

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                               |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Metody badań jakościowych I, PG_00130487                                                                                                      |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Kulturoznawstwo (O)                                                                                                                           |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2027 r.                                                                                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2027/2028                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                    | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                   | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                             | Język wykładowy                                           |           |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                             | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 3.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                              | Forma zaliczenia                                          |           |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Badań nad Kulturą -> Zakład Kulturoznawstwa                                                        |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                   | dr hab. Aleksandra Wierucka                               |           |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                               |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                   | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                           | 0.0                                                       | 30.0      | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                   |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                            | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                  | 30                                                        |           | 2.0                    |                                                      | 43.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | W trakcie zajęć studenci mają nauczyć się samodzielnego prowadzenia jakościowych badań terenowych oraz mieć świadomość etyki ich prowadzenia. |                                                           |           |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [KULMU2_U07] umie sprawnie przygotować różnego typu prace pisemne w języku polskim i wybranym języku obcym.                                                                                                                                                                                                        | Student sprawnie przygotowuje raporty z prowadzonych badań.                                                                                                                                              | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                                                          |
|                               | [KULMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kulturoznawstwa, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności zawodowej.                                                                                                                                           | Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice metodologicznej kulturoznawstwa, w tym w szczególności w metodzie badań jakościowych                                                                            | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                |
|                               | [KULMU2_W07] zna zasady etyki zawodowej kulturoznawcy, a także ekonomiczne i prawne aspekty pracy w sektorze kultury. Rozumie w stopniu zaawansowanym elementy przedsiębiorczości (mechanizmy gospodarcze oraz prawo związane z pracą w sektorze kultury).                                                         | Student zna zasady etyki zawodowej kulturoznawcy, szczególnie w przypadku prowadzenia badań jakościowych.                                                                                                | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                 |
|                               | [KULMU2_K01] dostrzega potrzebę rozwijania wiedzy, umiejętności i doświadczenia w działaniach zawodowych.                                                                                                                                                                                                          | Student rozumie znaczenie wiedzy, umiejętności i doświadczenia w prowadzeniu badań metodą jakościową.                                                                                                    | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                                             |
|                               | [KULMU2_K03] przestrzega zachowania najwyższych standardów etycznych i profesjonalnych zawodu kulturoznawcy.                                                                                                                                                                                                       | Student dba o zachowanie najwyższych standardów etycznych podczas badań terenowych.                                                                                                                      | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                |
|                               | [KULMU2_U02] posiada pogłębioną świadomość teoretyczną i metodologiczną, umożliwiającą prowadzenie zaawansowanych badań z zakresu kulturoznawstwa pod kierunkiem opiekuna naukowego. Potrafi argumentować swoje stanowisko oraz prowadzić debatę. Chętnie współdziała w grupie, której pracą umie także zarządzać. | Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice metodologicznej kulturoznawstwa, w tym w szczególności w metodzie badań jakościowych, którą porafi wykorzystać w pracach badawczych grupowych i indywidualnych. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | <p>Tworzenie projektu badawczego</p> <p>Etyka badań terenowych</p> <p>Notatki z terenu</p> <p>Metody badawcze: obserwacja</p> <p>Zajęcia w terenie - ćwiczenie z prowadzenia obserwacji antropologicznej</p> <p>Dostęp do informacji, relacje w terenie</p> <p>Metody badawcze: wywiad</p> <p>Zajęcia w terenie - ćwiczenie z prowadzenia wywiadu antropologicznego</p> <p>Metody badawcze: badanie dokumentów</p> <p>Analiza i interpretacja danych</p> <p>Pisanie etnografii</p> <p>Ilościowe metody badawcze</p> <p>Ryzyko związane z badaniami</p> |                   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%             | 60.0%                   |
|                                                               | ćwiczenia badawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80.0%             | 30.0%                   |
|                                                               | grupowe ćwiczenia pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%             | 10.0%                   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Michael Angrosino, Badania etnograficzne i obserwacyjne, Warszawa 2010.</p> <p>Martyn Hammersley, Paul Atkinson, Metody badań terenowych, Poznań 2000.</p> <p>Steven L. Schensul, Essential Ethnographic Methods, New York 1999.</p> <p>Monika Kostera, Antropologia organizacji, Warszawa 2003.</p> <p>Margaret D. LeCompte, Designing and Conducting Ethnographic Research, New York 1999.</p> <p>David Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.</p> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Ethnographic Fieldwork. An Anthropological Reader, ed. by A. Robben, Oxford 2007. Paul Kutsche, Field Ethnography. A Manual for Doing Cultural Anthropology, London 1998. Bonnie Stone Sunstein, Fieldworking Reading and Writing Research, New York 2007. The Shadow Side of Fieldwork, ed. Athena Mclean, Oxford 2007.</p>                                                                                                                                                |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>dwa ćwiczenia badawcze: jedno z obserwacji nieuczestniczącej, drugie z prowadzenia wywiadu</p> <p>przykładowe pytania na kolokwium:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymień główne etapy tworzenia projektu badawczego</li> <li>1. Na czym w badaniach polega błąd indywidualizmu?</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Ćwiczenia terenowe                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.