Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Stosunki wodne Pobrzeży i Pojezierzy południowego Bałtyku - wykład, PG_00194286		
Kierunek studiów	Geografia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Limnologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Roman Cieśliński	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	1.0	29.0	50

Cel przedmiotu	Znajomość przestrzennego zróżnicowania stosunków hydrograficznych pojezierzy i pobrzeży południowego Bałtyku. Omówienie zachodzących w środowisku wodnym procesów, których przebieg określa i warunkuje hydrografię i hydrologię obszarów pojeziernych i pobrzeży

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	K_W05 - posiada wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich; Treści programowe: A1-A8.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-K01] jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	K_K01 - student potrafi krytycznie odnieść się do poziomu swojej wiedzy oraz wykorzystywania jej w działalności zawodowej; Treści programowe: A1-A8.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	K_U01 - student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz analizować ich przyczyny i przebieg ; Treści programowe: A1-A8	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	K_U02 - potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych; Treści programowe: A1-A8.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	K_U05 - potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: A1-A8.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	A. Problematyka wykładu A.1 Podstawowe definicje: stosunków wodnych, składowych obiegu wody, przyrodnicze cechy obszarów pobrzeży i pojezierzy A.2 Problemy pojawiające się w strefie kontaktu morza z lądem (wzrost poziomu morza, wezbrania sztormowe, zasolenie wód itp.) A.3. Charakterystyka sieci hydrograficznej oraz akwenów przybrzeżnych A.4. Charakterystyka zbiorników wodnych: jezior, oczek wytopiskowych A.5. Charakterystyka krążenia wód podziemnych A.6. Obszary bagienne, torfowiska, nadmorskie rezerwaty przyrody zależne od wód A.7 Obszary z obiegiem naturalnym i obiegiem wymuszonym przez człowieka. A.8 Jakość wód powierzchniowych i podziemnych
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć A.2. studiowana samodzielnie przez studenta - Augustowski B., (red.), 1977, Pomorze, GTN, Wydz. V Nauk o Ziemi, Gdańsk. - Augustowski B., (red.), 1984, Pojezierze Pomorskie, GTN, Gdańsk. - Bajkiewicz- Grabowska E., Mikulski Z., 2002, Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa. - Bogdanowicz R., Fac-Beneda J., (red.), 2009, Zasoby wód i ich ochrona, FRUG, Gdańsk. - Chełmicki W., 2002, Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca - Byczkowski A., 1979, Hydrologiczne podstawy projektów wodnomelioracyjnych, PWR i L, Warszawa. - Major M., Cieśliński R., 2015, Retentivity as an Indicator of the Capacity of Basins without an Outlet to Accumulate Water Surpluses, Polish Journal of Environmental Studies, vol. 24, No. 6, DOI: 10.15244/ pjoes/58650 - Major M., Cieśliński R., 2017, Impact of hydrometeorological conditions on the chemical composition of water in closed-basin kettle ponds: A compa-rative study of two postglacial areas, Journal of Elementology, 22 (1), 151-167 - Olszewska A., Cieśliński R., 2017, Hydrologiczne uwarunkowania transportu substancji biogenicznych w zlewni młodoglacjalnej o różnym typie użytkowania (na przykładzie zlewni Zbrzycy), Gaz, Woda i Technika Sanitarna, 1/2017 (91), 33-36. - Partyka J., Pociask-Karteczka J., (red.), 2008, Wody w obszarach chronionych, IG i GP UJ, Kraków. - Pietruszyński Ł., Cieśliński R., 2018, The effects of different land use and hydrological types on water chemistry of young glacial ponds, Journal of Hydrology, 564, 605-618. - Pociask-Karteczka J. (red.), 2003, Zlewnia. Właściwości i procesy, Wyd. UJ, Kraków
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.