Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Przedmiot fakultatywny: Instytucjonalizacja byłych prezydentów oraz pierwszych dam w amerykańskim systemie politycznym, PG_00215078 | | |
| Kierunek studiów | Amerykanistyka (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2026/2027 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | angielski |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | 2.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Iwona Świątczak-Wasilewska | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Iwona Świątczak-Wasilewska | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 2.0 | 18.0 | 50 |

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest zapoznanie studentów z rolą byłych prezydentów i byłych Pierwszych Dam w amerykańskim systemie politycznym. |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|---|
| | [AMERL3_U03] Potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy kulturowe w Ameryce Północnej, korzystając z pojęć i metod z zakresu nauk o kulturze i religii. | Potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska polityczne i kulturowe w Ameryce Północnej, korzystając z pojęć i metod z zakresu nauk o polityce. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [AMERL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu amerykanistycznego kulturoznawstwa i literaturoznawstwa oraz podstawowej wiedzy kontekstowej studiów amerykanistycznych dotyczącej historii, nauk społecznych, geografii, językoznawstwa i sztuki i języka angielskiego. | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu amerykanistycznego kulturoznawstwa oraz podstawowej wiedzy kontekstowej studiów amerykanistycznych dotyczącej historii, nauk społecznych, geografii i języka angielskiego. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [AMERL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu nauk o kulturze i religii mającego zastosowanie w badaniach zjawisk i procesów kulturowych w Ameryce Północnej. | Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu nauk o polityce mającego zastosowanie w badaniach zjawisk i procesów kulturowych w Ameryce Północnej. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |

