Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Green and Blue Economy in Cities and Regions - wykład, PG_00194284		
Kierunek studiów	Geografia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Joanna Fac-Beneda, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć						
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75

Cel przedmiotu	
	Zajęcia mają na celu przybliżyć studentom pojęcia: błękitno-zielonej infrastruktury, usług ekosystemów, sprawiedliwości środowiskowej, a także ekogentryfikacji. Studenci dowiedzą się na czym polega nature-based solutions. Ponadto, zajęcia pozwolą zdobyć studentom wiedzę na temat znaczenia środowiska przyrodniczego dla jakości życia w mieście. Zostaną zaprezentowane bariery związane z dostępem i korzystaniem z terenów zieleni, a także działania miast na rzecz zieleni, w tym przykłady najbardziej "zielonych" miast na świecie i w Europie.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	Student umie określić interakcje środowisko-człowiek w różnych skalach przestrzennych i czasowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-K01] jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	Student jest zdolny do krytycznej oceny swojej wiedzy i wie jak ja wykorzystać zawodowo.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	Student potrafi identyfikować i analizować procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne oraz ich problemy.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Student potrafi interpretować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne i gospodarcze.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Student potrafi dyskutować w polskim oraz angielskim języku naukowym	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W04] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	Student posiada wiedzę o środowisku, jogo komponentach, procesach, dynamice zmian.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

1. Pojęcie błękitno-zielonej infrastruktury rodzaje błękitno-zielonej infrastruktury uszczegóławiane w różnych kontekstach, w oparciu o różne zagadnienia;
2. Usługi ekosystemów korzyści dla miasta, zagrożenia dla usług; łączność ekologiczna, połączenie elementów błękitno-zielonej infrastruktury;
3. Bariery związane z dostępem i korzystaniem z terenów zieleni, konflikty związane z korzystaniem z terenów zieleni i ich zagospodarowaniem, sprzeczne interesy i oczekiwania mieszkańców; zieleń formalna i nieformalna;
4. Pojęcie ekogentryfikacji;
5. Działania polskich miast na rzecz zieleni;
6. Metody wyceny środowiska wartość zieleni w mieście;
7. Zielono-błękitna infrastruktura, a zmiana klimatu;
8. Adaptacja miast do zmiany klimatu z wykorzystaniem błękitno-zielonej infrastruktury, nature-based solutions.

Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza na temat zarządzania przestrzeniami publicznymi i planowania przestrzennego, a także przyrodniczych uwarunkowań gospodarowania przestrzenią.

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Egzamin testowy/pisemny</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>• Iwaszuk E., Rudik G., Duin L., Mederake L.,McKenna D., Sandra Naumann S., Wagner I., 2019, Błekitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu w miastach. Katalog techniczny. Ecologic Institute i Fundacja Sendzimira, ss.104.
• Królikowska J., 2018, Green infrastructure in urbanized areas as the future of eco-engineering, [w:] Sobczuk H., Kowalska B., Water Supply and Wastewater Disposal, Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin.
• Naumann, S., Davis, M., Iwaszuk, E., Freundt, M., Mederake, L., 2020, Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu w miastach - narzędzia strategiczne, Fundacja Sendzimira, Berlin Kraków.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>• Szajda-Birnfeld E., Pływczyk A., Skarżyński D., 2012, Zielone dachy. Zrównoważona gospodarka wodna na terenach zurbanizowanych, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">• Scharakteryzuj dobre praktyki dotyczące gospodarowania wodą w mieście.
• Zielone, czy białe dachy? - podaj argumenty.
• Krajobraz jadalny - Jak? Gdzie? Kiedy?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.