Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego (kurs zintegrowany) I (Ćw. audytoryjne), PG_00140011		
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	7.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Ross Aldridge	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90	6.0	79.0	175

Cel przedmiotu	Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego w zakresie wszystkich receptywnych i produktywnych sprawności językowych, w języku mówionym i pisanym; doskonalenie swobodnego i poprawnego wykorzystania języka angielskiego w komunikacji językowej w typowych sytuacjach społecznych; rozumienie i umiejętność zastosowania poprawnych stopni/norm formalności języka w zależności od typu kontekstu, sytuacji komunikacyjnej, społecznej oraz zadania językowego; umiejętności refleksji i samodzielnej pracy nad systematycznym doskonaleniem kompetencji językowych w mowie i na piśmie.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K01] Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	- Podczas zajec deklaruje przywiazanie do w/w wartosci, ale rowniez pokazuje to przez dokladnosc, skrupulatnosci i samodzielna prace - Nie wyrecza sie technologia AI, nie sciaga, nie dopuszcza sie plagiatu.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	- Potrafi wybrac odpowiednie zrodla w postaci tekstow pisanych, artykulow prasowych i akademickich, cytatow z ksiazek i/ lub audycji radiowych, programow telewizyjnych badz filmow i uzyc ich do stworzenia prezentacji lub wypowiedzi pisemnej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	- Potrafi przygotowac i wyglosic 10-minutowa prezentacje (z partnerem) na temat wybrany sposrod zgadnien proponowanych przez nauczyciela podczas zajec - Potrafi przygotowac w domu i wyglosic podczas zajec 10 minutowa prezentacje na zadany temat przedstawiajac odpowienia argumentacje.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	- Potrafi zrecenzowac tekst i/lub wypowiedz kolezanki/kolegi z grupy w konstruktywny sposob podczas zajec - Potrafi poprawic i uargumentowac poprawki do tekstu z bledami przygotowanego przez nauczyciela.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Potrafi interpetowac teksty literackie, prasowe oraz akademickie. Potrafi wypoiadac sie krytycznie na temat wyzej wymienionych tekstow oraz formulowac konstruktywna opinie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W08] Zna i rozumie w sposób zaawansowany język angielski (C1) oraz język wybranej specjalności (niemiecki/włoski - B2+).	- Potrafi poslugiwac sie jezykiem angielskim na poziomie B2+ - Potrafi dostosowac styl wypowiedzi pisemnej i ustnej do kontekstu - Potrafi napisac dyskursywny esej - Potrafi wyrazac opinie na rozne tematy.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_W01] Zna i rozumie miejsce i znaczenie językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym.	- Samodzielnie tlumaczy podstawowe fragmenty tekstow prasowych i popularno naukowych do 200 slow - Umie ocenic jakosc tlumaczenia tego typu tekstow.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_K03] Jest gotów samodzielnie planować i organizować własną pracę, a także krytycznie analizuje i ocenia stopień jej zaawansowania.	- Dostarcza prace pisemne, prezentacje i inne zadania na czas - Sporzadza notatki podczas zajec - Podczas zajec i konsultacji proaktywnie zadaje pytania na temat obszarow, ktore sa dla studenta niejasne.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	- Potrafi uzywac podstawową terminologii jezykoznawczej podczas formulowania wypowiedzi pisemych i ustnych - Swobodnie posluguje sie odpowiednim metajezykiem podczas oceny o analizy tekstow i innych form wypowiedzi w jezyku angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_W09] Zna i rozumie w sposób zaawansowany komunikację językową.	- W zaleznosi od kontekstu potrafi poslugiwac sie zarowno jezkiem akademickim jak i codziennym zarowno w formie pisemnej jak i mowionej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K05] Jest gotów uczestniczyć w życiu kulturalnym i międzykulturowym oraz promować kontakty z językami obcymi i kulturą. Wykazuje postawę przedsiębiorczą, inicjuje działania w środowisku zawodowym oraz pielęgnuje dorobek i tradycję zawodu	Jest na biezaco z dorobkiem filmowym i muzycznym glownego nurtu krajow anglosaskich. Uczeszcza na konferencje naukowe i w miare mozliwosci pomaga w ich organizacji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_U10] Posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	- Potrafi napisac esej opisowy na okolo 250 slow - Potrafi napisac krotki tekst przedstawiajacy wlasna opinie na zadany temat (okolo 250 slow).	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Tematy: Edukacja przez całe życie; Nauka i praca; Relacje międzyludzkie; Współpraca w rodzinie i pracy; Problemy współczesnego społeczeństwa; Człowiek - wygląd i cechy charakteru; Natura człowieka: emocje i uczucia.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie przynajmniej B2.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Test ustny	51.0%	50.0%
Test pisemny	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bell,J. (et al.) (2014). Advanced Expert. Harlow: Pearson Education Cotton, D. (et.al). (2010) Language Leader Advanced. Harlow: Pearson Education Evans, V. (1998). Successful Writing Proficiency. Express Publishing Gude,K. & Duckworth,M. (2002) Proficiency Masterclass. OUP. Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge. Jordan, R. (2009). Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education. Latham-Koenig, Ch., Oxenden, C., Chomacki, K. 2021. English File. 4th Edition. Advanced Plus. Student's Book. Latham-Koenig, Ch., Oxenden, C., Chomacki, K. 2021. English File Advanced. Student's Book. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008) Macmillan Newbrook, J., Wilson, J.(2009) New Proficiency Gold. Harlow: Pearson Education. Ponsonby, M. (1982). How Now Brown Cow? A Course in the Pronunciation of English. Prentice Hall. Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press. Roderick, M. (et al.) (2015). Proficiency Expert Coursbook. Harlow: Pearson Education.

	Uzupełniająca lista lektur	Clark, S., Pointon, G. (2008). Words; A Users Guide. Harlow: Pearson Education. McCarthy, M., ODell, F. (2006). English Vocabulary in Use advanced. Cambridge University Press. McCarthy , M., ODell, F. (2002). English Idioms in Use. Cambridge UniveristyPress. McCarthy , M., ODell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press. Scott-Barret, F. (2002) New Proficiency Listening and Speaking. Longman. Thomas, B.J., Advanced Vocabulary and Idiom. Nelson Wellman, G. (1989). The Heinemann English Wordbuilder. Heinemann Longman Language Acitivator
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.