Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geoekologia - ćwiczenia laboratoryjne, PG_00193877		
Kierunek studiów	Geografia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Barbara Korwel Lejkowska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10	2.0	13.0	25

Cel przedmiotu	Zapoznanie z miarami i metodami analiz struktury krajobrazu i zależności między elementami krajobrazu oraz funkcjonowaniem układów przyrodniczych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GEOGRL3-W04] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	student powinien znać pojęcie środowiska, jego struktury i funkcjonowania, w szczególności relacje między komponentami	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	student powinien identyfikować podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz interakcje między komponentami i elementami środowiska a elementami antropogenicznymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	student powinien znać i umieć zastosować adekwatne do zagadnienia podstawowe terminy z zakresu geoekologii	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-K03] jest gotów do działań społecznych, w tym współdziałania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju, wykorzystując w tym celu formy własnej przedsiębiorczości	student powinien identyfikować sytuacje i problemy dotyczące równowagi ekologicznej oraz umieć dokonywać krytycznej oceny sposobów i form zagospodarowania przestrzennego zgodnego z rozwojem zrównoważonym	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[GEOGRL3-U03] potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł	student powinien umieć zastosować odpowiednie rozwiązania merytoryczne, z wykorzystaniem metod jakościowych i ilościowych w oparciu o źródła danych przestrzennych i literaturę fachową	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

- Poznanie podstawowych pojęć z zakresu geoekologii
- Poznanie podstawowych metod analizy struktury krajobrazu: metoda geokompleksów, analiza kontrastowości krajobrazu i wybranych wskaźników (m.in. liczebności, powierzchni, związku); -projekt kilkuetapowy
- Model płatów, matryc i korytarzy podstawy koncepcji i próba wyznaczania jednostek na podstawie mapy topograficznej oraz innych źródeł

Wymagania wstępne i dodatkowe

obsługa programu GIS (QGIS lub ARCGIS lub MapInfo) i podstawowych programów pakietu Office (Word, Excel), umiejętność czytania map i interpretacji zdjęć lotniczych

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
projekt 1 (metoda geokompleksów)	51.0%	33.0%
projekt 2 (płaty-korytarze-matryca)	51.0%	28.0%
kolokwium	51.0%	39.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Balon J., Maciejowski W., 2012, Geoekologia dla architektów krajobrazu, Wyd. PK, Kraków Cieszewska A., 1998, Model płatów i korytarzy i jego zastosowanie, Warszawa. Forman, R. T. T., Godron M., 1986, Landscape Ecology, John Wiley and Sons, New York. Malinowska E., Lewandowski W., Harasimiuk A. (red.), 2004, Geoekologia i ochrona krajobrazu leksykon, Uniwersytet Warszawski, Wyd. Przemysłowe Wema, Warszawa Pietrzak M., 2010, Podstawy i zastosowania ekologii krajobrazu teoria i metodologia, PWSZ w Lesznie, Leszno Richling A., Solon J., 2011, Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, UAM, Poznań
	Uzupełniająca lista lektur	Chmielewski T.J., 2012, Systemy krajobrazowe, Struktura-Funkcjonowanie Planowanie, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Korwel B., Kistowski M., 2004, Struktura krajobrazu terenów młodoglacjalnych w ujęciu koncepcji matryc, płatów i korytarzy studium metodologiczne na przykładzie centralnej części Pojezierza Kaszubskiego, Problemy Ekologii Krajobrazu t. XIV, s.93-102. Korwel-Lejkowska B., 2005, Próba oceny przemian struktury krajobrazu gminy Pruszcz Gdański w latach 1985-2000 w świetle uwarunkowań przyrodniczych, Problemy Ekologii Krajobrazu, t. XVII, s. 131-139. Pietrzak M., 1998, Syntezy krajobrazowe założenia, problemy, zastosowania, Bogucki Wyd. Nauk., Poznań Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	analiza mapy krajobrazowej wyznaczenie modelu płatów i korytarzy ekologicznych wybranego obszaru	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.