zagadnieniami dotyczącymi procesu nauczania i uczenia się. Studenci poznają najważniejsze techniki i metody uczenia się stosowane w nauczaniu języka rosyjskiego. Celem kursu jest rozwijanie umiejętności samokształcenia, zdolności twórczych oraz zrozumienia terminowego wykonania zadań. W efekcie studenci zostaną wyposażeni w postawę gotowości do kształcenia ustawicznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy zdobytej podczas studiów na kierunku filologia rosyjska w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów praktycznych. W przypadku problemów w ich rozwiązaniu zasięga opinii ekspertów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FROSL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również jego powiązania z wybranymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych.	Student/ka ma wiedzę dotyczącą powiązań językoznawstwa z innymi naukami, w tym psychologią i pedagogiką.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FROSL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w językoznawstwie, w szczególności mający zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	Student/ka definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla glottodydaktyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FROSL3_U11] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w zakresie studiów rusycystycznych, języka rosyjskiego i wybranej sfery działalności zawodowej związanej z posługiwaniem się językiem rosyjskim.	Student/ka potrafi zaplanować własne uczenie się i przygotowanie do prowadzenia zajęć z języka rosyjskiego, stosując poznane techniki i metody glottodydaktyczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FROSL3_U01] Potrafi wykorzystywać ogólną wiedzę językoznawczą i literaturoznawczą oraz ogólną wiedzę z zakresu dyscyplin pokrewnych do zadań związanych ze studiowaniem zagadnień szczegółowych, w tym dotyczących języka i literatury rosyjskiej.	Student/ka potrafi wykorzystać ogólną wiedzę językoznawczą, jak i wiedzę z zakresu dyscyplin pokrewnych do zadań związanych ze studiowaniem, np. tworzenie efektywnych notatek, scenariusza lekcji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Kształcenie jako proces ustawiczny. Higiena pracy. Działanie mózgu. Techniki samokształcenia. Techniki uczenia się. Koncentracja uwagi. Efektywne prowadzenie notatek. Uczenie wizualne. Techniki zapewniające naturalność komunikacji w nauczaniu. Mnemotechniki jako środek ułatwiający zapamiętywanie leksyki obcojęzycznej. Techniki szybkiego czytania i ich rola w nauce języka rosyjskiego. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych. Specyfika nauczania w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli). Rodzaje programów nauczania. Planowanie lekcji języka rosyjskiego. Wykorzystanie podręczników i innych środków dydaktycznych (w tym multimedialnych) w procesie kształcenia. Specyfika nauczania poszczególnych sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie). Ocenianie i testowanie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypełnianie zadań zleczanych podczas zajęć	51.0%	30.0%
	egzamin: praca pisemna (wypowiedź na 3 tematy problemowe)	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Gudzowski Z., Czytam pamiętam tworzę. Kurs szybkiego czytania, doskonalenia zdolności twórczych i technik pamięciowych, Poznań 2001. - Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001. - Kotarski R., Włam się do mózgu, Warszawa 2019. - Róg T., Nauczanie języków obcych. Teoria, badania, praktyka, Lublin 2020. - Rudzki P., Rzucić na to okiem. Rewelacyjne sposoby na szybkie czytanie, Helion, Gliwice 2010. - Schewe O., Super Student, Bukowy Las, 2018.	

	Uzupełniająca lista lektur	• Grucza F., O uczeniu języków i glottodydaktyce, Warszawa 2017. • Komorowska H., Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego, Warszawa 2007. • Locke E. A., Jak uczyć się efektywnie. Metody i motywacja, Poznań 2009 • Szurawski M., Pamięć i intelekt. Trening mistrzowski, T. 2, Łódź 2008. • Wybrane artykuły z czasopisma dla nauczycieli <i>Języki Obce w Szkole</i>, czasopisma naukowego <i>Neofilolog</i> i ze stron internetowych o tematyce dydaktycznej.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.