Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projekt interdyscyplinarny - ćwiczenia audytoryjne, PG_00193848		
Kierunek studiów	Geografia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Mirosława Malinowska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu est rozwinięcie u studentów umiejętności identyfikowania i precyzyjnego formułowania niewielkich, lecz istotnych problemów badawczych o charakterze interdyscyplinarnym w ramach odgórnie określonej tematyki, planowania i realizacji prostego postępowania badawczego oraz interpretacji uzyskanych wyników z uwzględnieniem perspektyw różnych subdyscyplin geografii. Pracując w zespołach, studenci uczą się integrować wiedzę z różnych dziedzin, dostrzegać zależności między komponentami środowiska geograficznego oraz wykorzystywać je do analizy wybranego zagadnienia.

Przedmiot kształtuje umiejętność pracy zespołowej, krytycznego myślenia, planowania i organizacji badań oraz odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. Szczególny nacisk kładziony jest na proces dochodzenia do problemu badawczego, trafność doboru metod badawczych oraz spójność argumentacji w prezentacji wyników.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GEOGRL3-K02] jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	W trakcie realizacji projektu interdyscyplinarnego wykazuje profesjonalne podejście do realizowanego zadania, cechujące się odpowiedzialnością i pzrestrzeganiem zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	Identyfikuje, analizuje i wyjaśnia procesy i zjawiska, zachodzące w środowisku geograficznym w zakresie odpowiednim do realizowanego projektu interdyscyplinarnego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[GEOGRL3-U03] potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł	Potrafi zaplanować i przeprowadzić w zespole postęowanie badawcze dotyczące tematyki realizowanego projektu interdyscyplinarnego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[GEOGRL3-U04] potrafi stosować metody terenowe i kameralne oraz narzędzia badawcze, metody analizy przestrzennej oraz metody prezentacji wyników badań z zakresu nauk geograficznych, ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można urzeczywistnić cel aplikacyjny geografii	Wykorzystuje metody badań terenowych i kameralnych do kwerendy i opracowania danych niezbędnych do realizacji projektu interdyscyplinarnego z określonej tematyce	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[GEOGRL3-U09] potrafi pracować w grupie i pełnić w niej różne role, dbać o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych	W ramach realizacji projektu jest zaangażowany w pracę grupy, pełni role odpowiednie do powierzonych mu zadań	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	Wykazauje znajomość interakcji zachodzących pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska przyrodniczego i antroipogenicznego w zakresie dotyczącym tematyki realizowanego projektu interdyscyplinarnego	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

1. Temat przewodni projektu interdyscyplinarnego

2. Analiza literatury przedmiotu

3. Formułowanie problemu badawczego, stawianie hipotez

4. Planowanie postępowania badawczego

5. Realizacja badania: metody terenowe i kameralne zbierania danych

5. Metody opracownai i prezentacji wyników badań

6. Opracownie raportu końcowego

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>ocena prezentacji projektu</td><td>51.0%</td><td>70.0%</td></tr>
<tr><td>aktywne uczestnictwo w realizacji projektu</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">Literatura adekwatna do realizowanego projektu

Malinowska M., 2015, Metody aktywizujące przyrodnika w pracy terenowej na lądzie, [w] Bolałek J., Szymczak E., Sadoń-Osowiecka T. (red.), Dobre zwyczaje akademickie w naukach przyrodniczych, Wtd. LIBRON - Filip Lohner, Kraków, s. 47-62</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">Literatura roszerzająca, adekwatna do realizowanego projektu

Emerych, K. (2025). Zastosowanie metody Project-Based Learning w doskonaleniu procesu
kształcenia studentów. W: R. Brajer-Marczak, A. Marciszewska (red.), Procesy i projekty w doskonaleniu
organizacji (s. 42-59). Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.