

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WT: Życie codzienne w komunistycznej Polsce, PG_00211363						
Kierunek studiów	Historia (O), Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027	
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji			na uczelni	
Rok studiów	1		Język wykładowy			polski	
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS			2.0	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia			zaliczenie	
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Igor Hałagida				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Igor Hałagida				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z problemami codzienności w komunistycznej Polsce, ich uwarunkowaniami i konsekwencjami						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych		
	[HISTL3_W10] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w aspekcie upowszechniania wiedzy historycznej		
	[HISTL3_W04] Zna różne kierunki badań historycznych, takich, jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, rodziny, gender history itp.		
	[KiTHL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy		
	[KiTHL3_U09] Potrafi brać udział w debacie; formułować tezy i argumentować z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w oparciu o znaną mu literaturę fachową		
	[KiTHL3_W10] Zna główne kierunki badań historycznych oraz rozumie podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji i ich historyczne, społeczne, kulturowe oraz gospodarcze uwarunkowania		
Treści przedmiotu	[KiTHL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z dorobku historiografii oraz jest świadomy współlistnienia w naukach historycznych różnych punktów widzenia wynikających z odmiennych postaw teoretycznych, tradycji narodowych i uwarunkowań kulturowych		
	Dzieje tzw. Polski Ludowej najczęściej sprowadzają się do historii politycznej tj. funkcjonowania aparatu partyjnego, działalności aparatu represji, przełomów społeczno-politycznych (polskich miesięcy) itd. W znacznym stopniu jest to spowodowane programem nauczania w szkole średniej, ale też znacznym upolitycznieniem naszego obecnego życia społecznego. Proponowany wykładu jest pewną próbą przełamania tego trendu i ukazania aspektów funkcjonowania zwykłych ludzi (ale też np. elit partyjnych) na co dzień zarówno w perspektywie mikro (danym momencie) jak i nieco szerszym oglądzie (zmiany w poszczególnych dekadach od zakończenie II wojny światowej po koniec lat osiemdziesiątych).		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywność w czasie dyskusji podsumowującej każdy wykład	70.0%	30.0%
	Obecność	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. A. Friszke, Polska. Losy państwa i narodu 1939-1989, Warszawa 2003 (lub późniejsze wydania). 2. H. Słabek, O społecznej historii Polski 1945-1989, Warszawa 2009 (lub późniejsze wydanie).	

	Uzupełniająca lista lektur 1. A. M. Adamus, Problemy wsi w Polsce w latach 1956-1980 w świetle listów do władz centralnych, Warszawa 2017. 2. K. Bitner, Partia z piosenką, piosenka z partią. PZPR wobec muzyki rozrywkowej, Warszawa 2017. 3. D. Jarosz, Rzeczy, ludzie, zjawiska. Studia z historii społecznej stalinizmu w Polsce, Warszawa 2017. 4. J. Kochanowski, Tylnymi drzwiami. Czarny rynek w Polsce 1944-1989, Warszawa 2010. 5. D. Stola, Kraj bez wyjścia? Migracje z Polski 1949-1989, Warszawa 2010. 6. K. Kosiński, Historia pijaństwa w czasach PRL. Polityka obyczajów szara strefa patologii, Warszawa 2008. 7. P. Osęka, Rytuały stalinizmu. Oficjalne święta i uroczystości rocznicowe w Polsce 1944-1956, Warszawa 2006. 8. P. Sowiński, Wakacje w Polsce Ludowej. Polityka władz i ruch turystyczny (1945-1989), Warszawa 2005. 9. M. Przeperski, Transformacja po polsku 1986-1993, Kraków 2024. 10. A. Zawistowski, Bilety do sklepu. Handel reglamentowany w PRL, Warszawa 2017.
	Adresy eZasobów
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Punkt startu: codzienność w PRL (państwo, rutyna, strategie przystosowawcze) wykład wprowadzający • Praca i mobilność (organizacja pracy, dojazdy itp.) • Praktyki cielesne (zmiany w modzie, higiena, zdrowie, sport i rekreacja) • Czas wolny, pozaurlapowy (sposoby wypoczynku, hobby)
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.