

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wyzwania zrównoważonego rozwoju (Ćw. audytoryjne), PG_00203957						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2029/2030		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Polityk Publicznych i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Barbara Kijewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z istotą koncepcji zrównoważonego rozwoju w świetle ustaleń naukowych i podjętych zobowiązań politycznych. Szczególny nacisk zostanie położony na Raporty państwowe i instytucji komercyjnych w zakresie realizacji Agenda 2030 ONZ						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_K05] Jest przygotowana do pracy w instytucjach publicznych oraz organizacjach krajowych i międzynarodowych, w tym w administracji publicznej i innych podmiotach działających w sferze publicznej.	potrafi przygotować opracowanie w oparciu o źródła naukowe	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DYPL3_K07] Jest gotowa do samodzielnego i krytycznego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności.	poszukuje opracowań naukowych	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DYPL3_U05] Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązywania zadań związanych z dyplomacją.	rozumie kompetencje poszczególnych instytucji i aktorów nie państwowych w realizacji celów zrównoważonego rozwoju	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_U12] Potrafi przygotować projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne i obywatelskie, w tym realizowane w zespole. Uwzględnia przy tym aspekty prawne i polityczne związane z dyplomacją. Samodzielnie uzupełnia wiedzę i pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz technologii.	potrafi przygotować opracowanie w oparciu o źródła naukowe, potrafi pracować w grupie	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[DYPL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach badawczych w naukach o polityce umożliwiającą analizę podmiotów, relacji, struktur instytucjonalnych i procesów oraz zjawisk zachodzących w państwie i w środowisku międzynarodowym.	poszukuje źródłowych danych w repozytoriach naukowych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[DYPL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian społecznych, politycznych i gospodarczych oraz zmianach zachodzących w strukturach społecznych i ich konsekwencjach dla relacji, więzi i działań podejmowanych w polityce i dyplomacji na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym.	widzi związek pomiędzy zmianą klimatu a ryzykiem destabilizacji systemów politycznych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	[DYPL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę o zasadach protokołu dyplomatycznego i konsularnego oraz normach regulujących działalność placówek dyplomatycznych i reprezentowanie państwa w relacjach międzynarodowych.	zna instytucje odpowiedzialne za realizację celów zrównoważonego rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	<ol style="list-style-type: none"> Geneza koncepcji zrównoważonego rozwoju. Zobowiązania i traktaty dotyczące zrównoważonego (ONZ, UE, Polska). Rozwój zrównoważony głównego nurtu a podejścia radykalne. Komunikowanie społeczne o środowisku. Dyplomacja publiczna dla zrównoważonego rozwoju/ Przegląd raportów SDG. Co po 2030? krytyczna dyskusja nad ograniczeniami wzrostu 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	40.0%
	projekt: przegląd literaturowy	51.0%	50.0%
	aktywność	10.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Kijewska B. (2024), Ekologia : polityczne zobowiązania, społeczna odpowiedzialność, Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań</p> <p>Mrozowska, S., Monitoring the SDGs in Pomorskie region, Poland, Stamos, I. and Vega Rapun, M. editor(s), Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2023, doi:10.2760/250271, JRC134402.</p> <p>Popkiewicz, M., Kardaś, A., & Malinowski, S. (2019). Nauka o klimacie / Marcin Popkiewicz, Aleksandra Kardaś, Szymon Malinowski. (Wydanie II poprawione.). Wydawnictwo Nieoczywiste.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bińczyk, E. (2018). Epoka człowieka: retoryka i marazm antropocenu / Ewa Bińczyk. (Wydanie pierwsze.). Wydawnictwo Naukowe PWN.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Jake zobowiązania przyjęła Polska podpisując dokument Agenda 2030?</p> <p>Wymień aktorów mających wpływ na realizację celów zrównoważonego rozwoju?</p> <p>Które z działań na rzecz zrównoważonego rozwoju są kluczowe z perspektywy państw roziniętych?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.