

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Najnowsza historia powszechna (Wykład), PG_00206569                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2027 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           | 2028/2029                                            |         |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grupa zajęć                                               |           | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |         |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób realizacji                                         |           | na uczelni                                           |         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Język wykładowy                                           |           | polski                                               |         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba punktów ECTS                                       |           | 2.0                                                  |         |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forma zaliczenia                                          |           | egzamin                                              |         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Mediów, Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej -> Zakład Antropologii Obrazu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dr hab. Jacek Wojsław                                     |           |                                                      |         |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium                                         | Projekt | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30.0                                                      | 0.0       | 0.0                                                  | 0.0     | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach                               |         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                        |           | 0.0                                                  |         | 20.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | <p>Taki dobór treści i sposobu ich prezentacji, by byłaby możliwość ukazania różnych racji politycznych i światopoglądowych; przy jednoczesnym zwróceniu uwagi na ocenę zjawisk jednoznacznie negatywnych, np. zbrodni ludobójstwa i przykładów łamania w historii XX i początku XXI wieku praw człowieka i obywatela</p> <p>Chęć ukazania faktów historycznych w ich możliwie jak najszerszych uwarunkowaniach i złożoności</p> <p>Charakterystyka totalitaryzmów i autorytaryzmów; przyczyny ich sukcesów - ze szczególnym uwzględnieniem miejsca i roli działań propagandowych i indoktrynacyjnych w tym procesie</p> |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | [DZiKSL3_K02] Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych. Jest gotowa zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.                                                                                                                       | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych - zwłaszcza w kontekście problematyki związanej z najnowszą historią powszechną | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja |
|                               | [DZiKSL3_K01] Jest wyczulona na wszelkie przejawy manipulacji odbiorcą, rozumiejąc zagrożenia wynikające z tego zjawiska oraz potrafi odbierane treści poddawać krytycznej ocenie.                                                                                                                                       | Jest gotów do zachowania standardów będących częścią tzw. dziennikarstwa jakościowego                                                                                        | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja |
|                               | [DZiKSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat historii mediów i dziennikarstwa. Rozumie funkcjonowanie procesów, narzędzi oraz czynników mających wpływ na współczesne funkcjonowanie mediów.                                                                                                                            | Ma wiedzę na temat historii mediów i dziennikarstwa oraz rozumie ich wpływ na kształtowanie opinii publicznej - zwłaszcza w kontekście tworzenia przekazów propagandowych    | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [DZiKSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, kulturowych i historycznych uwarunkowań komunikacji społecznej i medialnej oraz wynikających z nich prawidłowości istotnych z punktu widzenia procesów medioznawczych. Zna zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. | Ma wiedzę na temat paradygmatu nauk o komunikacji społecznej i mediach                                                                                                       | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja |
|                               | [DZiKSL3_U01] Potrafi umiejętnie wyszukiwać i dobrać źródła informacji w działalności medialnej.                                                                                                                                                                                                                         | Potrafi umiejętnie wyszukiwać i dobrać źródła informacji w działalności medialnej w kontekście prezentowania problematyki związanej z najnowszą historią powszechną          | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [DZiKSL3_U02] Potrafi dokonywać opisu, krytycznej analizy, syntezy i oceny zgromadzonych informacji z uwzględnieniem procesów oraz zjawisk ekonomicznych, filozoficznych, kulturowych, historycznych, politycznych i socjologicznych, specyficznych dla kierunku studiów.                                                | Potrafi dokonywać opisu, krytycznej analizy, syntezy i oceny zgromadzonych informacji - zwłaszcza w kontekście problematyki związanej z najnowszą historią powszechną        | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                         |                                                              |       |       |               |       |       |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|-------|---------------|-------|-------|--|--|
| Treści przedmiotu                                             | <div>1. I wojna światowa i jej konsekwencje (1914-1918)</div> <div>2. Rosja sowiecka do wybuchu II wojny światowej (1917-1939)</div> <div>3. Przejściowa stabilizacja Europy i świata (1918-1929)</div> <div>4. Wielki kryzys i jego skutki (1929-1935): wzmocnienie tendencji autorytarnych w Europie; rola propagandy</div> <div>5. Dojście Hitlera do władzy i budowa państwa totalitarnego w Niemczech (1932/33-1939)</div> <div>6. Ku II wojnie światowej (1935-1939)</div> <div>7. II wojna światowa (1939-1945) w perspektywie politycznej i militarnej</div> <div>8. Bilans II wojny światowej: konsekwencje społeczne, gospodarcze i polityczne</div> <div>9. Holokaust zagłada europejskich Żydów i inne zbrodnie ludobójstwa w XX i XXI wieku</div> <div>10. Pierwszy okres istnienia dwubiegunowego podziału politycznego na świecie (1945-1953)</div> <div>11. Świat od okresu polityki odwilży po kryzys kubański i upadek Chruszczowa (1953-1962/1964)</div> <div>12. Stosunki międzynarodowe w dobie rządów Breżniewa (1964-1982)</div> <div>13. Świat w latach 80. XX wieku: schyłek pojałtańskiego porządku międzynarodowego (1982-1989/91)</div> <div>14. Konflikt arabsko-izraelski po II wojnie światowej</div> <div>15. Świat po zwycięstwie Solidarności i upadku muru berlińskiego: wybrane konflikty polityczne i militarne końca XX i początku XXI wieku ze szczególnym uwzględnieniem polityki Rosji w czasach rządów Jelcyna i Putina</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                         |                                                              |       |       |               |       |       |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                         |                                                              |       |       |               |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>Aktywność na zajęciach i opanowanie materiału merytorycznego</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>Egzamin ustny</td><td>51.0%</td><td>90.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Aktywność na zajęciach i opanowanie materiału merytorycznego | 51.0% | 10.0% | Egzamin ustny | 51.0% | 90.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                   | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                         |                                                              |       |       |               |       |       |  |  |
| Aktywność na zajęciach i opanowanie materiału merytorycznego  | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                         |                                                              |       |       |               |       |       |  |  |
| Egzamin ustny                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 90.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                         |                                                              |       |       |               |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div>Chwalba A. Historia powszechna 1989-2011, Warszawa 2017.</div> <div>Czapiewski E., Tyszkiewicz J., Historia powszechna. Wiek XX, Warszawa 2010.</div> <div>Kershaw I., Rozdarty kontynent. Europa 1950 - 2017, Kraków 2020.</div> <div>Weiner T., Szaleństwo i chwała. Wojna polityczna pomiędzy Stanami Zjednoczonymi a Rosją 1945 - 2020, Poznań 2022.</div> |                   |                         |                                                              |       |       |               |       |       |  |  |

|                                                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                   | <p>Czubiński A., Historia powszechna XX wieku, Poznań 2003.</p> <p>Kershaw I., Do piekła i z powrotem. Europa 1914-1949, Kraków 2016.</p> <p>Kuźniar R., Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-2010. Stosunki międzynarodowe na przełomie XX i XXI wieku, Warszawa 2011.</p> <p>Rojek W., Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2010.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Charakterystyka konfliktu arabsko - izraelskiego w XXI wieku |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.