

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjolingwistyka - wykład (Wykład), PG_00137867						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Danuta Stanulewicz, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		68.0	100
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami socjolingwistyki i jej historią, wybranymi zagadnieniami socjolingwistycznymi oraz narzędziami badawczymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.	[12065] [FAMU2_W07] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu socjolingwistyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	[12063] [FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu socjolingwistyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	[12054] [FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu socjolingwistyki, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	[12041] [FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu socjolingwistyki.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_K02] Jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	[12042] [FAMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu socjolingwistyki w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Relacje między językiem a społeczeństwem. Warianty języka: dialekty i socjolekty. Język a dialekt. Pidżyny i kreole. Lingua franca. Języki planowane. Języki mniejszościowe. Język a edukacja. Polityka językowa. Mowa kobiet i mężczyzn.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wardhaugh, R., Fuller, J. M., An Introduction to Sociolinguistics, Seventh Edition, Wiley-Blackwell, Oxford, 2015. Crystal, D., The Cambridge Encyclopedia of Language, Cambridge University Press, Cambridge, 1987 lub późniejsze wydania. Handke, K., Socjologia języka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008 lub późniejsze wydania. Stanulewicz, D. Sociolinguistics: Handouts, niepublikowane materiały autorskie przesyłane studentom (pliki pdf).	
	Uzupełniająca lista lektur	Chambers, J. K., Trudgill, P., Dialectology, Cambridge University Press, Cambridge, 1998 [1980]. Hughes, A., Trudgill, P., Watt, D., English Accents and Dialects, Hodder Arnold, London, 2005. Majewicz, A. F., Języki świata i ich klasyfikowanie, PWN, Warszawa, 1989. Tannen, D., You Just Dont Understand: Women and Men in Conversation, Morrow, New York, 1990 lub późniejsze wydania. Treder, J. (red.), Język kaszubski: Poradnik encyklopedyczny, II wydanie, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006 [2002].	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Odmiany języka angielskiego. Języki mniejszościowe w Polsce. Język esperanto i jego twórca. Język pidżynowy/kreolski tok pisin.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.