

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pomoc humanitarna i rozwojowa jako instrument polityki zagranicznej (Wykład), PG_00203893						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		egzamin			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Margot Stańczyk-Minkiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom specyfiki zagadnień pomocy humanitarnej i pomocy rozwojowej i wykazanie, że oba rodzaje tego typu działalności stanowią kluczowy element polityki zagranicznej państwa donatora. Podczas zajęć przybliżone zostaną zarówno definicje pomocy humanitarnej i rozwojowej jak i metody działania służące ich realizacji. Omówiona zostanie także specyfika państw beneficjentów, ze szczególnym uwzględnieniem państw dysfunkcyjnych, w których to przypadku oba rodzaje pomocy stanowią nierzadko podstawowy element umożliwiający ich funkcjonowanie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[DYPL3_K02] Jest przygotowana do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji.	Student posiada wiedzę niezbędną do uczestnictwa w organizacjach pomocowych z zakresu zarządzania kryzysowego i pomocy rozwojowej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[DYPL3_K04] Jest przygotowana do identyfikowania i rozwiązywania problemów w pracy zawodowej.	Student jest przygotowany do prawidłowej identyfikacji zależności pomiędzy realizacją pomocy humanitarnej i rozwojowej a budowaniem polityki zagranicznej kraju na arenie międzynarodowej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska, w tym identyfikować potencjalne zagrożenia, stosując różne metody i techniki badawcze.	Student posiada umiejętności w zakresie prognozowania procesów i zjawisk, wymagających reakcji areny międzynarodowej w ramach działań pomocy humanitarnej i rozwojowej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_U08] Ma świadomość zachodzących relacji między polityką, dyplomacją a procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi. Potrafi je ocenić i wyciągać wnioski w kontekście polityki i dyplomacji.	Student ma świadomość znaczenia dla donatorów realizacji projektów pomocowych w ramach pomocy humanitarnej i rozwojowej na rzecz zabezpieczania interesów polityki zagranicznej państwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu kształtującego i konstruującego struktury społeczne oraz instytucje działające w polityce i dyplomacji.	Student ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające na rzecz pomocy humanitarnej i rozwojowej w państwach potrzebujących	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[DYPL3_W11] Ma zaawansowaną wiedzę o zasadach i związkach między zarządzaniem, organizowaniem a przedsiębiorczością w dyplomacji, w tym o zagrożeniach i wyzwaniach stojących przed dyplomacją oraz o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	Student w zaawansowanym stopniu zna zasady i metody realizacji pomocy humanitarnej i pomocy rozwojowej w krajach globalnego południa	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[DYPL3_W14] Ma zaawansowaną wiedzę na temat środków masowego przekazu i narzędzi komunikowania oraz ich roli w społeczeństwie także w kontekście ich wykorzystywania w dyplomacji.	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat pomocy humanitarnej i rozwojowej i jej roli w bezpieczeństwie państwa	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja

Treści przedmiotu	<p>1. Zajęcia wprowadzające</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówienie problematyki przedmiotu - przybliżenie dokumentów dotyczących tematyki wykładów - podanie warunków zaliczenia - literatura obowiązkowa <p>2. Pomoc humanitarna istota zagadnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiowanie pomocy humanitarnej - rodzaje pomocy humanitarnej - cele pomocy humanitarnej - uczestnicy pomocy humanitarnej - organizacje rządowe i pozarządowe - adresaci pomocy humanitarnej - państwa rozwijające się istota zagadnienia <p>3. Pomoc rozwojowa definiowanie zjawiska</p> <ul style="list-style-type: none"> - istota pomocy rozwojowej - rodzaje pomocy rozwojowej - motywy pomocy rozwojowej - donatorzy pomocy rozwojowej - beneficjenci pomocy rozwojowej - polityka rozwojowa <p>4. Dysfunkcyjność państw - czynnikiem generującym potrzebę pomocy humanitarnej i rozwojowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - specyfika dysfunkcyjności państw - problemy polityczne państw słabych - problemy ekonomiczne państw rozwijających się - wyzwania społeczne w państwach wrażliwych
-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none">- uzależnienie państw dysfunkcyjnych od pomocy międzynarodowej <p>5. Milenijne Cele Rozwoju i Cele zrównoważonego rozwoju 2030 na rzecz pomocy rozwojowej krajom słabo rozwiniętym.</p> <ul style="list-style-type: none">- istota obu zagadnień- założenie milenijnego szczytu ONZ- 8 priorytetów milenijnych- założenia a rzeczywistość- 17 priorytetów CZR- szanse na realizację przyjętych celów <p>6. Deklaracja pomocy humanitarnej i rozwojowej jako element polityki zagranicznej państw - donatorów.</p> <ul style="list-style-type: none">- pomoc humanitarna jako potwierdzenie globalnej aktywności Państwa -- pomoc humanitarna i rozwojowa narzędziem budowania prestiżu państwa- pomoc rozwojowa elementem budowania relacji z Państwami Beneficjentami <p>7. Realizacja pomocy humanitarnej i rozwojowej jako element polityki zagranicznej państw - donatorów.</p> <ul style="list-style-type: none">- problemy wewnętrzne państw a możliwości realizacji obietnic pomocowych- globalizacja a pomoc humanitarna i rozwojowa dysonans interesów- problemy światowe a możliwości pomocy humanitarnej i rozwojowej								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>egzamin ustny</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin ustny	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
egzamin ustny	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Obowiązkowa: D. Wojtowicz, Pomoc rozwojowa sukces czy porażka?, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2019 A. Skowrońska, Rola pomocy humanitarnej w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2016. D. Kopiński, Pomoc rozwojowa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011							

	Uzupełniająca lista lektur	Uzupełniająca: D. Kopiński, Pomoc rozwojowa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011 M. Vachon, Buntownicy bez granic, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2009
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.