

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                     |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Wstęp do nauki o państwie i prawie (Wykład), PG_00203898                                                            |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Dyplomacja (O)                                                                                                      |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2027 r.                                                                                                 | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2027/2028                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                            | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                         | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                   | Język wykładowy                                           |           |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                   | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 3.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                    | Forma zaliczenia                                          |           |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                     |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                         | prof. dr hab. Danuta Plecka                               |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                     |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                         | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                 | 30.0                                                      | 0.0       | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                         |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                        | 30                                                        |           | 2.0                    |                                                                                                                                                                                        | 43.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Zaznajomienie studenta z podstawowymi pojęciami prawoznawstwa oraz wybranymi doktrynami i ideologiami politycznymi. |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | [DYPL3_K05] Jest przygotowana do pracy w instytucjach publicznych oraz organizacjach krajowych i międzynarodowych, w tym w administracji publicznej i innych podmiotach działających w sferze publicznej.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie formułuje wnioski,</li> <li>• unika uprzedzeń i dogmatyzmu,</li> <li>• myśli niezależnie,</li> <li>• zachowuje otwartość na niestandardowe ujęcia problemów, akceptuje różne punkty widzenia, niekoniecznie zgodne z jego własnym światopoglądem.</li> </ul>                                                                                                                   | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [DYPL3_U01] Potrafi interpretować i wyjaśniać zachowania jednostek i grup społecznych w życiu społecznym i politycznym w kontekście dyplomacji.                                                                          | <p>potrafi analizować i wyjaśniać zachowania człowieka i grup społecznych w życiu publicznym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umie określić role państwa, jego instytucji i polityki w życia społeczeństwa.</li> </ul> <p>Potrafi także wyjaśniać kompetencje instytucji społeczno-politycznych, dostrzega relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi</p> | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [DYPL3_U08] Ma świadomość zachodzących relacji między polityką, dyplomacją a procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi. Potrafi je ocenić i wyciągać wnioski w kontekście polityki i dyplomacji. | <p>potrafi analizować i wyjaśniać zachowania człowieka i grup społecznych w życiu publicznym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umie określić role państwa, jego instytucji i polityki w życia społeczeństwa.</li> </ul> <p>Potrafi także wyjaśniać kompetencje instytucji społeczno-politycznych, dostrzega relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi</p> | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [DYPL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o więziach społecznych, politycznych i kulturowych między ludźmi, grupami i instytucjami funkcjonującymi w polityce oraz dyplomacji.                                                  | <p>ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę o strukturach politycznych, ekonomicznych i kulturowych,</li> <li>• zna i rozumie różne koncepcje polityki,</li> <li>• ma wiedzę o normach politycznych i prawnych.</li> </ul>                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [DYPL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o roli człowieka jako podmiotu kształtującego i konstruującego struktury społeczne oraz instytucje działające w polityce i dyplomacji.                                                | <p>ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę o strukturach politycznych, ekonomicznych i kulturowych,</li> <li>• zna i rozumie różne koncepcje polityki,</li> <li>• ma wiedzę o normach politycznych i prawnych.</li> </ul>                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [DYPL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o historycznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych uwarunkowaniach życia politycznego, które kształtują funkcjonowanie instytucji i struktur w dyplomacji.                     | <p>ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę o strukturach politycznych, ekonomicznych i kulturowych,</li> <li>• zna i rozumie różne koncepcje polityki,</li> <li>• ma wiedzę o normach politycznych i prawnych.</li> </ul>                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|                                                               | [DYPL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o normach prawnych, organizacyjnych i etycznych regulujących funkcjonowanie struktur i instytucji politycznych i dyplomatycznych, w tym ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego,<br>•<br>• ma wiedzę o strukturach politycznych, ekonomicznych i kulturowych,<br>• zna i rozumie różne koncepcje polityki,<br>• ma wiedzę o normach politycznych i prawnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [DYPL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym zachodzącym w dyplomacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego,<br>•<br>• ma wiedzę o strukturach politycznych, ekonomicznych i kulturowych,<br>• zna i rozumie różne koncepcje polityki,<br>• ma wiedzę o normach politycznych i prawnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu                                             | Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w problematykę nauk o państwie, prawie i polityce. Podczas wykładu przedstawione zostaną fundamentalne pojęcia politologii i prawoznawstwa. Na różne sposoby zdefiniowane zostanie pojęcie polityki jego etymologia, znaczenia i kontrowersje dotyczące interpretacji samego terminu. Racjonalne myślenie o polityce zostanie skonfrontowane z myśleniem mitycznym. Wprowadzone zostaną pojęcia sacrum i profanum, będące kluczem do zrozumienia najwcześniejszych wspólnot politycznych. Zdefiniowane zostanie pojęcie władzy politycznej i różne formy jej legitymizacji-legalna, tradycyjna, charyzmatyczna. Opisane zostaną różne wymiary i aspekty polityczności - cel i teleologia, hierarchia i struktura społeczeństwa politycznego, cztery wymiary stratyfikacji społecznej (władza, majątek, prestiż, wykształcenie), system polityczny a system prawny i ich wzajemne relacje, wymiary tożsamości politycznej, przymus i przemoc w polityce, relacje aksjologii i polityki.. Zostaną omówione i wzajemnie skonfrontowane różne historyczne formy państwa autokratycznego i demokratycznego. Osobne wykłady poświęcone będą wybranym ideologiom politycznym konserwatyzmowi, liberalizmowi, socjalizmowi, nacjonalizmowi. Na wykładach poruszone zostaną zagadnienia związane z nauką o wojnie i pokoju. Ostatni blok zajęć poświęcony będzie podstawom prawoznawstwa pojęciu normy prawnej w różnych ujęciach, a także wyodrębnianiu gałęzi prawa cywilnego, karnego i administracyjnego. Omówione zostaną różne systemy prawne w perspektywie porównawczej. Student zostanie wprowadzony w problematykę prawa konstytucyjnego. Konstytucja RP zostanie pokazana na tle ustaw zasadniczych innych państw. Student pozna systematyzację i hierarchię źródeł prawa. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Składowa oceny końcowej                |
|                                                               | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100.0%                                 |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piotr Winczorek, Tomasz Stawecki, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2012.</li> <li>2. Piotr Winczorek, Nauka o państwie, Warszawa 2011.</li> <li>3. Andrzej Sylwestrzak, Historia doktryn politycznych i prawnych, Warszawa 2011 (wyd. ósme).</li> <li>4. L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2008.</li> <li>5. Barbara Krauz-Mozer Teoria polityki, Kraków 2006.</li> <li>6. Stanisław Filipowicz, Historia myśli polityczno-prawnej, Gdańsk 2007.</li> <li>7. Józef Krukowski, Wstęp do nauki o państwie i prawie, Lublin 2004.</li> </ol> |                                        |

|                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. F. Zakaria, Przyszłość wolności. Nieliberalna demokracja w Stanach Zjednoczonych i na świecie, Warszawa 2018.</li> <li>2. Y. Mounk, Lud kontra demokracja. Dlaczego nasza wolność jest w niebezpieczeństwie i jak ją ocalić, Warszawa 2019.</li> <li>3. M. Albright, Faszyzm. Ostrzeżenie, Warszawa 2018.</li> <li>4. F. Fukuyama, Tożsamość. Współczesna polityka tożsamościowa i walka o uznanie, Poznań 2019.</li> <li>5. D. Runciman, Jak kończy się demokracja, Warszawa 2019.</li> <li>6. T. Sawczuk, Nowy liberalizm. Jak zrozumieć i wykorzystać kryzys III RP.</li> <li>7. J. Kuisz, Koniec pokoleń podległości. Młodzi Polacy, liberalizm i przyszłość państwa, Warszawa 2018.</li> <li>8. M. Naim, Zemsta władzy. Jak autokraci na nowo tworzą politykę XXI wieku, Katowice 2022.</li> <li>9. S. GurieV, D. Treisman, Spin dyktatorzy. Nowe oblicze tyranii w XXI wieku.</li> <li>10. M. Sandel, Tyrania merytokracji. Co się stało z dobrem wspólnym, Warszawa 2020.</li> <li>11. I. Krastew, S. Holmes, Światło, które zgasło. Jak Zachód zawiódł swoich wyznawców, Warszawa 2019.</li> <li>12. S. Levitsky, D. Ziblatt, Tak umierają demokracje, Warszawa 2018.</li> <li>1. P. Rosanvallon, Dobre rządy, Warszawa 2015.</li> </ol> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Co to jest państwo?</p> <p>Jakie znaczenie ma prawo dla konsolidacji demokracji?</p> <p>Co to jest państwo prawa?</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.