

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ćwiczenia terenowe - zagospodarowanie przestrzenne (5 dni), PG_00191740						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Rozwoju Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Krzysztof Kopeć				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Poznanie form zagospodarowania przestrzennegoPoznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeniZdobycie umiejętności dokonywania analizy i oceny stanu zagospodarowania i użytkowania przestrzeni						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GPL3_W07] zna i rozumie formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego	wymienia formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego obserwowalne w terenie	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[GPL3_U04] prawidłowo dobiera podstawowe metody ilościowe (w tym badania terenowe), stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod	prawidłowo dobiera podstawowe metody badań terenowych, stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GPL3_U08] wykonuje złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego samodzielnie i w zespole i potrafi zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej w języku polskim i w języku obcym	wykonuje złożone zadania badawcze w terenie z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego i prezentuje wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej w języku polskim	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Ład przestrzenny Zagospodarowanie miejscowości położonych na obszarze pasa technicznego i ochronnego brzegu morskiego oraz portów i przystani morskich Zagospodarowanie miejscowości położonych na obszarach Natura 2000 Zagospodarowanie miejscowości turystycznych Wpływ współczesnej polityki przestrzennej miast na kształtowanie się krajobrazu kulturowego Zagospodarowanie terenów zalewowych Zagospodarowanie terenów nadwodnych Uwarunkowania i skutki lokalizacji zabudowy w sąsiedztwie portów lotniczych Uwarunkowania i skutki lokalizacji elektrowni wiatrowych Rozwój przestrzenny strefy podmiejskiej Trójmiasta		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych form zagospodarowania terenu oraz rodzajów zabudowy, umiejętność czytania map		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja	51.0%	50.0%
	Raport uczestnictwa w zajęciach	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego. Pankau F. (red.), 2006, Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego: ocena realizacji inwestycji, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk. Zawadzka A.K., 2017, Ład nasz przestrzenny, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Wolters Kluwer, Gdańsk-Warszawa. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Zawadzka A.K., Zasady ochrony i kształtowania ładu przestrzennego ustalone w planach miejscowych na przykładzie wybranych gmin obszaru funkcjonalnego aglomeracji Trójmiasta [w:] G. Chaberek-Karwacka (red.), Współczesne uwarunkowania procesów zarządzania przestrzenią w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2017, s. 15-40. Zawadzka A.K., Poziom ładu przestrzennego w podmiejskiej strefie aglomeracji Trójmiasta. Kategoria społeczna i legislacyjna [w:] W. Ratajczak, K. Stachowiak (red.), Gospodarka przestrzenna społeczeństwu, Tom 1, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2010, s. 123-143.	

	Uzupełniająca lista lektur	Zawadzka A.K., Analysis of the Suitability for Development in regards to the Landscape Units of Lands Designated for Housing in the Local Plan of the Rural Commune of Pruszcz Gdański, Teka Komisji Ochrony i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego 10, OL PAN, Lublin, 2013, s. 170-184. Zawadzka A.K., Słabości i skutki prawnych regulacji związanych z procedurą sporządzania projektu decyzji o warunkach zabudowy [w:] T. Markowski, P. Żuber (red.), System planowania przestrzennego i jego rola w strategicznym zarządzaniu rozwojem kraju, Studia KPZK PAN, Tom CXXXIV, Warszawa 2011, s. 123-138. Zawadzka A.K., Udział społeczny w planowaniu przestrzennym w gminie strefa konfliktu i kompromisu, Disputatio, Tom IX, Konflikty i spory w demokracji, Gdańsk, 2009, s. 97-105. Zawadzka A.K., Udział społeczny w planowaniu przestrzennym uwarunkowania prawne, a praktyka planowania przestrzennym [w:] E. Klima (red.), Czynniki społeczne w gospodarce przestrzennej i planowaniu przestrzennym, University of Łódź Department of Spatial Economy and Spatial Planning, Łódź, 2009, s. 35-41. Zawadzka A.K., Ład przestrzenny katalizatorem rozwoju Gdańska? [w:] Pomorski Przegląd Gospodarczy, nr 2(31), Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Gdańsk 2007, s. 24-26. Zawadzka A.K., K. Kopeć, Nauczanie w szkole o łądzie przestrzennym jako niezbędnym elemencie kształtowania wrażliwości estetycznej, [w:] T. Palmowski, K. Kopeć (red.), Współczesne idee i treści w dydaktyce geografii, Wydawnictwo Bernardinum, Gdynia-Pelplin 2005, s. 29-47. Kopeć K., Zawadzka A.K., Znaczenie nauczania o łądzie przestrzennym na lekcjach geografii [w:] S. Musielak (red.), Wymiar i współczesne
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	obecność na ćwiczeniach terenowych; przygotowanie i prezentacja zadanego tematu w ramach tematyki ćwiczeń terenowych Podstawowe kryteria oceny 100 % obecność na ćwiczeniach terenowych poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej i prezentacja jej w trakcie sesji terenowej	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.