Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia osadnictwa - ćwiczenia laboratoryjne, PG_00193879		
Kierunek studiów	Geografia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Klaudia Nowicka	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	8.0	25

Cel przedmiotu	Poznanie podstawowych pojęć i koncepcji geografii osadnictwa. Rozumienie wpływu czynników historycznych, przyrodniczych i społeczno-gospodarczych na kształtowanie sieci osadniczych. Zapoznanie studentów ze współczesnymi procesami urbanizacyjnymi oraz głównymi formami osadnictwa miejskiego. Zapoznanie studentów ze strukturami miejskimi: przestrzennymi, funkcjonalnymi, społecznymi i gospodarczymi. Wprowadzenie problematyki polityki lokalnej wraz z jej wpływem na kształtowanie rozwoju współczesnych obszarów miejskich i wiejskich.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	Student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społecznoekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg wraz z krytycznym odniesieniem do specyfiki osadniczej danego obszaru (w różnych skalach przestrzennych).	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[GEOGRL3-W06] zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania, przetwarzania i opracowywania danych o środowisku geograficznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku antropogenicznym oraz metody ich interpretacji wraz z wykazaniem specyfiki obszarów miejskich i wiejskich.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[GEOGRL3-U04] potrafi stosować metody terenowe i kameralne oraz narzędzia badawcze, metody analizy przestrzennej oraz metody prezentacji wyników badań z zakresu nauk geograficznych, ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można urzeczywistnić cel aplikacyjny geografii	Student potrafi stosować metody terenowe i kameralne oraz narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań związanych z różnymi sferami funkcjonowania miast i obszarów wiejskich.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[GEOGRL3-U09] potrafi pracować w grupie i pełnić w niej różne role, dbać o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych	Student pracuje w grupie podczas ćwiczeń z zakresu geografii osadnictwa i potrafi pełnić w niej różne role, jak również dbać o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Student potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień z zakresu geografii osadnictwa w języku polskim i języku angielskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[GEOGRL3-K01] jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	Student jest gotowy do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy z zakresu geografii osadnictwa, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu

1. Terminy, definicje i metody stosowane w geografii osadnictwa.
2. Podstawowe jednostki osadnicze i typy osiedli wiejskich i osadnictwa wiejskiego.
3. Morfogeneza osiedli wiejskich.
4. Społeczne i ekonomiczne skutki zmiany własności ziemi na przykładzie Państwowych Gospodarstw Rolnych
5. Procesy urbanizacji.
6. Tradycyjne i nowe funkcje wsi.
7. Aktualne problemy i trendy badawcze geografii osadnictwa.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Ocena prezentacji/projektu/referatu	51.0%	25.0%
Ocena uzyskana z kolokwium	51.0%	25.0%
Ocena pracy pisemnej/ opracowania tekstowego	51.0%	25.0%
Ocena wypowiedzi ustnej	51.0%	25.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Krzysztofik R., 2014, Geneza aglomeracji miast na obszarze Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice Liszewski S., Maik W., 2000, Wielka Encyklopedia Geografii Świata. Osadnictwo, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa Szymańska D., 2013, Geografia osadnictwa, Wydanie II rozszerzone, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa Węcławowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Węcławowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, PWN Warszawa Węcławowicz G., 2018, Geografia społeczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa Zuzańska-Żyśko E., 2016, Procesy metropolizacji. Teoria i praktyka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
	Uzupełniająca lista lektur	Dziewoński K., 1990, Koncepcje i metody badawcze z dziedziny osadnictwa, Prace Geograficzne nr 154, IGIPZ PAN Warszawa Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa Lackowska M., 2009, Zarządzanie obszarami metropolitalnymi w Polsce, Wyd. UW, Warszawa Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa Majer A., 2014, Odrodzenie miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa Szmytkowska M., 2008, Przestrzeń społeczna miasta w okresie transformacji. Przypadek Gdyni. WN Scholar, Warszawa Szmytkowska M., 2017, Kreacje współczesnego miasta, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Analiza artykułu naukowego w języku angielskim. Rozpoznawanie typów morfogenetycznych wsi na podstawie mapy topograficznej. Obliczanie wskaźnika urbanizacji, klasyfikacja funkcjonalna miast w oparciu o strukturę pracujących, charakterystyka stopnia zurbanizowania gmin przy pomocy normalizacji cech. Wnioski po obejrzeniu filmu o problemach społeczno-ekonomicznych polskich wsi. Nowe funkcje polskich wsi w kontekście różnych aspektów urbanizacji. Analiza dokumentów polityki przestrzennej i planowania przestrzennego.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	