| | |
|---|---|
| Treści przedmiotu | Kurs poświęcony jest instytucjonalizacji postprezydentury (czyli okresu po zakończeniu prezydentury) oraz roli małżonek prezydentów w polityce Stanów Zjednoczonych po zakończeniu kadencji prezydenta. Po przyjęciu 22. poprawki do Konstytucji USA w 1951 r., która ograniczyła możliwość sprawowania urzędu prezydenta do dwóch kadencji, okres po zakończeniu prezydentury zyskał na znaczeniu jako odrębna instytucja polityczna. Kurs przedstawia ewolucję amerykańskiej postprezydentury i podkreśla, że wszyscy prezydenci USA sprawujący urząd po II wojnie światowej pozostawali aktywni politycznie również po odejściu z Białego Domu, wykorzystując zachowane „resztki władzy" (residues of power).<br><br>Istotnymi etapami procesu instytucjonalizacji były m.in. ustawa o bibliotekach prezydenckich (Presidential Libraries Act) z 1955 r., która stworzyła podstawy funkcjonowania bibliotek prezydenckich, oraz ustawa o byłych prezydentach (Former Presidents Act) z 1958 r., przyznająca im emerytury, biura i personel. Ważnym krokiem w instytucjonalizacji postprezydentury było również uchwalenie ustawy o dokumentacji prezydenckiej (Presidential Records Act) w 1978 r.<br>Studenci poznają różne modele funkcjonowania byłych przywódców amerykańskich i ich małżonek oraz porównają kariery wybranych byłych prezydentów i ich małżonek przed i po wprowadzeniu tych regulacji. Przeanalizują także, w jaki sposób byli prezydenci angażowali się w działalność polityczną, społeczną i związaną z kształtowaniem polityk publicznych, funkcjonując w szerszych ramach amerykańskiego systemu politycznego, lecz nie zajmując formalnych stanowisk rządowych. Kurs obejmuje również analizę publicznych, charytatywnych i politycznych ról pierwszych dam, osadzając je w szerszym kontekście współczesnych form oddziaływania prezydenckiego oraz budowania politycznego dziedzictwa. Przykładowe treści:<br>I. Modele postprezydentury I: pierwsi prezydenci<br>(Hecht, Marie B. 1976. Beyond the Presidency: The Residues of Power. New York: Macmillan.)<br>1. Prowadzenie działań wojennych (warmaking).<br>2. Działania na rzecz pokoju (peacemaking).<br>3. Ponowne ubieganie się o urząd prezydenta (running again).<br>4. Działalność partyjna (partisan politics).<br>5. Narzędzia pozostające w dyspozycji urzędujących prezydentów (tools of the incumbents).<br>2. Modele postprezydentury II: prezydenci na przestrzeni dziejów<br>(Belenky, Irina. 2004. „The Making of the Ex-Presidents, 1797–1993: Six Recurrent Models". Presidential Studies Quarterly.)<br>1. Wciąż ambitni (the still ambitious).<br>2. Wygasłe wulkany (exhausted volcanoes).<br>3. Polityczni dorywczy gracze (political dabblers).<br>4. Pierwsi obywatele (first citizens) – analiza wypowiedzi prezydenckich, wspomnień i innych materiałów.<br>5. Orędownicy określonej sprawy (embracers of a cause).<br>6. Poszukujący rehabilitacji i oczyszczenia z zarzutów (seekers of vindication).<br>3. Modele postprezydentury III: prezydenci po 1945 r. – współczesna postprezydentura<br>(Instytucjonalizacja postprezydentury w latach 50. XX w.: 22. poprawka do Konstytucji USA, ustawa o byłych prezydentach, ustawa o bibliotekach prezydenckich oraz ustawa o dokumentacji prezydenckiej).<br>1. Ochrona i wzmacnianie własnego dziedzictwa politycznego (legacy protection and enhancement).<br>2. Zaangażowanie polityczne (political engagement).<br>3. Doradztwo w zakresie polityk publicznych (policy advice).<br>4. Działalność zarobkowa (moneymaking activities).<br>5. Działania na rzecz dobra publicznego (public good deeds).<br>6. Funkcje ceremonialne (ceremonial functions).<br>Morgan, Iwan. „After the White House: The Modern US Post-Presidency". W: Former Leaders in Modern Democracies, s. 12–32, 2012.<br>4. Presidents in business. Fortunato Mustella.<br>II. Pierwsze damy: modele wpływu (m.in. typologia Watsona, 1999, ale również inne typologie).<br>1. Pełnoprawne partnerki (full partners).<br>2. Partnerki o ograniczonym zakresie wpływu (partial partners).<br>3. Partnerki działające za kulisami (behind-the-scenes partners).<br>4. Partnerki w relacji małżeńskiej (partners in marriage).<br>5. Niepartnerki (nonpartners).<br>III. Ewolucja Urzędu Pierwszej Damy (Office of the First Lady, OFL) i jego integracja z Biurem Białego Domu (White House Office, WHO)<br>1. Eleanor Roosevelt – stworzenie podstaw funkcjonowania Urzędu Pierwszej Damy.<br>2. Jacqueline Kennedy i Lady Bird Johnson – integracja Biura Białego Domu z Urzędem Pierwszej Damy.<br>3. Betty Ford.<br>4. Rosalynn Carter.<br>5. Hillary Clinton.<br>6. Michelle Obama. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2. |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | |

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| Test teoretyczny | 51.0% | 20.0% |
| opracowanie i prezentacja zadania problemowego | 75.0% | 50.0% |
| ćwiczenia na zajęciach | 75.0% | 30.0% |

