

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy Glottodydaktyki - wykład, PG_00212379						
Kierunek studiów	Administracja (O), Kryminologia (O), Podatki i doradztwo podatkowe (O), Prawo (O), Prawo w administracji i gospodarce (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	8		0.0		42.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu glottodydaktyki, to jest z zagadnieniami dotyczącymi procesu nauczania i uczenia się ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
			Student/ka ma świadomość zakresu swojej wiedzy glottodydaktycznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego rozwoju własnych kompetencji. Jest gotowy do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. zna terminologię z zakresu glottodydaktyki. Ma wiedzę dotyczącą powiązań glottodydaktyki z innymi naukami.		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
Treści przedmiotu	Glottodydaktyka jej zakres i problemy. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych. Specyfika nauczania w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli). Planowanie lekcji języka obcego. Wykorzystanie podręczników i innych środków dydaktycznych (w tym multimedialnych) w procesie kształcenia. Specyfika nauczania poszczególnych sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie). Rozwijanie kompetencji interkulturowej. Kontrola i testowanie.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
	test		51.0%		100.0%		

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2001. Grucza F., O uczeniu języków i glottodydaktyce, Warszawa 2017. Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001. Komorowska H., Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego, Warszawa 2007. Róg T., Nauczanie języków obcych. Teoria, badania, praktyka, Lublin 2020.
	Uzupełniająca lista lektur	Wybrane artykuły z czasopisma dla nauczycieli "Języki Obce w Szkole", czasopisma naukowego "Neofilolog" i ze stron internetowych o tematyce dydaktycznej.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.