

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Socjolingwistyka (Konwersatorium), PG_00149499                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Lingwistyka stosowana (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2027 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2028/2029                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 4.0                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | dr Magdalena Grabowska               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                                                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | 68.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami oraz badaniami nad związkami pomiędzy językoznawstwem a socjologią. W centrum uwagi znajdują się tutaj rozważania nad zjawiskami społecznymi a językiem i dyskursem. Przedmiot pozwala na zapoznanie się z obszarami i metodami badań interdyscyplinarnych. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                          | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                               | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                           |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [LSMU2_W03] Zna i rozumie w sposób pogłębiony powiązania językoznawstwa z innymi dyscyplinami, takimi jak psychologia i socjologia.                                                                                                        | Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi dyscyplinami, takimi jak psychologia i socjologia.                                                                                                                    | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [LSMU2_U08] Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2 oraz językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w życiu codziennym oraz w sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem. | Posiada umiejętności językowe na poziomie C2 dla języka angielskiego oraz C1 dla języka niemieckiego wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w życiu codziennym oraz w sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [LSMU2_K04] Student jest gotów krytycznie oceniać zdobywaną wiedzę i docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).                                              | Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).                                             | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SK5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [LSMU2_K03] Jest gotów dostrzegać konieczność przestrzegania norm etycznych związanych z wykonywanym przez siebie zawodem. Jest przygotowany by myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.                                                 | Dostrzega konieczność przestrzegania norm etycznych związanych z wykonywanym przez siebie zawodem.                                                                                                                                | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SK5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [LSMU2_W04] Ma szczegółową i pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach i badaniach prowadzonych w językoznawstwie.                                                                                                                     | Ma wiedzę szczegółową o współczesnych dokonaniach i badaniach prowadzonych w językoznawstwie.                                                                                                                                     | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [LSMU2_U04] Potrafi krytycznie analizować różne typy wypowiedzi pisemnej i ustnej z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć językoznawczych.                                                                                                  | Potrafi krytycznie analizować różne typy wypowiedzi pisemnej i ustnej z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć językoznawczych.                                                                                                     | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [LSMU2_W02] Posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię w zakresie językoznawstwa.                                                                                                              | Posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię w zakresie językoznawstwa.                                                                                                                 | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [LSMU2_W01] Zna i rozumie w sposób pogłębiony terminologię językoznawczą na poziomie rozszerzonym w języku niemieckim i angielskim.                                                                                                        | Zna terminologię językoznawczą na poziomie rozszerzonym w języku niemieckim i angielskim.                                                                                                                                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |

|                   |                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści przedmiotu | Wprowadzenie do socjolingwistyki                                                    |
|                   | Definicja i zakres socjolingwistyki                                                 |
|                   | Język jako zjawisko społeczne                                                       |
|                   | Historia badań socjolingwistycznych                                                 |
|                   | Wariantywność języka i stylu                                                        |
|                   | Język standardowy a dialekty                                                        |
|                   | Socjolekty, etnolekty, idiolekty                                                    |
|                   | Klasa społeczna jako czynnik wariantywności języka                                  |
|                   | Zmiany językowe i czynniki społeczne                                                |
|                   | Przykłady badań empirycznych, np. William Labov i zmienność językowa w Nowym Jorku. |
|                   | Język i tożsamość społeczna                                                         |
|                   | Język a przynależność społeczna i klasowa                                           |
|                   | Płeć i język socjolingwistyka feministyczna                                         |
|                   | Etniczność a język                                                                  |
|                   | Wielojęzyczność i strategia kodu językowego (code-switching, code-mixing)           |
|                   | Dyskurs, władza i ideologia                                                         |
|                   | Analiza dyskursu jako narzędzie badawcze                                            |
|                   | Krytyczna analiza dyskursu                                                          |
|                   | Dyskurs medialny i jego wpływ na społeczeństwo                                      |
|                   | Język i polityka narracje władzy i oporu                                            |
|                   | Metody badawcze w socjolingwistyce                                                  |
|                   | Badania jakościowe i ilościowe                                                      |
|                   | Etnografia komunikacji                                                              |
|                   | Zbieranie i analiza danych językowych.                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Znajomość języka angielskiego oraz niemieckiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.Podstawowa wiedza dotycząca teorii i metodologii badań językoznawczych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                        | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | aktywność na zajęciach                                                                                                                                                             | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.0%                   |
|                                                                   | realizacja zadania badawczego w parach wraz z prezentacją w parach                                                                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20.0%                   |
|                                                                   | pisemny raport na podstawie zadania badawczego                                                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 70.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                            | Meyerhoff M., 2011, Introducing Sociolinguistics, 2nd ed. London: Routledge.<br><br>Spolsky, B.,2003, Sociolinguistics. Oxford: Oxford University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                         | <p>Agha, A. 2003. The social life of a cultural value. Language and communication, 23.231-73.</p> <p>Ahearn, L. 2001. Language and agency. Annual Review of Anthropology, 30.109- 37.</p> <p>Eckert, P. 2000. Linguistic Variation as Social Practice. Oxford: Blackwell.</p> <p>Głowiński M. (red.). 1980. Język i społeczeństwo, Warszawa: Czytelnik.</p> <p>Grabias S. 1994. Język w zachowaniach społecznych, Lublin.</p> <p>Labov, W. 1972. Sociolinguistic Patterns. Philadelphia: U. Pennsylvania Press.</p> <p>Labov, W. 1994. Principles of Linguistic Change, Vol I: Internal Factors. Oxford: Blackwell.</p> <p>Labov, W. 2001. Principles of Linguistic Change, Vol II: Social Factors. Oxford: Blackwell.</p> <p>Labov, W. 2010. Principles of Linguistic Change, Vol III: Cognitive and Cultural Factors. Oxford: Blackwell</p> <p>Ollivier B., 2010, Nauki o komunikacji. Teoria i praktyka, Warszawa: Oficyna Naukowa.</p> <p>Rogalski A., 2011, Socjologia języka, "Uniwersyteckie Czasopismo Socjologiczne Numer 5", pp. 38-57.</p> |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Szczegóły kursu zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.