

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pragmalingwistyka (Wykład), PG_00149459						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Grabowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Głównym celem cyklu wykładów jest przybliżenie studentom zagadnień dotyczących sprawczej funkcji języka. Przedmiot służy pogłębieniu wiedzy oraz świadomości na temat aktów mowy i ich typologii, zasad rządzących konwersacją, w tym implikatury oraz presupozycji. Ponadto, celem wykładów jest przedstawienie zastosowania pragmalingwistycznej analizy w badaniu różnych odmian dyskursu, w tym medialnego i innych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSMU2_W01] Zna i rozumie w sposób pogłębiony terminologię językoznawczą na poziomie rozszerzonym w języku niemieckim i angielskim.	Student zna terminologię z zakresu pragmatyki w języku angielskim i niemieckim (w zależności od języka obowiązującego na zajęciach).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_W03] Zna i rozumie w sposób pogłębiony powiązania językoznawstwa z innymi dyscyplinami, takimi jak psychologia i socjologia.	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat powiązań pragmatyki z takimi dziedzinami i dyscyplinami jak psychologia oraz socjologia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_K04] Student jest gotów krytycznie oceniać zdobywaną wiedzę i docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).	Student potrafi zastosować narzędzia pragmatyczne w ocenie problemów komunikacyjnych oraz z zakresu przekładu.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_U07] Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych form tekstów pisanych w języku polskim, niemieckim i angielskim.	Student potrafi posługiwać się różnymi formami i gatunkami tekstów pisanych w języku polskim, angielskim oraz niemieckim.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_U04] Potrafi krytycznie analizować różne typy wypowiedzi pisemnej i ustnej z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć językoznawczych.	Student potrafi analizować wypowiedzi ustne i pisemne pod względem ich funkcji pragmatycznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Teoria aktów mowy według J.L. Austina i J. R. Searla- typologie- konstytutywy a performatywy- warunki fortuneści- pośrednie akty mowy- filozoficzne podstawy aktów mowy- przykład i ćwiczenia Maksymy konwersacyjne P. Grice-typologia- przykłady łamania maksym- zasada kooperacji- przykłady i ćwiczenia Presupozycja- konwencjonalna- konwersacyjna- przykłady i ćwiczenia Implikatura- konwencjonalna- konwersacyjna- przykłady i ćwiczenia Teoria relewancji Grzeczność w języku i komunikacji- maksymy i strategie wyrażania grzeczności- przykłady na podstawie wypowiedzi polityków- różnice w wyrażaniu grzeczności w brytyjskiej oraz amerykańskiej kulturze- wyrażanie grzeczności w polskim języku i kulturze- przykłady i ćwiczenia Twarz (Face) oraz FTA (face threatening acts)- akty zagrażające twarzy Język a dyskurs- analiza dyskursu- krytyczna analiza dyskursu- przykłady i ćwiczenia Komunikacja masowa i mass media- cechy charakterystyczne komunikacji medialnej;- kultura masowa- kreacyjna oraz sensotwórcza rola współczesnej reklamy- perswazja w reklamie- przykłady i ćwiczenia		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rozumienie pojęć związanych z terminologią językoznawczą, semantyką oraz pragmatyką języka.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	test pisemny	51.0%	70.0%
	realizacja zadania badawczego wraz z prezentacją w parach	51.0%	20.0%
	aktywne uczestnictwo w zajęciach	51.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Levinson, S.C. (1983/1985). Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press. Levinson, S.C. (2010). Pragmatyka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Yule, G. (1996). Pragmatics. Oxford University Press. Gee J.P. (1999). An introduction to discourse analysis. Routledge. Johnstone B. (2002). Discourse analysis. Blackwell Publishing. Wodak R. and Meyer M. (2001). Methods of critical discourse analysis. Sage Publications Ltd. Szczęśna, E. (2001). Poetyka Reklamy. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Sutherland, M. i Sylvester, A.K. (2003) Reklama a umysł konsumenta. Co działa, co nie działa i dlaczego. Warszawa: PWN. McQuail D. (2007). Teoria komunikowania masowego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. B. Literatura uzupełniająca Austin, J.L. (1962). How to do things with words. The William James Lectures delivered at Harvard University in 1955. Oxford. Awdiejew, A. (2007). Gramatyka interakcji werbalnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Bach, K. (1994). Meaning, speech acts and communication. Introduction to Part 1, Basic Topics in the Philosophy of Language, R.M. Harnish (ed.), Prentice-Hall. Brown P. and Levinson S.C. (1978). Politeness. In: Goody E.N. (ed.). Questions and Politeness. Cambridge Papers in Social Anthropology 8. Brown P. and Levinson S.C. (1987). Politeness: some universals of language use (Studies in interactional sociolinguistics 4). Cambridge: CUP.
	Uzupełniająca lista lektur	Fairclough, N. (1995). Critical Discourse Analysis. The Critical Study of Language. Longman. Kalisz, R. (1994). Pragmatyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. Searle, J.R. (1979). Expression and meaning. Studies in the theory of speech acts. Cambridge University Press. Tokarz, M. (2006). Argumentacja, perswazja, manipulacja. GWP.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.