Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Global Studies 4 - Security Studies and Global Citizenship , PG_00207037 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Global Studies | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2027 r. | | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2028/2029 | | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | na uczelni | | | |
| Rok studiów | 2 | | Język wykładowy | angielski | | | |
| Semestr studiów | 4 | | Liczba punktów ECTS | 4.0 | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | | Forma zaliczenia | egzamin | | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Katarzyna Kamińska-Korolczuk, prof. UG | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 60 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 60 | | 10.0 | 30.0 | | 100 |
| Cel przedmiotu | Zapewnienie wiedzy i wyposażenia koncepcyjnego z zakresu badanej problematyki | | | | | | |

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [GSMU2_K05] jest przygotowana do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, potrafi zbierać, wykorzystywać i przetwarzać informacje, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej w postępowaniu własnym i wymagając tego od innych | przygotowuje prezentacje, samodzielnie uzupełniając wiadomości z dostępnych źródeł, które dobiera właściwie, dokonując weryfikacji weryfikacji | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [GSMU2_U02] umie identyfikować i interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne prawne i ekonomiczne oraz procesy polityczne i realne oraz hipotetyczne zagrożenia występujące w przestrzeni społeczno-politycznej we współczesnym świecie, ma umiejętność analizowania czynników geograficznych, politycznych jako źródeł tych zjawisk | potrafi wymienić, dokonać analizy oraz ocenić trendy w kontekście poznawanych zagadnień | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [GSMU2_U05] potrafi analizować mechanizmy integracji/ dezintegracji europejskiej i międzynarodowej i oceniać efektywność czy zagrożenia wynikające z takich procesów | potrafi wymienić, dokonać analizy oraz ocenić trendy w kontekście poznawanych zagadnień | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [GSMU2_W06] ma pogłębioną wiedzę na temat polityk oraz zagadnień dotyczących bezpieczeństwa | zna bieżące problemy globalne, wie jakie niosą za sobą zagrożenia i wyzwania, zna wybrane trendy | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [GSMU2_W08] zna bieżące problemy globalne występujące w międzynarodowej sferze relacji politycznych i gospodarczych – wie o zagrożeniach i wyzwaniach, rozpoznaje trendy oraz zna zasady tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości | zna bieżące problemy globalne, wie jakie niosą za sobą zagrożenia i wyzwania, zna wybrane trendy | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [GSMU2_W10] ma pogłębioną wiedzę o istocie i znaczeniu relacji między mediami a sferą polityki, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego | wie wiedzę o relacjach między mediami a sferą polityki, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [GSMU2_W12] ma pogłębioną wiedzę o wielokulturowości, religiach oraz ich wpływie na kształt prowadzonej polityki oraz funkcjonowanie państw, regionów i relacji międzynarodowych we współczesnym świecie | zna najważniejsze teorie i założenia dotyczące zagadnienia dotyczące wielokulturowości i roli religii we współczesnym świecie, wie jaki mają wpływ na prowadzone polityki, funkcjonowanie państw, regionów i relacji społeczeństw | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [GSMU2_W14] ma pogłębioną wiedzę o zasadach i trendach dotyczących zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi i środowiska w perspektywie państw, regionów i międzynarodowej | wie jak funkcjonują organizacje, jakie są podstawowe trendy i idee obecne w poznawanych relacjach międzynarodowych | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |

**Treści przedmiotu**

Poszerzanie i pogłębianie zakresu wiedzy związanej ze studiami nad bezpieczeństwem, wykraczającej poza tradycyjne skupienie się na państwach i konfliktach zbrojnych. Zagadnienia związane z globalnym obywatelstwem we współczesnym świecie. Pełniejsze zrozumienie podstaw tych dwóch zagadnień pozwoli na lepszy przegląd stanowisk w tym obszarze i ukształtowanie ocen ich znaczenia dla zrozumienia dynamiki współczesnego bezpieczeństwa i współczesnego świata.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| przygotowanie i prezentacja | 60.0% | 60.0% |
| obecność | 80.0% | 40.0% |

| | | |
|---|---|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Isin, Engin F., and Peter Nyers. "Introduction: Globalizing citizenship studies." Routledge handbook of global citizenship studies. Routledge, 2014. 1-11.Farahani, Mohsen Farmahini. "The role of global citizenship education in world peace and security." Procedia-Social and Behavioral Sciences 116 (2014): 934-938.Williams, Paul D., ed. Security studies: An introduction. Routledge, 2012.Davies, Ian, and Graham Pike. "Global citizenship education: Challenges and possibilities." The handbook of practice and research in study abroad (2010): 83-100.Dower, Nigel. An introduction to global citizenship. Edinburgh University Press, 2003. |
| | Uzupełniająca lista lektur | będą proponowane przez wykładowców |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | ` | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.