

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Procesy rewitalizacyjne, PG_00201366                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Gospodarka przestrzenna (O)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2027 r.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | dr hab. Maja Grabkowska              |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15.0                                                      | 15.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                             | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                        |                                      | 7.0                    |                                                                                                                                                                                        | 13.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Przekazanie studentom i studentkom wiedzy nt. zagadnień dotyczących rewitalizacji obszarów miejskich; wykształcenie u studentów i studentek umiejętności krytycznej oceny założeń programów rewitalizacji oraz prognozowania przestrzennych, społecznych i ekonomicznych skutków rewitalizacji |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                          | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|                                                               | [GPMU2_U02] właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł informacji przestrzennej, dokonuje ich krytycznej oceny i twórczej interpretacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | potrafi dobierać odpowiednie źródła informacji i na ich podstawie opiniować propozycje działań rewitalizacyjnych na konkretnym obszarze ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [GPMU2_W02] definiuje w pogłębionym stopniu złożoność pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | zna i rozumie problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej dotyczące problematyki rewitalizacji i uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|                                                               | [GPMU2_K03] jest gotowa do inicjowania i organizowania działań na rzecz społeczeństwa oraz ochrony środowiska naturalnego regionu, kraju, Europy we współpracy z różnymi podmiotami i władzami różnych szczebli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | jest gotów/gotowa do identyfikowania i rozstrzygania problemów poznawczych związanych z problematyką rewitalizacji zgodnie z najnowszą wiedzą z zakresu gospodarki przestrzennej w tym z uwzględnieniem opinii ekspertów    | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| Treści przedmiotu                                             | <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A1. Pojęcie rewitalizacji (definicja, geneza, cele, wymiary i uwarunkowania)</p> <p>A2. Ewolucja programów rewitalizacji obszarów miejskich w Stanach Zjednoczonych, Europie Zachodniej</p> <p>A3. Rewitalizacja w kontekście rozwoju zrównoważonego (gentryfikacja, partycypacja społeczności lokalnych w procesie rewitalizacji)</p> <p>A4. Doswiadczenia polskich gmin w dziedzinie rewitalizacji i jej finansowania.</p> <p>A5. Wybrane przykłady przekształceń, humanizacji, rehabilitacji i rewitalizacji obszarów miejskich</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B1. Analiza zagranicznych i krajowych doswiadczeń i praktyk rewitalizacyjnych.</p> <p>B2. Spacer studyjny po wybranym trójmiejskim obszarze rewitalizacji.</p> |                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Wiedza z zakresu podstaw gospodarki przestrzennej, umiejętność krytycznego myślenia i pracy w grupie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                           | Składowa oceny końcowej                  |
|                                                               | projekt zespołowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51.0%                                                                                                                                                                                                                       | 40.0%                                    |
|                                                               | test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51.0%                                                                                                                                                                                                                       | 60.0%                                    |

|                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zalecana lista lektur</p> | <p>Podstawowa lista lektur</p> | <p>Billert A., Behr I., Kroning W., Muziol-Weclawowicz A., 2003, Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, Warszawa.</p> <p>Grabkowska M., 2012. Regeneration of the Post-socialist Inner City: Social Change and Bottom-up Transformations in Gdansk. Pracownia, Gdansk.</p> <p>Jadach-Sepiolo A., 2023. Gra o obszary zdegradowane: Ekonomiczny wymiar rewitalizacji. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa</p> <p>Jakóbczyk-Gryszkiewicz J (red.), 2015. Procesy gentryfikacji w obszarach śródmiejskich wielkich miast na przykładzie Warszawy, Łodzi i Gdańska, Studia KPZK PAN, CLXV, Warszawa.</p> <p>Kaczmarek S., 2001, Rewitalizacja terenów przemysłowych. Nowy wymiar w rozwoju miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</p> <p>Lorens P., 2010, Rewitalizacja miast. Planowanie i realizacja, Wydział Architektury Politechniki Gdańskiej, Gdansk.</p> <p>Zborowski, A. (red.), 2009, Demograficzne i społeczne uwarunkowania rewitalizacji miast w Polsce, Instytut Rozwoju Miast, Krakow.</p> |
|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>Atkinson R., Bridge, G. (red.), 2005, Gentrification in a Global Context: The New Urban Colonialism, Routledge, London.</p> <p>Boros G., Gach Z., 1998, Program ożywienia śródmieścia Gdańska, Fundacja "Agencja Rozwoju Regionalnego", Regionalny Ośrodek Studiów i Ochrony Środowiska Kulturowego, Gdańsk.</p> <p>Chmielewski J.M., 2007. Modernizacja osiedli mieszkaniowych. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</p> <p>Frąckiewicz L. (red.), 2004. Wykluczenie, rewitalizacja, spójność społeczna, Województwo Śląskie, Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji, Katowice.</p> <p>Grabkowska M., 2015. Between gentrification and reurbanisation: The participatory dimension of bottom-up regeneration in Gdańsk, Poland. Geografie, 120(2), 210225.</p> <p>Kaczmarek S., 2019. Demolowanie w kontekście teorii rewitalizacji miast. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</p> <p>Leary M.E., McCarthy J. (red.), 2013, Companion to Urban Regeneration, Routledge, London, 433-442.</p> <p>Lorens P., Martyniuk-Pęczek J., 2009. Wybrane zagadnienia rewitalizacji miast. Wydawnictwo Urbanista, Gdańsk.</p> <p>Nyka L., Szczepański J., 2010. Kultura dla rewitalizacji, rewitalizacja dla kultury, Centrum Sztuki Współczesnej Łaźnia, Gdańsk.</p> <p>Szlachetko J., Grabkowska M., Pancewicz Ł. (2017). Komentarz do art. 5. [w:] J. Szlachetko, K. Borówka (red.), Ustawa o rewitalizacji: komentarz. T. 1, Instytut Metropolitalny, Gdansk, 7882.</p> <p>Szlachetko J., Grabkowska M., Pancewicz Ł. (2017). Komentarz do art. 6. [w:] J. Szlachetko, K. Borówka (red.), Ustawa o rewitalizacji: komentarz. T. 1, Instytut Metropolitalny, Gdansk, 83106.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.