

Subject card

Subject name and code	, PG_00213976						
Field of study	Spatial Management						
Date of commencement of studies	October 2024		Academic year of realisation of subject		2026/2027		
Education level	Bachelor's studies		Subject group		Obligatory subject group in the field of study Humanistic-social subject group		
Mode of study	full-time studies		Mode of delivery		at the university		
Year of study	3		Language of instruction		Polish		
Semester of study	5		ECTS credits		8.0		
Learning profile	academic		Assessment form		credit		
Conducting unit	Institute of Socio-Economic Geography and Spatial Management -> Faculty of Social Sciences -> Rector						
Name and surname of lecturer (lecturers)	Subject supervisor		dr inż. Alicja Zawadzka				
	Teachers						
Lesson types	Lesson type	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
	Number of study hours	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	E-learning hours included: 0.0						
Learning activity and number of study hours	Learning activity	Participation in didactic classes included in study plan		Participation in consultation hours		Self-study	SUM
	Number of study hours	120		30.0		75.0	225
Subject objectives	To practice the knowledge acquired in terms of spatial planning conditions and elements by preparing a project simulating the preparing planning documents for a selected area.Master the forms, methods and tools of spatial planning and master the specialised language in the defence of aof a proposed solution to a spatial problemAcquire the competence to work individually and in teams in accordance with the traditions and ethics of the profession and to defend their decisions in debate withrepresentatives of external stakeholders.						

Learning outcomes	Course outcome	Subject outcome	Method of verification
	[GPL3_U08] perform complex research tasks or expertise in the field of spatial management under the guidance of a scientific supervisor, alone and in a team, and present the results of the research in a written and oral form in Polish and in a foreign language	designs, individually and as part of a team, the components of a local plan on the basis of expert opinions and studies of the conditions in a specific space	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task
	[GPL3_W01] at an advanced level, the interdisciplinary nature of spatial management and the need for multidimensional approaches in spatial policy	recognises the interdisciplinary nature of spatial planning and recalls the multi-criteria approaches to spatial policy	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task
	[GPL3_K02] critically assess knowledge and obtained content with regard to methods and forms of spatial development, sustainable development and spatial order	critically evaluate his/her own work and the work of others	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK5] implementation of a problem task
	[GPL3_U05] select the appropriate spectrum of legal acts and apply appropriate formal and legal procedures in the field of spatial management	chooses how to use the basic spectrum of legal acts and applies the appropriate formal and legal procedures to land-use issues	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task
	[GPL3_K06] care for the achievements and traditions of the profession, and comply with the principles of professional ethics by themselves and to demand that from others	demonstrates responsibility for preparing a project in accordance with the latest developments and the acquis and tradition of spatial planning, while observing the principles of professional ethics	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK5] implementation of a problem task
	[GPL3_W02] problems, theories and trends in spatial management, taking into account aspects of the natural environment; understands their theoretical and practical significance	identifies problems, theories and trends in local planning with particular reference to the environmental aspect, and recognises their theoretical and practical significance	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task
	[GPL3_U06] use specialist language in a debate with specialists in the field of spatial planning and management	uses specialist language in debating a proposed solution to a spatial problem	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task
Subject contents	Eco-physiographic studyDraft MPZPDrawingTextual part of the local planEnvironmental impact forecast of the MPZP projectForecast of financial effects of adopting the draft MPZP"Public consultations" of the student projects		
Prerequisites and co-requisites			
Assessment methods and criteria	Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade
	Project presentation	51.0%	100.0%