| | | |
|---|---|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Books and book chapters<br><br>Hecht, Marie B. 1976. Beyond the Presidency: The Residues of Power. New York: Macmillan.<br>Theakston, Kevin, and Jouke de Vries. “Introduction.” In Former Leaders in Modern Democracies, 1–11. 2012. https://doi.org/10.1057/9781137265319_1<br>Theakston, Kevin, and Jouke de Vries. “Conclusion.” In Former Leaders in Modern Democracies, 233–249. 2012. https://doi.org/10.1057/9781137265319_12<br>Morgan, Iwan. “After the White House: The Modern US Post-Presidency.” In Former Leaders in Modern Democracies, 12–32. 2012. https://doi.org/10.1057/9781137265319_2<br>Theakston, Kevin. Comparative Perspectives. In After Number 10, 226–237. 2010. https://doi.org/10.1057/9780230281387_10<br>Musella, Fortunato. Presidents in Business: Career and Destiny of Democratic Leaders. European Political Science Review 7, no. 2 (2014): 293–313. https://doi.org/10.1017/S1755773914000149<br>Journal Articles<br>Watson, Robert. “Source Material: Toward the Study of the First Lady: The State of the Scholarship.” Presidential Studies Quarterly 33, no. 2 (June 2003).<br>Winger, Gregory H., and Anshul Jain. “Mr. Worldwide: International Affairs and the American Post-Presidency.” Congress & the Presidency 43, no. 1 (2016): 1–54. https://doi.org/10.1080/07343469.2015.1117160<br>Theakston, Kevin. “Life after Political Death: Former Leaders in Western Democracies.” Representation 48(2). DOI: 10.1080/00344893.2012.683494<br>Schaller, Thomas F., and Thomas W. Williams. “The Contemporary Presidency: Postpresidential Influence in the Postmodern Era.” Presidential Studies Quarterly 33, no. 1 (2003): 188–200.<br>Roberts, Jane. “Exiting the Political Stage: Exploring the Impact on Representative Democracy.” British Politics (2018). https://doi.org/10.1057/s41293-018-00091-3<br>McClanahan, Shaelyn M., Courtney M. Page, and Laurelin M. Weiss. “First Ladies of the Twentieth and Twenty-First Centuries: An Evolution of the Role.” MPSA Annual National Conference, 2008.<br>Natalie Gonnella-Platts and Katherine Fritz, A Role Without a Rulebook: The Influence and Leadership of Global First Ladies (George W. Bush Institute and International Center for Research on Women, 2017). |
| | Uzupełniająca lista lektur | Davis, Michael A. “The Post‐Presidential Years of Gerald R. Ford.” In A Companion to Gerald R. Ford and Jimmy Carter, 513–531. 2015.<br><br>Brinkley, Douglas G. The Unfinished Presidency: Jimmy Carter’s Quest for Global Peace. New York: Viking Adult Press, 1998.<br><br>Wilson, Edith Bolling Galt. “Actions Speak Louder than Words.” In Inventing a Voice: The Rhetoric of American First Ladies, Chapter 6.<br><br>Winger, Gregory H., and Anshul Jain. “Mr. Worldwide: International Affairs and the American Post-Presidency.” Congress & the Presidency 43, no. 1 (2016): 1–54. https://doi.org/10.1080/07343469.2015.1117160 |
| | Adresy eZasobów | |

| | |
|---|---|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Kurs poświęcony jest analizie tego, w jaki sposób (byli) prezydenci Stanów Zjednoczonych wywierają wpływ na amerykańskie społeczeństwo, politykę i kulturę po zakończeniu kadencji.<br><br>W szczególności zajmuje się wpływem okresu po zakończeniu prezydentury oraz roli pierwszej damy na:<br>1) instytucje polityczne i rozwój demokracji: ewolucję roli byłych prezydentów (i pierwszych dam) od życia prywatnego na emeryturze do aktywnej działalności publicznej; zmieniające się normy dotyczące przywództwa politycznego w Stanach Zjednoczonych;<br>2) współczesną amerykańską kulturę polityczną: bada, w jaki sposób byli prezydenci (i pierwsze damy) kształtują opinię publiczną poprzez przemówienia, książki, fundacje charytatywne, występy w mediach oraz poparcie polityczne; analizuje, w jaki sposób Amerykanie pamiętają i oceniają dziedzictwo prezydentów;<br>3) pamięć publiczną i tożsamość narodową: analiza bibliotek prezydenckich, wspomnień, muzeów i uroczystości upamiętniających jako miejsc, w których kształtuje się historia i tożsamość narodowa. Badanie, w jaki sposób konkurujące ze sobą interpretacje byłych prezydentów odzwierciedlają szersze debaty społeczne i polityczne;<br>4) kariery po zakończeniu kadencji prezydenckiej takich postaci, jak na przykład Jimmy Carter, Barack Obama i Donald Trump;<br>5) prezydentura i rola pierwszej damy w konstytucji, innych ustawach i przepisach<br>6) społeczeństwo obywatelskie i wpływ globalny: w jaki sposób byli prezydenci (i pierwsze damy) angażują się w dyplomację, działalność humanitarną, filantropię i międzynarodowe działania rzecznicze. Rozważa globalną rolę amerykańskich przywódców politycznych wykraczającą poza ich konstytucyjne funkcje.<br>7) zagadnienia współczesne: łączy wydarzenia historyczne z aktualnymi debatami na temat |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.