Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Praktyczna nauka języka niemieckiego IV (Ćw. audytoryjne), PG_00134506 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Japonistyka (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2027 r. | | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2028/2029 | | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | na uczelni | | | |
| Rok studiów | 2 | | Język wykładowy | niemiecki | | | |
| Semestr studiów | 4 | | Liczba punktów ECTS | 3.0 | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | | Forma zaliczenia | egzamin | | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 2.0 | 43.0 | | 75 |
| Cel przedmiotu | Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w zróżnicowanych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku niemieckim. | | | | | | |

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [JAPL3_K01] Ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, dokonuje jej krytycznej oceny, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [JAPL3_W05] Zna specjalistyczną terminologię z zakresu nauk o kulturze i religii, językoznawstwa oraz innych dyscyplin właściwych dla kierunku japonistyka. | Zna i rozumie zasady gramatyki i stylistyki języka niemieckiego w zakresie różnych form czasu przeszłego, deklinacji przymiotników, właściwego użycia przysłówków, tworzenia i stosowania zdań złożonych w różnych formach wypowiedzi i sytuacjach szeroko rozumianej komunikacji międzykulturowej w obszarze języka niemieckiego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| [JAPL3_U08] Potrafi przygotować, wygłosić prezentację ustną oraz brać udział w debacie na tematy kulturowe, społeczne i ekonomiczne związane z Japonią. | Posiada umiejętność przygotowania prezentacji w języku niemieckim, a także uczestnictwa w dyskusji w języku niemieckim, dotyczącej różnych zagadnień społecznych czy kulturowych, poruszanych w trakcie zajęć. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [JAPL3_U10] Posiada umiejętności językowe w wybranym języku obcym na poziomie minimum B1. | Ma umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: • posługuje się wprowadzonym na zajęciach słownictwem, • korzysta ze wszystkich omówionych na zajęciach form gramatycznych, • potrafi komunikować się w sytuacjach spontanicznych, • tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, • opisuje doświadczenia, wydarzenia, nadzieje i aspiracje, • sprawnie uzasadnia i wyjaśnia opinie i plany, • porusza tematy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
| [JAPL3_U11] Potrafi efektywnie zaplanować pracę nad powierzonym zadaniem oraz pracować w zespole wielojęzycznym i międzykulturowym w tym rozpoznawać i analizować bariery w komunikacji międzykulturowej. | Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [JAPL3_K02] Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w dialogu międzykulturowym, promowania kultury Japonii oraz inicjowania działań na rzecz integracji kulturowej. | Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane tradycją i mentalnością mieszkańców krajów niemieckojęzycznych. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

**Treści przedmiotu**

Słownictwo komunikacja i media, życie społeczne, nauka, język akademicki Gramatyka zdania złożone, przydawka rozwinięta Pisemne formy wypowiedzi rozprawka, wniosek Wypowiedzi ustne prezentacja, debata Prowadzący każdorazowo może modyfikować treści programowe przedmiotu.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zaliczenie przedmiotu praktyczna nauka języka niemieckiego III

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| aktywny udział w zajęciach | 51.0% | 10.0% |
| egzamin ustny | 51.0% | 30.0% |
| oceny z prac śródsemestralnych, w tym testów kontrolnych | 51.0% | 10.0% |
| egzamin pisemny testowy i z pytaniami otwartymi | 51.0% | 50.0% |

**Zalecana lista lektur**

| | |
|---|---|
| Podstawowa lista lektur | - F. Specht, S. Penning-Hiemstra, M. Bovermann, D. Niebisch, Schritt für Schritt in Alltag und Beruf, Hueber 2021 - R. Schmitt, H. Dreyer, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. AKTUELL, Hueber 2017 - O. Swerlowa, Grammatik im Gespräch, Lektorklett 2016 |

| | | |
|---|---|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | - J. Łyczak, Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, WSiP 2017 - F. Jin, Grammatik aktiv A1-B1, Cornelsen 2017 - B. Anneli, Deutsch üben. Lesen&Schreiben, Hueber 2020 - E. Müller-Kuppers, I. Zollner, Leseverstehen, Hueber 2002 - A, Fahrmeir, Deutschland. Globalgeschichte einer Nation, C.H. Beck Verlag 2020. Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.