Recommended reading	Basic literature	Zawadzka A.K., Ład nasz przestrzenny, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Wolters Kluwer, Gdańsk-Warszawa, 2017. Zawadzka A.K. (współautorstwo: B. Korwel-Lejkowska, J. T. Czocharński), Zagubieni wśród parków, Metropolitan: przegląd naukowy, Gdańsk, 2017, nr 2 (8), s. 92-103. Zawadzka A.K., Zasady ochrony i kształtowania ładu przestrzennego ustalone w planach miejscowych na przykładzie wybranych gmin obszarufunkcjonalnego aglomeracji Trójmiasta [w:] G. Chaberek-Karwacka (red.), Współczesne uwarunkowania procesów zarządzania przestrzenią w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2017, s. 15-40. Zawadzka A.K. (współautorstwo: B. Korwel-Lejkowska) Szkłane domy. Identyfikacja i charakterystyka obiektów budowlanych mogących być przyczyną kolizji ptaków z elementami szklanymi tych obiektów, położonych w centrum aglomeracji Trójmiastam, Problemy Ekologii Krajobrazu, t. 39, I, GiGP UJ, PAEK, Kraków, 2015, s. 103-110. Zawadzka A.K., Analysis of the Suitability for Development in regards to the Landscape Units of Lands Designated for Housing in the Local Plan of the Rural Commune of Pruszcz Gdański, Teka Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego 10, OL PAN, Lublin, 2013, s. 170-184. Zawadzka A.K., Słabości i skutki prawnych regulacji związanych z procedurą sporządzania projektu decyzji o warunkach zabudowy [w:] T. Markowski, P. Żuber (red.), System planowania przestrzennego i jego rola w strategicznym zarządzaniu rozwojem kraju, Studia KPZK PAN, Tom CXXXIV, Warszawa 2011, s. 123-138. Zawadzka A.K., Poziom ładu przestrzennego w podmiejskiej strefie aglomeracji Trójmiasta. Kategoria społeczna i legislacyjna [w:] W. Ratajczak, K. Stachowiak (red.), Gospodarka przestrzenna społeczeństwu, Tom 1, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2010, s. 123-143. Zawadzka A.K., Udział społeczny w planowaniu przestrzennym w gminie strefa konfliktu i kompromisu, Disputatio, Tom IX, Konflikty i spory w demokracji, Gdańsk, 2009, s. 97-105. Zawadzka A.K., Udział społeczny w planowaniu przestrzennym uwarunkowania prawne, a praktyka planowania przestrzennym [w:] E. Klima (red.), Czynniki społeczne w gospodarce przestrzennej i planowaniu przestrzennym, University of Łódź Department of Spatial Economy and Spatial Planning, Łódź, 2009, s. 35-41. Zawadzka A.K., Ład przestrzenny katalizatorem rozwoju Gdańska? [w:] Pomorski Przegląd Gospodarczy, nr 2(31), Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Gdańsk 2007, s. 24-26. Zawadzka A.K. (współautorstwo: K. Kopeć) Nauczanie w szkole o ładzie przestrzennym jako niezbędnym elemencie kształtowania wrażliwości estetycznej, [w:] T. Palmowski, K. Kopeć (red.), Współczesne idee i treści w dydaktyce geografii, Wydawnictwo Bernardinum, Gdynia-Pelplin 2005, s. 29-47. Kwaśniak P., Plan miejscowy w systemie planowania przestrzennego, Lexis Nexis, Warszawa, 2009. Markowski T., Żuber P. (red.), System planowania przestrzennego i jego rola w strategicznym zarządzaniu rozwojem kraju, Studia KPZK PAN, Tom CXXXIV, Warszawa, 2011. Małysa-Sulińska K., Normy kształtujące ład przestrzenny, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa. Niewiadomski Z. (red.), 2011, Planowanie zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, Wydawnictwo C.H. Beck, wydanie 6, Warszawa, 2008. Akty prawne Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz akty wykonawcze do tej ustawy w tym w szczególności: Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane oraz akty wykonawcze do tej ustawy Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami. Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych. Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach. Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz ocenach oddziaływania na środowisko. Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.
---------------------	------------------	--

	Supplementary literature	Alexander Ch., 2008, Język wzorców. Miasta budynki konstrukcje, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk. Barber R. B., 2014, Gdyby burmistrzowie rządili światem. Dysfunkcyjne kraje, rozkwitające miasta, Wydawnictwo Literackie Muza SA, Warszawa. Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków. Böhm A., 2008, Skuteczność istniejących w Polsce instrumentów prawnych, Czasopismo Techniczne, z. 14, seria: Architektura z. 1-A, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków, s. 137-146. Domański R., 1989, Podstawy planowania przestrzennego, PWN, Warszawa-Poznań. Gehl J., 2014, Miasta dla ludzi, Wydawnictwo RAM, Kraków. Graham W., 2016, Miasta wyśnione. Siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat, Karakter, Kraków. Gzell S., 2015, Wykłady o współczesnej urbanistyce, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa. Jacobs J., 2014, Śmierć i życie wielkich miast Ameryki, Centrum Architektury, Warszawa. Jędraszko A., 1994, Samorząd w Niemczech na przykładzie Stuttgartu, Unia Metropolii Polskich, Warszawa. Jędraszko A., 2005, Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce drogi i bezdroża regulacji ustawowych, Wydawnictwo PLATAN, Warszawa. Kajdane K., 2012, Suburbanizacja po polsku, Wydawnictwo Nomos, Kraków. Kniec W., Goszczyński W., Obracht-Prondzyński C., 2013, Kapitał społeczny pomorskiej wsi, Kaszubski Uniwersytet Ludowy, Wieżyca. Kołodziej J. (red.), 1997, Polska przestrzeń a wyzwania XXI wieku, Biuletyn KPZK PAN, z. 176, Warszawa. Markowski, T. Żuber P. (red.), 2011, System planowania przestrzennego i jego rola w strategicznym zarządzaniu rozwojem kraju, Studia KPZK PAN, Tom CXXXIV, Warszawa. Malisz B., 1981, Zarys teorii kształtowania układów osadniczych, Arkady, Warszawa. Montgomery Ch., 2015, Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie, zmieniając nasze miasta, Wysoki Zamek, Kraków. Popkiewicz M., 2013, Świat na rozdrożu, Wydawnictwo Sonia Draga, Katowice. Wejhert K., 1984, Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady, Warszawa.
	eResources addresses	
Example issues/ example questions/ tasks being completed	project appraisal (1 point for punctuality, 1 point for compliance with formal requirements, 1 point for the substantive correctness of the project + 2 points awarded by the other students for the quality of the graphical and oral presentation) + individual assessment (2 points for the timely completion of tasks, 1 point for the correct performance of one's role in the group, 2 points for substantive contribution to the project - assessment (2 points for timely completion of tasks, 1 point for correct performance of one's role in the group, 2 points for substantive contribution to the project - based on self-assessment, assessment of other students in the project group and assessment based on the instructor's observation)) Total 10 points: 0-5 fail, 6 fail, 7 fail+, 8 fail, 9 fail+, 10 fail	
Work placement	Not applicable	

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.