Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Pomoc humanitarna i rozwojowa jako instrument polityki zagranicznej (Ćw. audytoryjne), PG_00203892 | | |
| Kierunek studiów | Dyplomacja (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2027 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2027/2028 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | 2.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Andrzej Skiba | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

| Formy zajęć | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | 2.0 | 33.0 | 50 |

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom specyfiki zagadnień pomocy humanitarnej i pomocy rozwojowej i wykazanie, że oba rodzaje tego typu działalności stanowią kluczowy element polityki zagranicznej państwa donatora. Podczas zajęć przybliżone zostaną zarówno definicje pomocy humanitarnej i rozwojowej jak i metody działania służące ich realizacji. Omówiona zostanie także specyfika państw beneficjentów, ze szczególnym uwzględnieniem państw dysfunkcyjnych, w których to przypadku oba rodzaje pomocy stanowią nierzadko podstawowy element umożliwiający ich funkcjonowanie. |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|---|
| | [DYPL3_K02] Jest przygotowana do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji. | Słuchacz potrafi uczestniczyć w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących różne projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [DYPL3_K04] Jest przygotowana do identyfikowania i rozwiązywania problemów w pracy zawodowej. | Słuchacz posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i rozwiązywanie problemów występujących w pracy w środowisku dyplomatycznym. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [DYPL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska, w tym identyfikować potencjalne zagrożenia, stosując różne metody i techniki badawcze. | Słuchacz potrafi w stopniu podstawowym prognozować procesy i zjawiska polityczne ze szczególnym uwzględnieniem wielopoziomowych zagrożeń, korzystając z różnych metod i technik badawczych. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [DYPL3_U08] Ma świadomość zachodzących relacji między polityką, dyplomacją a procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi. Potrafi je ocenić i wyciągać wnioski w kontekście polityki i dyplomacji. | Słuchacz ma świadomość wpływu procesów historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych na politykę i dyplomację, a także posiada umiejętność ich oceny. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [DYPL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu kształtującego i konstruującego struktury społeczne oraz instytucje działające w polityce i dyplomacji. | Słuchacz jest świadomy roli człowieka jako podmiotu konstruującego struktury społeczne i instytucje działające w polityce i dyplomacji. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [DYPL3_W11] Ma zaawansowaną wiedzę o zasadach i związkach między zarządzaniem, organizowaniem a przedsiębiorczością w dyplomacji, w tym o zagrożeniach i wyzwaniach stojących przed dyplomacją oraz o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. | Słuchacz jest świadomy zagrożeń i wyzwań stojących przed dyplomacją. Posiada wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. Słuchacz potrafi opisać podstawowe zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i innymi interakcjami na linii przedsiębiorczość i dyplomacja, | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [DYPL3_W14] Ma zaawansowaną wiedzę na temat środków masowego przekazu i narzędzi komunikowania oraz ich roli w społeczeństwie także w kontekście ich wykorzystywania w dyplomacji. | Słuchacz jest w stanie analizować, oceniać i wykorzystywać treści przekazu medialnego w kontekście wykorzystywania w dyplomacji. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |

| | |
|---|---|
| Treści przedmiotu | **1. Zajęcia wprowadzające**<br>- omówienie problematyki przedmiotu<br>- przybliżenie dokumentów dotyczących tematyki wykładów<br>- podanie warunków zaliczenia<br>- literatura obowiązkowa<br>**2. Pomoc humanitarna istota zagadnienia**<br>- definiowanie pomocy humanitarnej<br>- rodzaje pomocy humanitarnej<br>- cele pomocy humanitarnej<br>- uczestniczy pomocy humanitarnej<br>- organizacje rządowe i pozarządowe<br>- adresaci pomocy humanitarnej<br>- państwa rozwijające się istota zagadnienia<br>**3. Pomoc rozwojowa definiowanie zjawiska**<br>- istota pomocy rozwojowej<br>- rodzaje pomocy rozwojowej<br>- motywy pomocy rozwojowej<br>- donatorzy pomocy rozwojowej<br>- beneficjenci pomocy rozwojowej<br>- polityka rozwojowa<br>**4. Dysfunkcyjność państw - czynnikiem generującym potrzebę pomocy humanitarnej i rozwojowej**<br>- specyfika dysfunkcyjności państw<br>- problemy polityczne państw słabych<br>- problemy ekonomiczne państw rozwijających się |

- wyzwania społeczne w państwach wrażliwych

- uzależnienie państw dysfunkcyjnych od pomocy międzynarodowej

**5. Milenijne Cele Rozwoju i Cele zrównoważonego rozwoju 2030 na rzecz pomocy rozwojowej krajom słabo rozwiniętym.**

- istota obu zagadnień

- założenie milenijnego szczytu ONZ

- 8 priorytetów milenijnych

- założenia a rzeczywistość

- 17 priorytetów CZR

- szanse na realizację przyjętych celów

**6. Deklaracja pomocy humanitarnej i rozwojowej jako element polityki zagranicznej państw - donatorów.**

- pomoc humanitarna jako potwierdzenie globalnej aktywności Państwa -

- pomoc humanitarna i rozwojowa narzędziem budowania prestiżu państwa

- pomoc rozwojowa elementem budowania relacji z Państwami Beneficjentami

**7. Realizacja pomocy humanitarnej i rozwojowej jako element polityki zagranicznej państw - donatorów.**

- problemy wewnętrzne państw a możliwości realizacji obietnic pomocowych

- globalizacja a pomoc humanitarna i rozwojowa dysonans interesów

- problemy światowe a możliwości pomocy humanitarnej i rozwojowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| Obecność na zajęciach | 80.0% | 10.0% |
| Kolokwium | 51.0% | 70.0% |
| Aktywność podczas zajęć | 51.0% | 20.0% |

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

D. Wojtowicz, Pomoc rozwojowa sukces czy porażka?, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2019

A. Skowrońska, Rola pomocy humanitarnej w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2016.

D. Kopiński, Pomoc rozwojowa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011

| | | |
|---|---|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | D. Kopiński, Pomoc rozwojowa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011<br><br>M. Vachon, Buntownicy bez granic, Wydawnictwo Muza, Wasrszawa 2009 |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.