

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Global Politics 3 - Conflicts and Conflict Resolving in the Contemporary World, Global Political Economy, PG_00207022						
Kierunek studiów	Global Studies						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Katarzyna Kamińska-Korolczuk, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		5.0		25.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z problematyką konfliktów zbrojnych i ich zapobiegania. Student zapozna się także z problematyką globalnej ekonomii politycznej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GSMU2_K01] jest przygotowana do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji prezentując własne krytyczne poglądy budowane na fundamencie tolerancji i szacunku wobec różnych kultur i osób	samodzielnie uzupełnia wiedzę, uczestniczy w dyskusji, argumentuje	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GSMU2_U02] umie identyfikować i interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne prawne i ekonomiczne oraz procesy polityczne i realne oraz hipotetyczne zagrożenia występujące w przestrzeni społeczno-politycznej we współczesnym świecie, ma umiejętność analizowania czynników geograficznych, politycznych jako źródeł tych zjawisk	potrafi wymienić, dokonać analizy oraz ocenić trendy w kontekście poznawanych zagadnień	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GSMU2_U03] potrafi opisać, wyjaśniać istotę i dyskutować o znaczeniu polityki na sferę społeczną, kulturową i ekonomiczną na różnych szczeblach partycypacji we współczesnym świecie, rozumie jakie ma to znaczenie dla społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej w zrównoważonym środowisku	potrafi wymienić, dokonać analizy oraz ocenić trendy w kontekście poznawanych zagadnień	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GSMU2_U06] umie formułować i testować hipotezy dotyczące uwarunkowań społecznych, politycznych i medialnych studiowanej tematyki, właściwie dobierając źródła, dokonując ich krytycznej oceny, analizy i syntezy oraz twórczo interpretując i przekazując posiadaną wiedzę, również przy wykorzystaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	przygotowując wypowiedzi stosuje właściwie dobrane metody i narzędzia badawcze, przygotowuje prezentacje, samodzielnie uzupełniając wiadomości z dostępnych źródeł, które dobiera właściwie, dokonując weryfikacji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GSMU2_U07] umie zidentyfikować i ocenić działania w sferze kulturowej, politycznej, ekonomicznej, prawnej oraz gospodarczej współczesnego świata a posiadaną wiedzę wykorzystać do kierowania pracą zespołu i prowadzenia debat, komunikowania się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców	samodzielnie uzupełnia wiedzę, uczestniczy w dyskusji, argumentuje	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GSMU2_W06] ma pogłębioną wiedzę na temat polityk oraz zagadnień dotyczących bezpieczeństwa	zna zagrożenia związane ze współczesnymi trendami rozważanymi w perspektywie oddziaływań globalnych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GSMU2_W08] zna bieżące problemy globalne występujące w międzynarodowej sferze relacji politycznych i gospodarczych – wie o zagrożeniach i wyzwaniach, rozpoznaje trendy oraz zna zasady tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości	zna bieżące problemy globalne, wie jakie niosą za sobą zagrożenia i wyzwania, zna wybrane trendy	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GSMU2_W12] ma pogłębioną wiedzę o wielokulturowości, religiach oraz ich wpływie na kształt prowadzonej polityki oraz funkcjonowanie państw, regionów i relacji międzynarodowych we współczesnym świecie	zna najważniejsze teorie i założenia dotyczące zagadnienia dotyczące wielokulturowości i roli religii we współczesnym świecie, wie jaki mają wpływ na prowadzone polityki, funkcjonowanie państw, regionów i relacji społeczeństw	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[GSMU2_W14] ma pogłębioną wiedzę o zasadach i trendach dotyczących zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi i środowiska w perspektywie państw, regionów i międzynarodowej</td><td>wie jakie są zasady i trendy dotyczące zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi i środowiska w perspektywie państw, regionów i międzynarodowej</td><td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[GSMU2_W14] ma pogłębioną wiedzę o zasadach i trendach dotyczących zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi i środowiska w perspektywie państw, regionów i międzynarodowej	wie jakie są zasady i trendy dotyczące zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi i środowiska w perspektywie państw, regionów i międzynarodowej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport					
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu										
[GSMU2_W14] ma pogłębioną wiedzę o zasadach i trendach dotyczących zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi i środowiska w perspektywie państw, regionów i międzynarodowej	wie jakie są zasady i trendy dotyczące zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi i środowiska w perspektywie państw, regionów i międzynarodowej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport										
Treści przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z problematyką i specyfiką konfliktów zbrojnych ich przyczynami, przebiegiem i skutkami. Podczas wykładów student zrozumie, czym są katalizatory i akceleryatory oraz pozna najczęstsze uwarunkowania konfliktów zbrojnych. Zdobędzie także wiedzę na temat zmian w funkcjonowaniu starych i nowych konfliktów oraz pozna instrumenty umożliwiające im przeciwdziałanie. Zapoznasz się także z zagadnieniami Globalnej Ekonomii Politycznej, która jest istotna dla świata rozdartego konfliktami											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>obecność</td><td>80.0%</td><td>40.0%</td></tr><tr><td>przygotowanie i prezentacja</td><td>60.0%</td><td>60.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	obecność	80.0%	40.0%	przygotowanie i prezentacja	60.0%	60.0%		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
	obecność	80.0%	40.0%									
przygotowanie i prezentacja	60.0%	60.0%										
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">Ravenhill, John, ed. <i>Global political economy</i>. Oxford University Press, 2017. M. Kaldor, <i>New and Old Wars. Organised Violence in the Global Era</i>, Cambridge-Malden 1999. Stetter, Stephen, ed. <i>Territorial conflicts in world society: modern systems theory, international relations and conflict studies</i>. Routledge, 2007. R. Aron <i>Peace and War. A Theory of International Relations</i>, New York 2003 R. O. Keohane, J. S. Nye, <i>Power & Interdependence</i>, London 2011 M. Kaldor, <i>New and Old Wars: Organized Violence in a Global Era</i>, Stanford 2012</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">będą proponowane przez wykładowców</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Ravenhill, John, ed. <i>Global political economy</i> . Oxford University Press, 2017. M. Kaldor, <i>New and Old Wars. Organised Violence in the Global Era</i> , Cambridge-Malden 1999. Stetter, Stephen, ed. <i>Territorial conflicts in world society: modern systems theory, international relations and conflict studies</i> . Routledge, 2007. R. Aron <i>Peace and War. A Theory of International Relations</i> , New York 2003 R. O. Keohane, J. S. Nye, <i>Power & Interdependence</i> , London 2011 M. Kaldor, <i>New and Old Wars: Organized Violence in a Global Era</i> , Stanford 2012		Uzupełniająca lista lektur	będą proponowane przez wykładowców		Adresy eZasobów				
	Podstawowa lista lektur	Ravenhill, John, ed. <i>Global political economy</i> . Oxford University Press, 2017. M. Kaldor, <i>New and Old Wars. Organised Violence in the Global Era</i> , Cambridge-Malden 1999. Stetter, Stephen, ed. <i>Territorial conflicts in world society: modern systems theory, international relations and conflict studies</i> . Routledge, 2007. R. Aron <i>Peace and War. A Theory of International Relations</i> , New York 2003 R. O. Keohane, J. S. Nye, <i>Power & Interdependence</i> , London 2011 M. Kaldor, <i>New and Old Wars: Organized Violence in a Global Era</i> , Stanford 2012										
	Uzupełniająca lista lektur	będą proponowane przez wykładowców										
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.