Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gleboznawstwo i geografia gleb - wykład , PG_00193833		
Kierunek studiów	Geografia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Sambor Czerwiński	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	1.0	9.0	30

Cel przedmiotu

1. Zapoznanie się z głównymi metodami badań wykorzystywanymi w geomorfologii i gleboznawstwie.

2. Zrozumienie ogólnych praw dotyczących genezy i ewolucji form rzeźby powierzchni Ziemi.

3. Poznanie głównych procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływu przestrzenne rozmieszczenie na kuli ziemskiej.

4. Poznanie uwarunkowań i negatywnych przekształceń antropogenicznych przekształceń pedosfery.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	Student zna i rozumie interakcje między glebą a działalnością człowieka w różnych skalach przestrzennych i czasowych, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk charakterystycznych dla obszaru Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich oraz uwarunkowań tych interakcji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	Student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska glebotwórcze oraz społeczno-ekonomiczne związane z użytkowaniem gleb, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować kluczowe problemy dotyczące właściwości, funkcjonowania i przekształceń gleb w różnych skalach przestrzennych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W02] zna i rozumie kluczowe pojęcia i teorie w geografii oraz w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska, dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych, w szczególności Polski	Student zna kluczowe pojęcia i teorie z zakresu gleboznawstwa i geografii gleb oraz w zaawansowanym stopniu rozumie procesy i zjawiska związane ze zróżnicowaniem przestrzennym i rozmieszczeniem gleb na powierzchni Ziemi w różnych skalach przestrzennych, ze szczególnym uwzględnieniem Polski.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu gleboznawstwa i geografii gleb oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych związanych z funkcjonowaniem i użytkowaniem gleb.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Student zna i rozumie specjalistyczne pojęcia z zakresu gleboznawstwa i geografii gleb oraz potrafi posługiwać się językiem naukowym w dyskusjach dotyczących zagadnień geograficznych w języku polskim i obcym. Student rozumie procesy glebotwórcze, czynniki kształtujące zróżnicowanie gleb oraz zależności między glebą, klimatem, roślinnością i działalnością człowieka.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>1. Charakterystyka czynników kształtujących powierzchnię Ziemi form powierzchni Ziem (formy i procesy: fluwialne, glacjalne i peryglacjalne, eoliczne, procesy i formy w strefie brzegowej mórz, osady i formy akumulacji jeziornej i torfowiskowej)

2. Wpływ człowieka na rzeźbę i procesy geomorfologiczne.

3. Zagrożenia geomorfologicznymi zjawiskami ekstremalnymi.

4. Charakterystyka procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływ na kształtowanie się gleb.

5. Najważniejsze typy, podtypy i rodzaje gleb świata, ich geneza, rozmieszczenie, budowa, przydatność rolnicza.

6. Ochrona litosfery, potencjalne zagrożenia środowiska glebowego.

7. Rola mikroorganizmów glebowych.

8. Podstawy rekonstrukcji paleośrodowiskowych</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Zaliczenie</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1999, Geografia gleb. PWN, Warszawa.

Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojska U., Prusinkiewicz Z., 2005, Badania ekologiczno- gleboznawcze. PWN, Warszawa.

Mocek A (red.) 2015. Gleboznawstwo. Wydawnictwo Naukowe PWN</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Hiller D., 2012. Gleba w środowisku. Wydawnictwo Naukowe PWN

Brożek S. (red.), 2013. Gleby w środowisku przyrodniczymi krajobrazach Europy. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>Charakterystyka górnego, środkowego i dolnego biegu rzeki

Erozja boczna Ważniejsze zagrożenia w funkcjonowaniu systemów rzecznych

Główne komponenty gleby Elementarne procesy glebotwórcze</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.