

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekologia krajobrazu, PG_00191733						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Barbara Korwel Lejkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	20.0	0.0	0.0	50
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	50		0.0		25.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie: • zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju; • struktury materialno-horyzontalnej i wertykalnej środowiska • procesów obiegu materii -znaczenia dla gospodarki człowieka • miar i metod analiz struktury krajobrazu • funkcjonowania i dynamiki układów przyrodniczych, uwarunkowań zróżnicowania siedliskowego i bioróżnorodności						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GPL3_K02] jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu sposobów i form zagospodarowania przestrzennego, zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego	Student powinien być gotowy do przeprowadzania krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz umieć dokonywać krytycznej oceny sposobów i form zagospodarowania przestrzennego	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[GPL3_K01] jest gotowa do samodzielnego podejmowania decyzji oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz swojego zespołu	Student powinien być przygotowany merytorycznie do samodzielnego podejmowania decyzji oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz swojego zespołu	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GPL3_U04] prawidłowo dobiera podstawowe metody ilościowe (w tym badania terenowe), stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod	Student powinien umieć zastosować odpowiednie rozwiązania merytoryczne, z wykorzystaniem metod jakościowych i ilościowych - w tym w zakresie analiz i syntez przestrzennych, środowiskowych i krajobrazowych oraz interpretacji uzyskanych wyników prac	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GPL3_K06] jest gotowa do dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych	Student winien umieć zachować jakość i bezstronność wykonywanych opracowań - w tym ocen i opinii oraz etykę pracy zawodowej	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GPL3_K03] jest gotowa do identyfikowania i rozstrzygania problemów poznawczych związanych z wykonywanym zawodem zgodnie z najnowszą wiedzą z zakresu gospodarki przestrzennej w tym z uwzględnieniem opinii ekspertów	student powinien identyfikować sytuacje i problemy w zakresie gospodarki przestrzennej, z wykorzystaniem wiedzy zawodowej, eksperckiej i narzędzi gospodarki przestrzennej, planowania przestrzennego i ochrony środowiska	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[GPL3_U01] formułuje i rozwiązuje nietypowe oraz złożone problemy gospodarki przestrzennej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego	student powinien identyfikować, oceniać i rozwiązywać problemy gospodarki przestrzennej - w tym sytuacje i rozwiązania nietypowe i problemowe - stosując zasady zrównoważonego rozwoju	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	• Ekologia krajobrazu jako dyscyplina naukowa - historia rozwoju, związki z innymi naukami • Pojęcia i terminologia, specyfika badań ekologii krajobrazu • Główne cechy środowiska przyrodniczego i badań krajobrazowych prowadzonych w nurcie ekologii krajobrazu • Struktura horyzontalna i wertykalna środowiska przyrodniczego zmiany w czasie, miary i metody analizy • Ekotony jako specyficzny element struktury krajobrazu • Związki między komponentami środowiska przyrodniczego • Struktura funkcjonalna - powiązania między komponentami przyrodniczymi i jednostkami krajobrazowymi, metody analizy • Podstawy ekologii, uwarunkowania funkcjonowania ekosystemów i metody badań • Funkcjonowanie biotycznych komponentów krajobrazu - teorie biogeograficzne, model płatów i korytarzy w nawiązaniu do podstaw przedstawionych na I roku • Zielona i błękitna infrastruktura • Podstawy ekologii miast • Fizjonomia krajobrazu ujęcie syntetyczne • Funkcjonowanie krajobrazu a zasady gospodarowania przestrzenią podsumowanie/synteza • Zapoznanie z metodą geokompleksów (wyznaczanie krajobrazów elementarnych z mapy topograficznej, typów gleb z mapy glebowo-rolniczej) i sporządzenie przykładowej mapy krajobrazowej, • Analiza mapy krajobrazowej (kontrastowość krajobrazu, wybrane wskaźniki liczebności, powierzchni, związku), • Zapoznanie z modelem płatów matryc-korytarzy i próba opracowania typologii		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiedza i umiejętności kształcone na przedmiotach przewidzianych programem pierwszego roku		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	suma punktów uzyskanych za projekty oraz kolokwium	51.0%	50.0%
	egzamin	50.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Balon J., Maciejowski W., 2012, <i>Geoekologia dla architektów krajobrazu</i>, Wyd. PK, Kraków • Cieszeńska A., 1998, Model pól i korytarzy i jego zastosowanie, Warszawa. • Matuszkiewicz J.M., 2009, Zespoły leśne Polski, PWN, Warszawa. • Matuszkiewicz W., 2011, Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski, PWN, Warszawa. • Ostaszewska K., 2002, Geografia krajobrazu, PWN, Warszawa. • Pietrzak M., 2020, Podstawy i zastosowania ekologii krajobrazu, wyd. 2. PWSZ w Lesznie, Leszno • Przewoźniak M., Czochoński J.T., 2020, Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej. Ujęcie proekologiczne. Wyd.Nauk. Bogucki, Poznań, ss.416; • Przewoźniak M., 1987, Podstawy geografii fizycznej kompleksowej, Wyd. UG, Gdańsk. • Richling A., 1992, Kompleksowa geografia fizyczna, PWN, Warszawa. • Richling, Solon, 1998, Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa. • Staszek W., 2005, Struktura funkcjonalna geosystemu młodoglacjalnego na przykładzie dorzecza Borucinki. Prace i Studia Geograficzne, Uniwersytet Warszawski, s. 79-95. • Staszek W., 2018, Influence of functional environmental processes on selected coastal ecosystems of the Gdańsk seashore, <i>Ecological Questions</i> 29 (2018) • Wiśniewski P., 2015: Przeciwerozijna funkcja lasów glebochronnych. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
	Uzupełniająca lista lektur	• Czochoński J.T., Wiśniewski P., 2018: River valleys as ecological corridors structure, function and importance in the conservation of natural resources. <i>Ecological Questions</i>, 29(1), 7787. • Korwel B., Kistowski M., 2004, Struktura krajobrazu terenów młodoglacjalnych w ujęciu koncepcji matryc, pól i korytarzy studium metodologiczne na przykładzie centralnej części Pojezierza Kaszubskiego, <i>Problemy Ekologii Krajobrazu</i> t. XIV, s. 93-102. • Korwel-Lejkowska B., 2005, Próba oceny przemian struktury krajobrazu gminy Pruszcz Gdański w latach 1985-2000 w świetle uwarunkowań przyrodniczych, <i>Problemy Ekologii Krajobrazu</i>, t. XVII, s. 131-139. • Krzymowska Kostrowicka A., 1997, <i>Geoekologia turystyki i wypoczynku</i>, PWN, Warszawa. • Kurek R., 2010, Poradnik projektowania przejść dla zwierząt i działań ograniczających śmiertelność fauny przy drogach. • Pietrzak M., 1998, Syntezy krajobrazowe założenia, problemy, zastosowania, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań. • Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa. • Staszek W., 2007, Zmienność krajobrazów roślinnych siedlisk wilgotnych i bagiennych jako efekt zróżnicowania warunków hydrochemicznych w zlewni młodoglacjalnej [in:] K. Ostaszewska, I. Szumacher, S. Kulczyk, E. Malinowska (eds), <i>Znaczenie badań krajobrazowych dla zrównoważonego rozwoju</i>. Wyd. UW, Warszawa: 439-450.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	wykonanie mapy krajobrazowej	
	wyznaczenie modelu pól i korytarzy ekologicznych	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.