Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Unia Europejska - działania na rzecz zrównoważonego rozwoju - Konwersatorium, PG_00201983						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	3		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Miejskie Laboratorium Badań Środowiskowych (Coastal Cities L						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Jacek Barańczuk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		1.0	19.0		50
Cel przedmiotu	Zdobywanie wiedzy w zakresie zrównoważonego rozwoju opierającego sie na trzech głównych zagadnieniach: ochronie środowiska, rozwoju społecznym i gospodarczym w Uni Europejskiej.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GEOGRL3-W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	Student zna w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
[GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	Student ma wiedzę na temat zachodzących interakcji pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
[GEOGRL3-K01] jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	Student potrafi ocenić poziom swojej wiedzy, wykorzystać ją w działalności zawodowej oraz w razie trudności wspomóc się wiedzą ekspertów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
[GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych	Student umie identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, a także analizować ich przyczyny oraz prowadzić dyskusję na ten temat.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Student wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do interpretacji zachodzących procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Student umie wypowiadać się oraz prowadzić dyskusję w języku polskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Zapoznanie się z podejściem rozwoju społeczno-gospodarczego, który nie powoduje ograniczenia następnych pokoleń do harmonijnego rozwoju w Uni Europejskiej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
prezentacja	51.0%	40.0%
ocena realizacji zadania problemowego	51.0%	40.0%
wypowiedź, rozmowa	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dziewulska A., Krogulec E. (red), Zrównoważony rozwój koncepcja, perspektywy, wyzwania, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2025. Walasik A., Ziętara H. (red), Zrównoważony rozwój w kontekście współczesnych zmian społeczno-gospodarczych, Wydawnictwo Uniwesrsytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2022. Saleem H. Ali, Zrównoważony rozwój, Wydawnictwo Uniwersytetu Łudzkiego, 2026.
	Uzupełniająca lista lektur	Saleem H. Ali, Zrównoważony rozwój, Wydawnictwo Uniwersytetu Łudzkiego, 2026.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Podaj przykłady elementów wpływających na zrównoważony rozwój w Uni Europejskiej. Podaj przykłady elementów wpływających na brak zrównoważonego rozwoju w Uni Europejskiej. Podaj przykłady zachowań przeciwdziałających ociepleniu klimatu. Podaj przykłady nowych technologii wspierających zrównoważony rozwój.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.