

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Mity polityczne w regionie Wielkich Jezior Afrykańskich, PG_00210576						
Kierunek studiów	Dyplomacja (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wioleta Gierszewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Wyjaśnienie studentom różnorodności i odmienności kontynentu Afrykańskiego. Wyjaśnienie podstawowych pojęć dotyczących regionu Wielkich Jezior Afrykańskich, zachodzących w procesie historycznym przemian w sferze polityki w tym mitów politycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - student ma podstawową wiedzę dotyczącą przemian politycznych w regionie Afryki Subsaharyjskiej, w tym regionu Wielkich Jezior Afrykańskich; - student potrafi analizować bieżące wydarzenia polityczne jak i wpływ historii na kształtowanie się polityki w regionie; - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania polityczne potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym oraz wyjaśnić i opisać kształtowanie się kultury, myśli politycznej, mitów politycznych w regionie Wielkich Jezior Afrykańskich; - ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny; <p>Kompetencje społeczne (postawy):</p> <ul style="list-style-type: none"> - student uznaje i szanuje różnice punktów widzenia, determinowane odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym; - ma potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności; - posiada umiejętność analitycznego myślenia; - winien sobie wyrobić wrażliwość na rolę i znaczenie przemian politycznych w regionie Afryki Subsaharyjskiej; - zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą na samodzielne i zespołowe uczestnictwo w procesie dalszych badań dotyczących wpływu polityki na rozwój Afryki Subsaharyjskiej. 	<p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja</p>
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie się kultury politycznej i myśli politycznej w państwach regionu Afryki Subsaharyjskiej 2. Kształtowanie się mitów politycznych w regionie Wielkich Jezior Afrykańskich 3. Państwa przedkolonialne 4. Kolonializm 5. Postkolonializm 6. Współczesne problemy regionu 7. Wpływ religii na politykę 8. Neokolonializm a postrzeganie wolności 9. Dekolonizacja a kształtowanie się systemów politycznych 10. Problemy tożsamości etnicznej 11. Problematyka rozwoju państw regionu 12. Problemy dysfunkcyjności 13. Pomoc humanitarna 14. Migracje i związane z nimi konflikty w regionie Wielkich Jezior Afrykańskich 15. Problem uchodźstwa 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność na zajęciach, przygotowanie referatu	51.0%	85.0%
	obecność	70.0%	15.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>M. Tymowski, Państwa Afryki przedkolonialnej, Wrocław 1999</p> <p>R. Kłosowicz, Konteksty dysfunkcyjności państw Afryki Subsaharyjskiej, Kraków 2017</p> <p>J. Bar, Po ludobójstwie. Państwo i społeczeństwo w Rwandzie 1994-2012, Kraków 2013</p> <p>J. Bar, Burundi. Państwo i społeczeństwo (od kolonializmu po współczesność), Kraków 2021</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>E.J. Jaremczuk, Przemiany polityczne w Kongu. Od kolonii po współczesne państwo (1885-2020), Poznań 2020</p> <p>A. Witoń, Poziom życia a wzrost gospodarczy w Afryce Subsaharyjskiej w dobie globalizacji, Warszawa 2020</p> <p>A. Polus, Afryka Subsaharyjska w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2025</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	·	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.