Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Gospodarka przestrzenna z elementami planowania przestrzennego - ćwiczenia laboratoryjne), PG_00193917 | | |
| Kierunek studiów | Geografia (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2027 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2029/2030 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 6 | Liczba punktów ECTS | 1.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Rozwoju Regionalnego | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Maciej Tarkowski | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

| Formy zajęć | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | 1.0 | 9.0 | 25 |

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | 1. Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej 2. Poszerzenie wiedzy o narzędziach kształtowania zagospodarowania przestrzennego 3. Ugruntowanie postaw służących kształtowaniu ładu przestrzennego w toku działalności zawodowej i w życiu prywatnym |

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [GEOGRL3-W05] zna interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji | Rozumie wpływ interakcji pomiędzy środowiskiem naturalnym a antropogenicznym w kształtowaniu zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach przestrzennych ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| [GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych | Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów kszrałujących zagospodarowanie przestrzenne | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
| [GEOGRL3-U03] potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł | Planuje i przeprowadza samodzielnie oraz zespołowo proste postępowanie badawcze dotyczące kształtowania zagospodarowania przestrzennego pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym | Prawidłowo stosuje język naukowy w wypowiedziach i dyskusjach na tematy gospodarki przestrzennej | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [GEOGRL3-K03] jest gotów do działań społecznych, w tym współdziałania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju, wykorzystując w tym celu formy własnej przedsiębiorczości | Uwzględnia w procesach planowania przestrzennego potrzeby zachowania równowagi ekologicznej, ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [GEOGRL3-U01] potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne, analizować ich przyczyny i przebieg oraz formułować i dyskutować podstawowe problemy dotyczące warunków fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej i ich zmian w różnych skalach przestrzennych | Identyfikuje podstawowe procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne kształtujące zagospodarowanie przestrzenne oraz analizuje i dyskutuje podstawowe problemy kształtowania tego zagospodarowania w różnych skalach przestrzennych | [SU5] realizacja zadania problemowego |

**Treści przedmiotu**

B.1. Aktywność człowieka w przestrzeni geograficznej i jej wpływ na kształtowanie zagospodarowania przestrzennego B.2. Podstawowe narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i UE B.3. Identyfikacja podstawowych uwarunkowań i projektowanie głównych kierunków zagospodarowania przestrzennego w skali lokalnej B.4. Ład i nieład przestrzenny studia przypadków (uwarunkowania, mechanizmy kształtowania, istota ładu/nieładu, propozycje rozwiązań)

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| Prezentacja/poster w konwencji naukowej | 51.0% | 20.0% |
| Praca pisemna w określonej konwencji naukowej | 51.0% | 30.0% |
| Esej analityczny rozwiązujący zadanie problemowe | 51.0% | 30.0% |
| Aktywność w dyskusji oraz adekwatność i poprawność argumentacji | 51.0% | 20.0% |

| | | |
|---|---|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | **Domański R**., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. **Filar P., Kubicki P**. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa. **Gaczek W. M**., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań. **Kopeć K**., 2019, Przekształcenia transportowe miast służące poprawie jakości życia, "Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG", 22(2), 3449. **Parysek J. J.**, 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań. **Przybylska L., Michalski T., Wendt J. A., Dutkowski M., Sypion-Dutkowska N., Tarkowski M., Pacuk M., Połom M**., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Spójność społeczna i terytorialna, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk Pelplin. Wybrane studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, plan zagospodarowania przestrzennego województwa, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju |
| | Uzupełniająca lista lektur | **Diamond J**., 2007, Upadek, Proszyński i S-ka, Warszawa. **Landes D. S** ., 2007, Bogactwo i nędza narodów, MUZA S.A., Warszawa. **Węcławowicz G**., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.