

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rola debat we współczesnej polityce (Ćw. audytoryjne), PG_00203954						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2029/2030		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Andrzej Skiba				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studiujących z rolą debaty i jej rodzajami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_K02] Jest przygotowana do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji.	Słuchacz uczestniczy w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_K03] Potrafi współpracować w zespole i ustalać priorytety dla realizacji określonych zadań.	Słuchacz współpracuje i właściwie wskazuje priorytety na rzecz realizacji określonego zadania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_K05] Jest przygotowana do pracy w instytucjach publicznych oraz organizacjach krajowych i międzynarodowych, w tym w administracji publicznej i innych podmiotach działających w sferze publicznej.	Słuchacz jest gotowy do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_K06] Uznaje konieczność zachowywania właściwej postawy etycznej w pracy zawodowej i w działalności publicznej.	Słuchacz jest świadomy konieczności zachowywania właściwej postawy etycznej w pracy zawodowej i w działalności publicznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_U10] Potrafi przygotować i wygłosić wystąpienia ustne korzystając z wiedzy teoretycznej i różnych źródeł.	Słuchacz potrafi przygotować wystąpienie ustnych w języku polskim lub języku obcym odnoszących się do zagadnień i problemów nauk o polityce i dyplomacji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[DYPL3_U12] Potrafi przygotować projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne i obywatelskie, w tym realizowane w zespole. Uwzględnia przy tym aspekty prawne i polityczne związane z dyplomacją. Samodzielnie uzupełnia wiedzę i pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz technologii.	Słuchacz potrafi przygotować projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne, obywatelskie (także te, które polegają na współdziałaniu z innymi osobami), uwzględnia przy tym aspekty prawne i polityczne z zakresu dyplomacji samodzielnie uzupełnia wiedzę i zdobywa informacje korzystając z różnych źródeł i możliwości technologicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym zachodzącym w dyplomacji.	Słuchacz ma wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym zachodzącym w dyplomacji.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[DYPL3_W14] Ma zaawansowaną wiedzę na temat środków masowego przekazu i narzędzi komunikowania oraz ich roli w społeczeństwie także w kontekście ich wykorzystywania w dyplomacji.	Słuchacz jest świadomy roli środków masowego przekazu i narzędzi komunikowania oraz ich roli w społeczeństwie w kontekście wykorzystywania w dyplomacji.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	<p>Pojęcie i historia debat.</p> <p>Debata - gatunek, forma i treść.</p> <p>Wpływ i znaczenie debat</p> <p>Metody analizy debat</p> <p>Debaty - case study</p>		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obecność na zajęciach	80.0%	10.0%
	Analiza i ocena wybranego problemu z obszaru debat.	51.0%	70.0%
	Aktywność podczas zajęć	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	M. Kochan, Pojedynek na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach, Warszawa 2012,A. Schopenhauer, Erystyka. Sztuka prowadzenia sporów, Warszawa 2022,M. Kruszyński, B. Tarnowski, Podręcznik do debat oksfordzkich dla debatantów, sędziów, nauczycieli, organizatorów, Warszawa 2019.	
	Uzupełniająca lista lektur	K. Buczak-Sawczyńska, Debaty prezydenckie: Między agonem a dialogiem, Zeszyty Prasoznawcze 2000, 1-2(161-162), 34-46Erving Goffman, Człowiek w teatrze życia codziennego, Warszawa 2008.Erving Goffman, Rytuał interakcyjny, Warszawa 2006Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych, red. R. Wodak, M. Krzyżanowski, Warszawa 2011.H. Lemmermann, Szkoła debaty, Wrocław 1994.T. Płudowski, Komunikacja polityczna w amerykańskich kampaniach wyborczych, Warszawa 2008.T. Pszczołowski, Umiejętność przekonywania i dyskusji, Gdańsk 2006.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.