

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Stosunki międzynarodowe w Afryce (Ćw. audytoryjne), PG_00203955                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Dyplomacja (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2027 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                              |                        | 2029/2030                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                                       |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                 |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                   |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                               |                        | 2.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                  |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | dr Margot Stańczyk-Minkiewicz                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                         | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.0                                                       | 30.0                                                                                                                                                                                                              | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                                   | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                        |                                                                                                                                                                                                                   | 2.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką współczesnych problemów i wyzwań w regionie kontynentu Afrykańskiego, ze szczególnym uwzględnieniem relacji pomiędzy Państwami kontynentu i w skali globalnej.<br><br>Podczas zajęć, studenci poznają politykę zagraniczną poszczególnych państw, zarówno w aspekcie ekonomicznym, politycznym jak i społecznym. |                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                    |                       |       |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Student jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na rzecz propagowania treści dotyczących kontynentu afrykańskiego |                        | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                                                                                                              |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | <p>1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu - omówienie warunków zaliczenia, podstawowej literatury i metod realizowanych zajęć</p> <p>2. Specyfika kontynentu Afrykańskiego - polityczny, ekonomiczny i społeczny zarys kontynentu</p> <p>3. Polityczne problemy państw Afryki - wojny i konflikty</p> <p>4. Demokracje fasadowe w Afryce</p> <p>5. "Kruchość" państw Afrykańskich - upadłość, dysfunkcyjność, wrażliwość</p> <p>6. Problemy społeczne kontynentu Afrykańskiego - Afryka jako najmłodszy kontynent globu</p> <p>7. Sytuacja ekonomiczna Afryki - klątwa surowcowa państw kontynentu</p> <p>8. Patologie elity rządzącej - korupcja, nepotyzm, kleptokracja</p> <p>9. Kontynent Afrykański - Afrykańskie Lwy</p> <p>10. Globalna walka o wpływy na kontynencie - Chiny, Indie, USA, Rosja, etc.</p> <p>11. Perspektywy biznesowe w Afryce</p> <p>12. Stosunki międzynarodowe pomiędzy państwami kontynentu</p> <p>13. Stosunki międzynarodowe: Afryka - Europa</p> <p>14. Stosunki międzynarodowe: Afryka - Azja</p> <p>15. Stosunki międzynarodowe: Afryka - USA - aktywność światowych organizacji</p> |                   |                                                                                                  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                                  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej                                                                          |
|                                                                   | Analiza literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51.0%             | 20.0%                                                                                            |
|                                                                   | Frekwencja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 70.0%             | 15.0%                                                                                            |
|                                                                   | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 51.0%             | 15.0%                                                                                            |
|                                                                   | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51.0%             | 50.0%                                                                                            |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   | <p>Historia Współczesnej Afryki, M. Meredith</p> <p>Prawa Człowieka w Afryce, G. Michałowska</p> |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | `                                                                                                |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                                  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | `                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.