Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Contemporary problems of environmental geography - wykład, PG_00197335		
Kierunek studiów	Geografia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Badań Paleośrodowiskowych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Maurycy Żarczyński	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75

Cel przedmiotu	Prezentacja wybranych problemów i kierunków badawczych we współczesnej geografii środowiskowej, w szczególności: przeszłe i współczesne globalne zmiany klimatu czynniki wymuszające, mechanizmy, procesy i przyszłe konsekwencje; utrata bioróżnorodności i strategie jej ochrony; współczesne zanieczyszczenia środowiska; geozagrożenia oraz międzynarodowe strategie mitygacji i adaptacji.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GEOGRL3-W04] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	Opisuje powiązania funkcjonalne między komponentami systemu Ziemi oraz wyjaśnia mechanizmy przeszłych i współczesnych zmian środowiskowych, w tym zmian klimatu, utraty bioróżnorodności i zanieczyszczenia środowiska.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	Identyfikuje współczesne problemy środowiskowe — zmiany klimatyczne, utratę bioróżnorodności, zanieczyszczenia i geozagrożenia — oraz rozróżnia strategie mitygacyjne i adaptacyjne stosowane w skali regionalnej i globalnej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Posługuje się anglojęzyczną terminologią naukową do opisu globalnych problemów środowiska przyrodniczego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-K03] jest gotów do działań społecznych, w tym współdziałania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju, wykorzystując w tym celu formy własnej przedsiębiorczości	Rozpoznaje i charakteryzuje międzynarodowe porozumienia, agendy i strategie działań na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

- Globalne zmiany w przeszłości: międzynarodowe programy badawcze i organizacje naukowe;
- Naukowe wiercenia oceaniczne: badanie dna morskiego;
- Archiwa geologiczne i kriosferyczne: globalne zmiany klimatyczne w przeszłości;
- Kontynentalne wiercenia naukowe: historia środowiska zarejestrowana w archiwach osadów lądowych;
- Interakcje człowiek-środowisko w przeszłości: erozja, ewolucja krajobrazu;
- Współczesna zmiana klimatu: podstawy fizyczne, mechanizmy i badania;
- Międzynarodowy dialog klimatyczny: instytucje, agendy, aspekty polityczne i finansowe;
- Zmiana klimatu a ekosystemy naturalne i antropogeniczne: obserwowane i prognozowane skutki oraz działania mitygacyjne i adaptacyjne;
- Utrata bioróżnorodności: przyczyny, skala i geografia zjawiska;
- Ochrona bioróżnorodności: agendy, porozumienia międzynarodowe i strategie konserwacji;
- Współczesne zanieczyszczenia środowiska: mikroplastik, zanieczyszczenie światłem, hałasem, oporność na leki przeciwdrobnoustrojowe;
- Geozagrożenia: powodzie, susze, pożary oraz systemy wczesnego ostrzegania i reagowania.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie B+.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Zaliczenie pisemne	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

- Fischer H., Kull C., Kiefer T., Ice core science, PAGES news, 14(1), 1-44, https://doi.org/10.22498/pages.14.1, 2006
- ICDP, ICDP Science Plan 2020-2030, https://www.icdp-online.org/media/icdp-science-plan, 2020
- Koppers A.A.P., Coggon R. (eds.), Exploring Earth by Scientific Ocean Drilling: 2050 Science Framework, https://doi.org/10.6075/J0W66J9H, 2020
- IPCC, Sixth Assessment Report Synthesis Report (Summary for Policymakers), www.ipcc.ch, 2023
- IPBES, Global Assessment Report on Biodiversity and Ecosystem Services (Summary for Policymakers), https://ipbes.net/global-assessment, 2019

	Uzupełniająca lista lektur	• IPCC, Special Report: Global Warming of 1.5°C (Summary for Policymakers), www.ipcc.ch, 2018 • IPCC, Special Report on the Ocean and Cryosphere in a Changing Climate (Summary for Policymakers), www.ipcc.ch, 2019 • IPCC, Special Report: Climate Change and Land (Summary for Policymakers), www.ipcc.ch, 2019 • Mann M.E., The New Climate War, PublicAffairs, New York, 2021 • Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski S., Nauka o klimacie, Wydawnictwo Sonia Draga, Katowice, 2019
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Wyjaśnij, w jaki sposób analiza rdzeni lodowych pozwala rekonstruować przeszłe zmiany klimatu. Jakie wskaźniki (proxy) są wykorzystywane? • Które z poniższych NIE jest przykładem powiązania funkcjonalnego między komponentami systemu Ziemi? • Wskaż różnice między strategiami mitygacji a adaptacji do zmian klimatu. Podaj po dwa przykłady działań w skali regionalnej i globalnej. • Które z poniższych stanowi główną drogę rozprzestrzeniania się mikroplastiku w środowisku? • Wyjaśnij różnicę między pojęciami climate forcing" a climate feedback" i podaj po jednym przykładzie każdego z nich. • Które z poniższych poprawnie definiuje pojęcie tipping point" w kontekście zmian środowiskowych? • Scharakteryzuj cele Porozumienia Paryskiego oraz Konwencji o Różnorodności Biologicznej (CBD). Jakie mechanizmy przewidują te porozumienia dla realizacji założonych celów? • Który z poniższych instrumentów jest bezpośrednio związany z międzynarodowym systemem wczesnego ostrzegania przed geozagrożeniami?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.