

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Komunikacja międzykulturowa, PG_00137829						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Beata Karpińska-Musiał				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć z zakresu komunikacji międzykulturowej jest ukazanie studentom złożoności i wielowarstwowości procesu komunikacji, ze szczególnym uwzględnieniem dylematów i problemów wynikających z posługiwania się różnymi kodami językowymi, a tym samym funkcjonowania w różnych rejestrach kulturowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_W14] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z międzykulturową komunikacją językową i literacką oraz rolą nowoczesnych technologii w pracy filologa anglisty.	K_W14 zna i rozumie dylematy związane z komunikacją międzykulturową	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_U05] Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty.	K_U05 Potrafi wykorzystać wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych niezbędnych jako kontekst dla badań i analiz w obszarze komunikacji międzykulturowej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W12] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literatur anglojęzycznych lub w działalności zawodowej filologa anglisty.	K_W12 Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych niezbędnych jako kontekst dla badań i analiz w obszarze komunikacji międzykulturowej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	K_K01 Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie zagadnień komunikacji międzykulturowej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_K04] Jest gotowa do angażowania się w życie społeczne i zawodowe, w tym do inicjowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego, również wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	K_K04 Jest gotów do angażowania się w życie społeczne i organizowania inicjatyw w środowisku społecznym z wykorzystaniem wiedzy na temat komunikacji międzykulturowej	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAMU2_K07] Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia wybranych ról zawodowych związanych z posługiwaniem się językiem angielskim, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	K_K07 jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia wybranych ról zawodowych związanych z użyciem wiedzy o komunikacji międzykulturowej	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	Koncepcja językowego obrazu świata Hegemonia języka angielskiego vs terytorializacja i globalizacja (dylematy związane z zanikaniem rodzimych tradycji, nabywaniem nowych zwyczajów, wykształcanie się profesjolektów etc.) Zachowania obronne kultur w obliczu hegemonii języka angielskiego /Angielski jako lingua franca Dylematy europejskiego dziedzictwa kulturowego Typologizacja kultur w organizacjach Koncepcje międzykulturowości w różnych dyscyplinach nauk społecznych i humanistycznych Definicje dialogu międzykulturowego i konfliktu międzykulturowego Międzykulturowość w mediach Edukacja międzykulturowa		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obserwacja pracy zespołowej studentów 20%	60.0%	20.0%
	egzamin testowy/kolokwium 80%	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur J. Mikułowski-Pomorski, Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym, Kraków 2006 S. Reynolds, D. Valentine, Komunikacja międzykulturowa, Warszawa 2009 M. Szopski, Komunikowanie międzykulturowe, Warszawa 2005 J.N. Martin, T.K. Nakayama, Experiencing international communication an introduction, (various editions) B. Karpińska-Musiał, Międzykulturowość w glottodydaktyce, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2015 B. Karpińska-Musiał i I. Orchowska (eds.), Interculturality as an area of scientific cognition in glottodidactics, Neofilolog 52/2, Poznań - Gdańsk, 2019 - wybrane artykuły Uzupełniająca lista lektur		

	Uzupełniająca lista lektur	A. Tyszk, A. Kopcki, L. Korporowicz, Komunikacja międzykulturowa, zderzenia i spotkania, Warszawa 1996 Journal of Intercultural Communication various articles D.L. Everett, Language: the cultural tool, (various editions) E.T. Hall, Beyond culture, (various editions)
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Językowy obraz świata szok kulturowy kompetencja międzykulturowa - składowe i sposób jej kształcenia	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.