

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (grupa początkująca) (Ćw. audytoryjne), PG_00213711						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		11.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	210.0	0.0	0.0	0.0	210
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	210		14.0		51.0	275
Cel przedmiotu	Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób kompleksowy wszystkich sprawności językowych. Student rozumie i potrafi stosować wyrażenia i bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Kształtowanie wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Opanowanie alfabetu rosyjskiego; podstawowych nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych, podstawowych nawyków ortograficznych. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (czasownik, rzeczownik).						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[SWSCHL3_U10] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym		Student/-ka potrafi napisać krótką wiadomość tekstową typu sms, notatkę, pocztówkę i inne typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych		
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej		Student/-ka dostrzega różnice w normach społecznych i zwyczajach i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja		
	[SWSCHL3_K07] Jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia		Student/-ka jest zdolny/-a do refleksji nad istotą tworzenia więzi międzykulturowych.		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja		

Treści przedmiotu	Zawieranie znajomości, człowiek (wygląd zewnętrzny) i jego otoczenie (rodzina, przyjaciele); organizacja dnia i czasu wolnego (hobby, obowiązki domowe); dom/mieszkanie; w zakresie podstawowym podróże (Moskwa, Petersburg), plany na wakacje.		
	Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (rzeczownik, czasownik).		
	Rozwijanie podstawowych nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemny test zaliczeniowy z semestru	51.0%	50.0%
	ocena zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych oraz w oparciu o oceny z wypowiedzi ustnych i prac kontrolnych	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot i grammatika</i>, Warszawa 2010. - Deczewska J., Słupek P., <i>#russkij jazyk 1</i>, Poznań 2023. - Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i>, Warszawa 2005. - Wiatr-Kmiecik M., Wujec S., <i>Vot i my po novomu 1</i>, Warszawa 2019. - Wrzesinska A., <i>Od A do Ja</i>, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Warszawa 2016.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Deczewska J., Świrko K., <i>Prosto klass</i>, Warszawa 2019. - Ginter A., Tulina-Blumental I., <i>Vot leksika</i>, Warszawa 2022. - Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2005. - Makarewicz H., <i>Pisanie po rosyjsku</i>, Warszawa 2007. - Marciszewska M., Noińska M., Mampe J., <i>Russkij jazyk 1</i>, Gdańsk 2019. - Tatarchyk Olga, <i>Kak raz 1</i>, Warszawa 2019. - Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie A0/A1 dostępne na rynku wydawniczym. - Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.